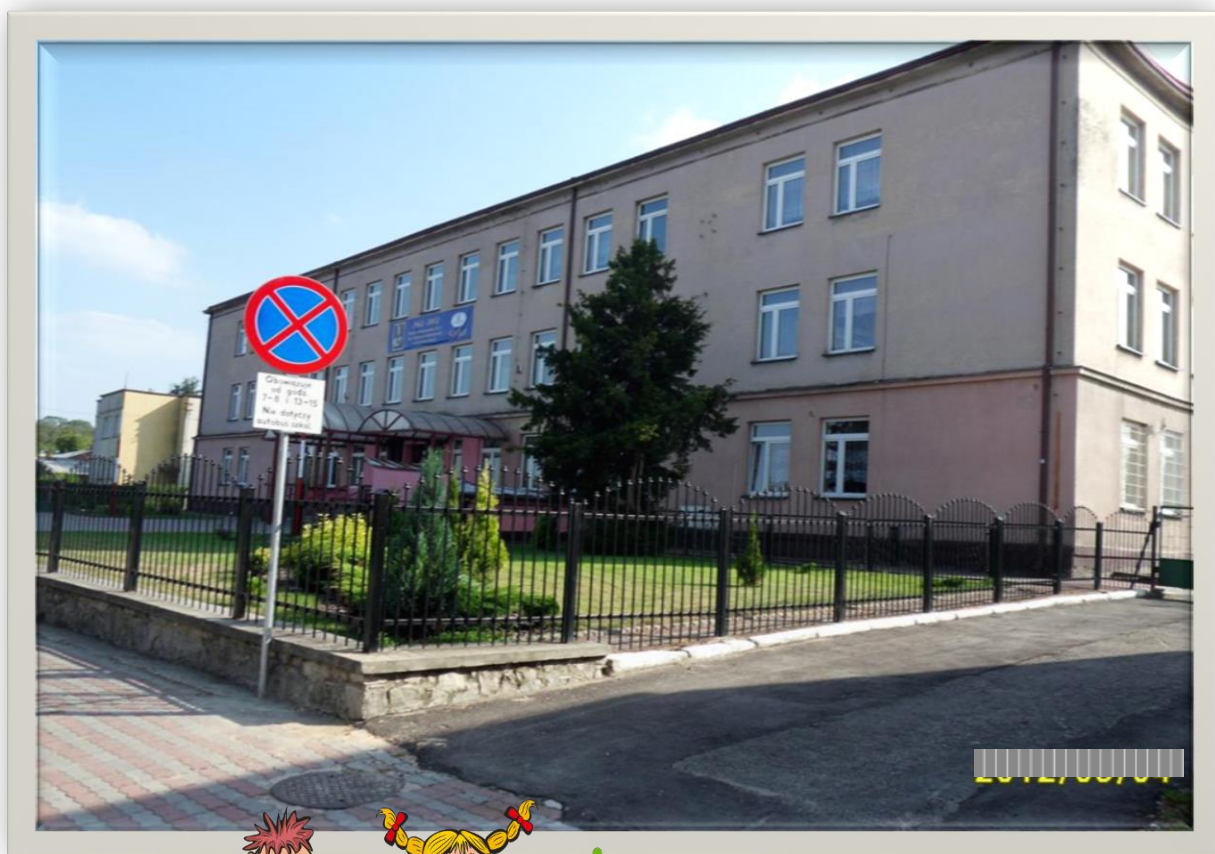




Koncepcja

Pracy Szkoły

*Szkoła Podstawowa nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
w Szczekocinach*



Misja szkoły

„Szkoła to nasz wspólny dom.

Źle zbudowany dom można rozebrać i zbudować od nowa, źle wychowanego człowieka nie da się wychować drugi raz.”

Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działania na takich wartościach jak: mądrość, uczciwość i szczęście. Wspieramy rozwój każdego ucznia. Budujemy w naszych uczniach poczucie wartości, bezpieczeństwa i dumy z własnej szkoły. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym wychowankom wiedzę, staramy się być dla nich przykładem postępowania opartego na wartościach.

Nasz cel

Zamierzamy pomóc naszym uczniom rozwinąć do granic możliwości swoje umiejętności i postawy w każdym aspekcie: intelektualnym, duchowym, emocjonalnym, fizycznym i społecznym.

Nasze wartości

Zobowiązujemy się do:

- zapewnienia równości szans i sprawiedliwości społecznej,
- zaoferowania naszym uczniom dużego wyboru zajęć programowych i stworzenia warunków , które wyposażą ich w wiedzę i umiejętności potrzebne w przyszłości,
- przedstawiania naszym uczniom edukacji jako ciągłego, trwającego całe życie procesu,
- promowania wartości chrześcijańskich jako sposobu na życie,
- pomagania wszystkim członkom społeczności szkolnej w rozwijaniu swoich uzdolnień,
- wprowadzania ducha partnerstwa wśród uczniów i nauczycieli, pomiędzy domem i szkołą oraz pomiędzy szkołą a środowiskiem,
- zapoznania uczniów z tradycjami i kulturą regionu i ojczyzny.

Czym wyróżnia się nasza szkoła?

Uważamy, że aby być dobrą szkołą, musimy się czymś wyróżniać. Wyróżniamy się naszą postawą podkreślającą wagę, jaką przywiązujemy do zaangażowania w każde działanie, jakie podejmujemy i każdą decyzję dotyczącą szkoły. Jesteśmy dumni z tego, co robimy i kim jesteśmy dla siebie nawzajem. Pracujemy wspólnie z rodzicami i uczniami, tworząc dobry zespół.

Wizerunek absolwenta:

- wiodące wartości, jakie powinien mieć przyswojone,
- dziedziny wiedzy, które powinien opanować,
- umiejętności, które powinien posiadać.

Absolwent szkoły podstawowej powinien być wyposażony w umiejętności zawarte w obszarze:

- społecznym,
- naukowym,
- kulturowym.

W sferze społecznej i kulturowej powinien aktywnie i swobodnie poruszać się w obszarze rodziny, społeczności szkolnej, miejscowej. Winien poznać historię miasta, regionu i ojczyzny:

- czuć się członkiem w/w społeczności,
- włączać się aktywnie we współtworzenie życia rodziny, szkoły,
- umieć ocenić i odróżnić dobro od zła,
- rozumieć istotę odpowiedzialności,
- zachowywać się zgodnie z wymogami miejsca i chwili,
- wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- aktywnie słuchać innych i szanować ich opinie,
- brać udział w pracach na rzecz innych.

W serze naukowej powinien opanować umiejętności ogólne, ponadprzedmiotowe:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie.
- korzystanie z informacji,
- wykorzystanie wiedzy w praktyce

- osiąść podstawy wiedzy z poszczególnych przedmiotów,
- opanować język obcy w stopniu komunikatywnym,
- napisać dobrze sprawdzian kompetencji klas VI.

Podniesienie standardu nauczania i uczenia się następuje poprzez:

- stosowanie spójnych rozkładów nauczania, zapewniających korelacje międzyprzedmiotową,
- przestrzeganie stosowania wewnątrzszkolnych zasad oceniania,
- zaznajomienie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z kryteriami oceniania,
- udostępnienie nauczycielom pracowni komputerowej do prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- podejmowanie różnych form doskonalenia zawodowego,
- organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej,
- unowocześnianie bazy dydaktycznej,
- wzbogacanie księgozbioru szkolnego,
- stworzenie banku testów przedmiotowych,
- wspieranie inicjatyw uczniów na terenie szkoły,
- organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych,

Budowanie pozytywnego, sprzyjającego uczeniu się klimatu w szkole następuje poprzez:

- eksponowanie prac uczniów na terenie szkoły,
- nagradzanie uczniów na akademiach i apelach szkolnych,
- tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole i w klasie,
- opracowanie lekcji wychowawczych według zainteresowań i potrzeb uczniów,
- monitorowanie zagrożeń,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych instytucji,
- udział uczniów w oficjalnych uroczystościach lokalnych i środowiskowych,
- opieka nad grobami, pomnikami i miejscami pamięci narodowej.

Zajęcia dodatkowe:

- udział uczniów w zawodach i konkursach,
- kontynuowanie działalności kół zainteresowań,
- udzielanie wsparcia uczniom słabszym.

Promocja szkoły w środowisku następuje poprzez:

- współpracę z rodzicami,
- aktywny udział w akcjach charytatywnych,
- stwarzanie możliwości kontaktów z „ciekawymi ludźmi”
- kontynuację „lekcji otwartych”
- włączanie się szkoły w uroczystości środowiskowe,

Celem Koncepcji Pracy Szkoły jest:

- działanie na rzecz rozwijania uzdolnień dzieci i młodzieży,
- kształtowanie twórczej postawy nauczycieli.

Co Koncepcja Pracy Szkoły daje uczniom?

- rozwój umiejętności i wiadomości pod kierunkiem pedagogów,
- kontynuowanie na dobrym poziomie edukacji w gimnazjum,
- radość ze spotkania z edukacją poprzez metody aktywizujące.

Co Koncepcja Pracy Szkoły daje rodzicom?

- pewność kontynuacji edukacji dziecka w kontekście wszechstronnego rozwoju od klasy pierwszej do klasy szóstej,
- świadomość, że kadra nauczycielska stale się rozwija uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Co Koncepcja Pracy Szkoły daje szkole?

- podnoszenie jakości pracy,
- promocję szkoły w środowisku,
- wsparcie merytoryczne doradców i specjalistów,
- możliwość prezentacji osiągnięć uczniów w szkole i na zewnątrz,
- wymianę doświadczeń nauczycieli w zakresie sprawdzonych metod wychowawczych i praktycznych rozwiązań,
- wymianę doświadczeń wynikających z zajęć i warsztatów o charakterze otwartym.