

Wymaganie II

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone
w podstawie programowej

Celem badania było uzyskanie informacji w jakim stopniu szkoła spełnia realizację podstawy programowej, czy szkoła monitoruje, analizuje osiągnięcia uczniów z uwzględnieniem ich możliwości, czy wdrażane przez nauczycieli wnioski wynikające z ich bieżącej pracy wpływają na wzrost efektów uczenia się i nauczania.

Badanie zostało przeprowadzone w miesiącu maju i czerwcu 2019 r. Ankiety zostały wypełnione przez 91 (40%) rodziców, 117 (51%) uczniów i 19 (65%) nauczycieli.

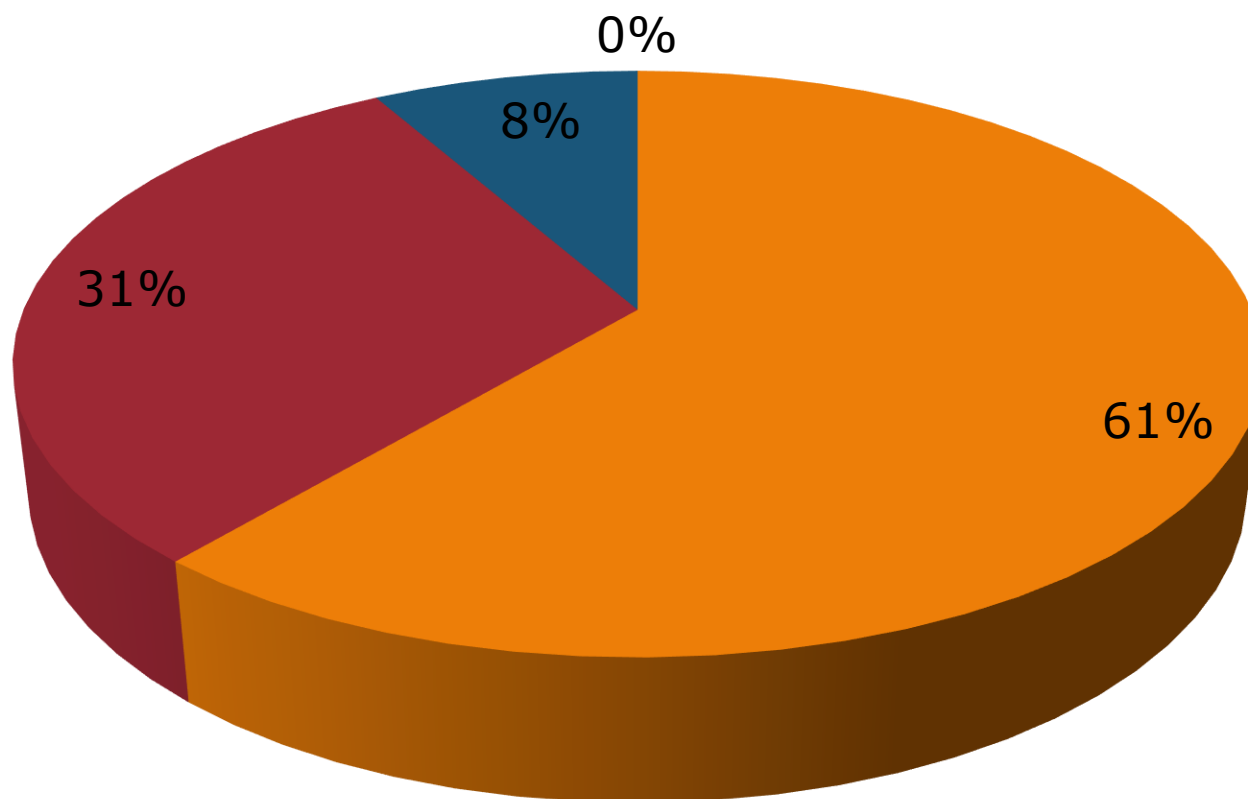
Pytania kluczowe.

1. Czy nauczyciele znają podstawę programową swojego etapu edukacyjnego?
2. Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć obowiązkowych?
3. Czy szkoła wspiera uczniów w procesie uczenia się, promuje wartość kształcenia?
4. Czy uczniowie i rodzice otrzymują na bieżąco informację zwrotną dotyczącą postępów edukacyjnych i zachowania?

Wyniki ankiety skierowanej do rodziców

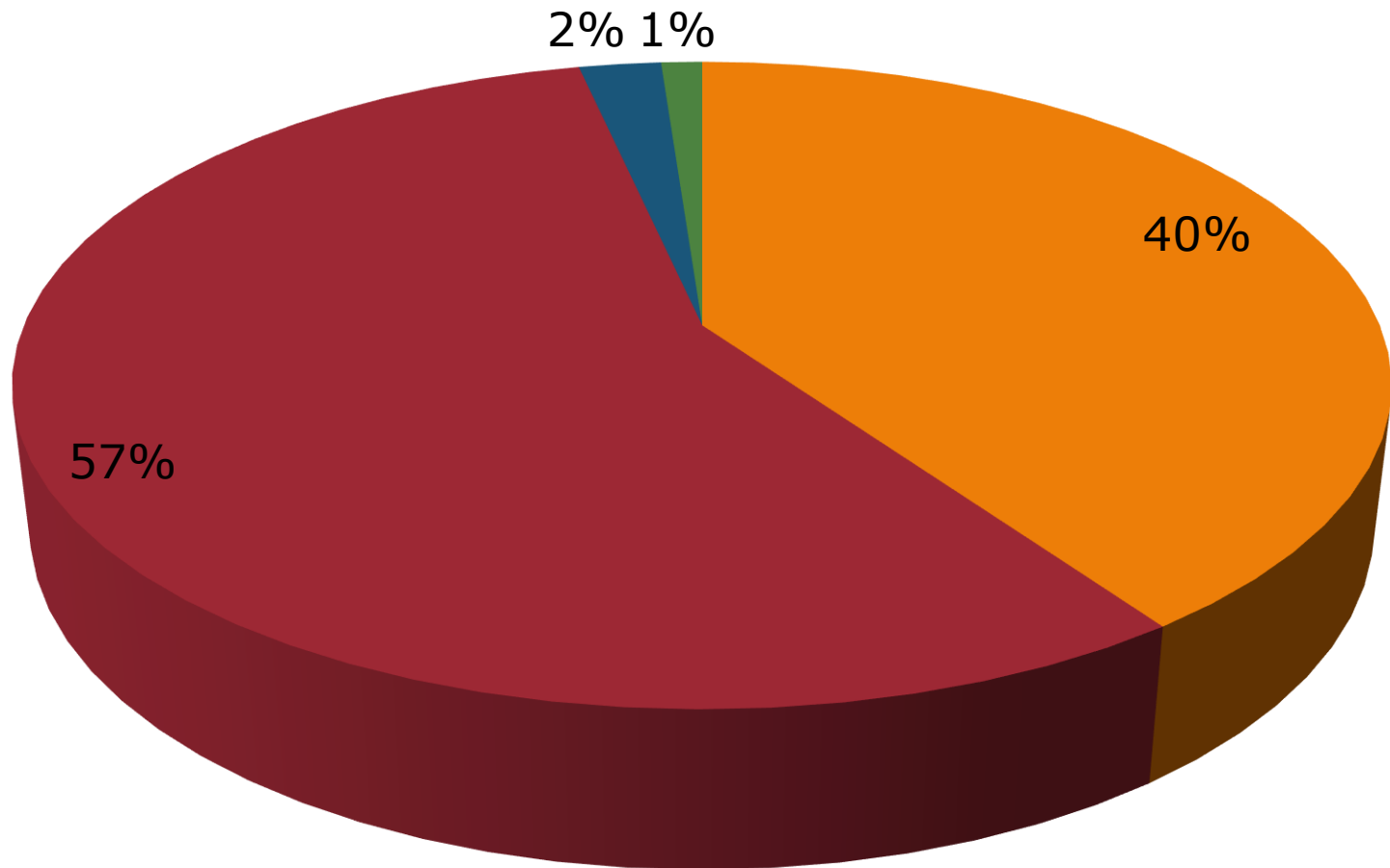
1. Czy zostali Państwo zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak
■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



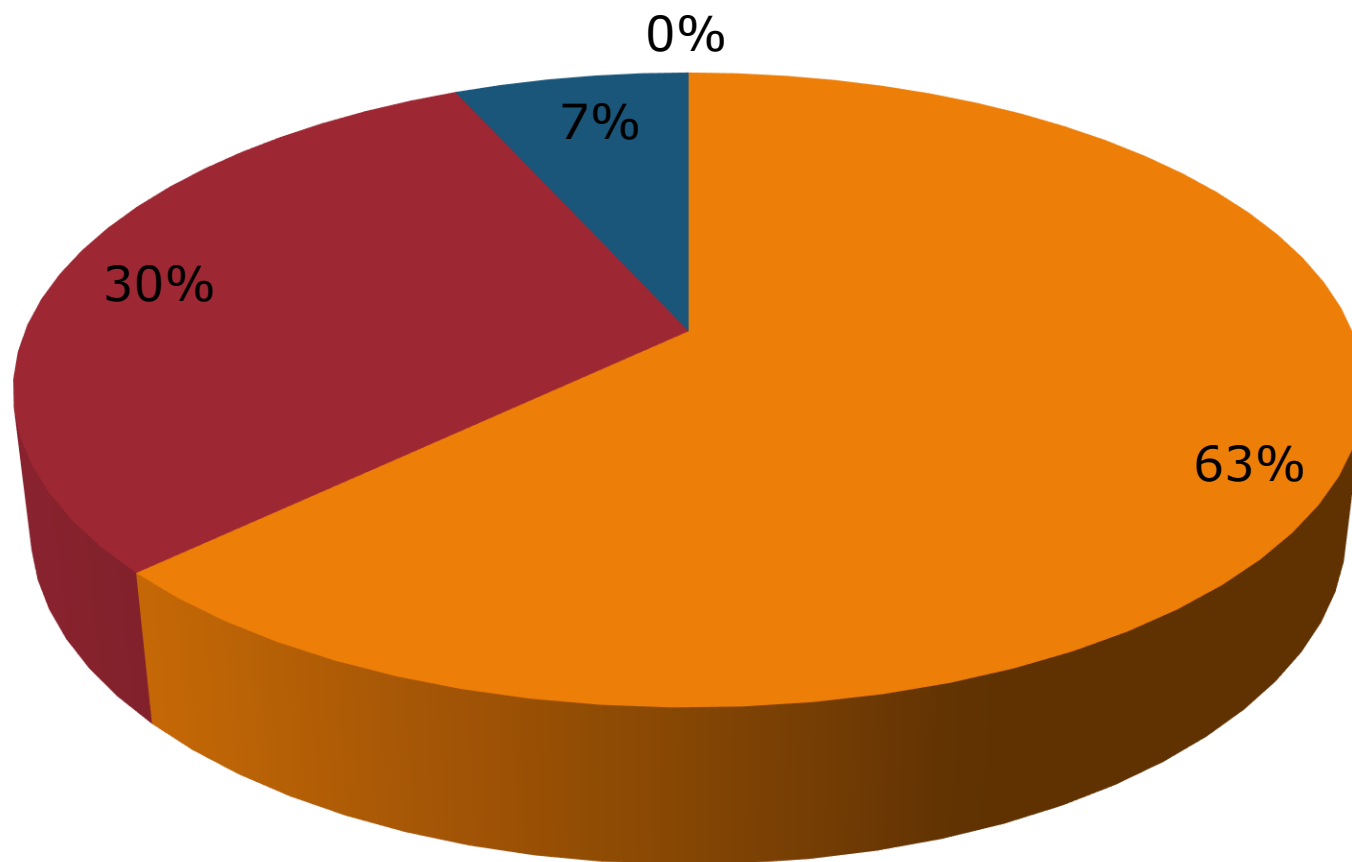
2. Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



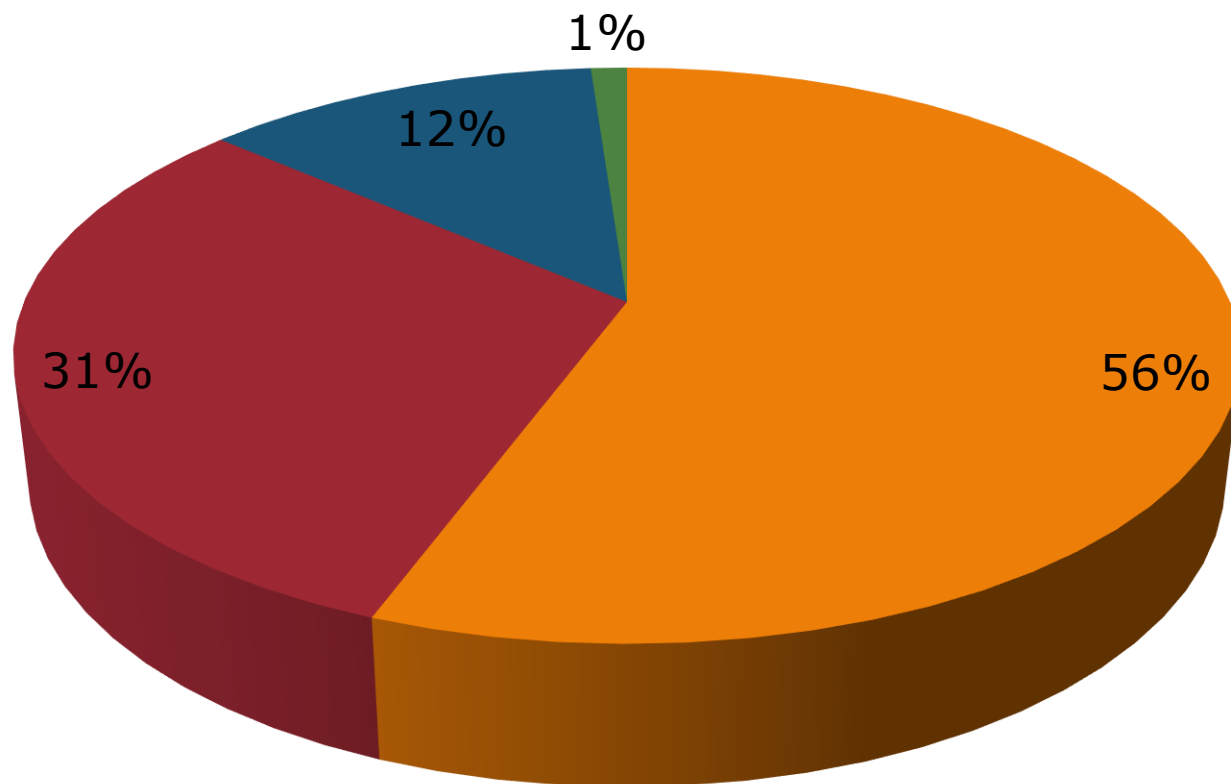
3.1 Czy nauczyciele informują o: Postępach w nauce dziecka, nabytych umiejętnościach i wiadomościach?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



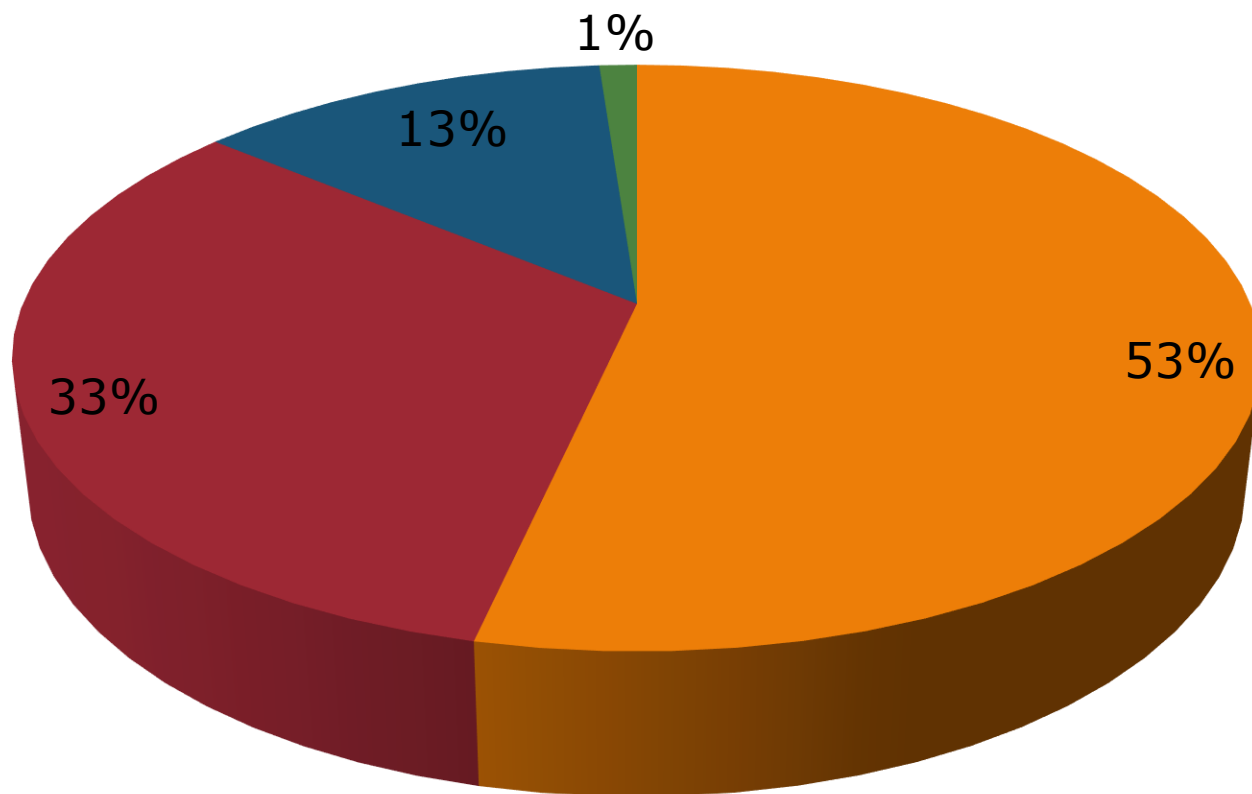
3.2 Czy nauczyciele informują o: Trudnościach w nauce jakie ma Państwa dziecko?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak
■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



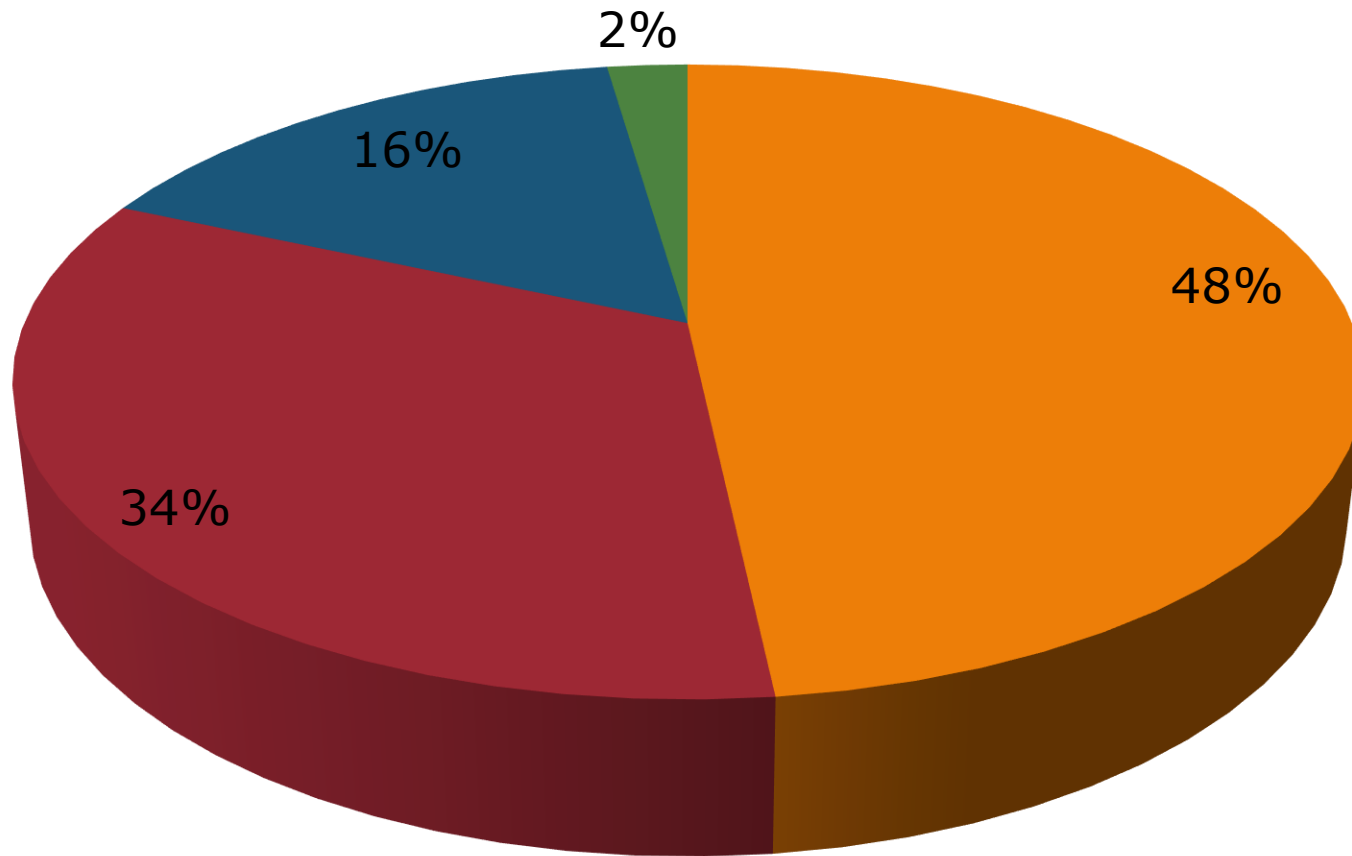
3.3 Czy nauczyciele informują o: Umiejętnościach i zdolnościach jakie posiada Państwa dziecko?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak
■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



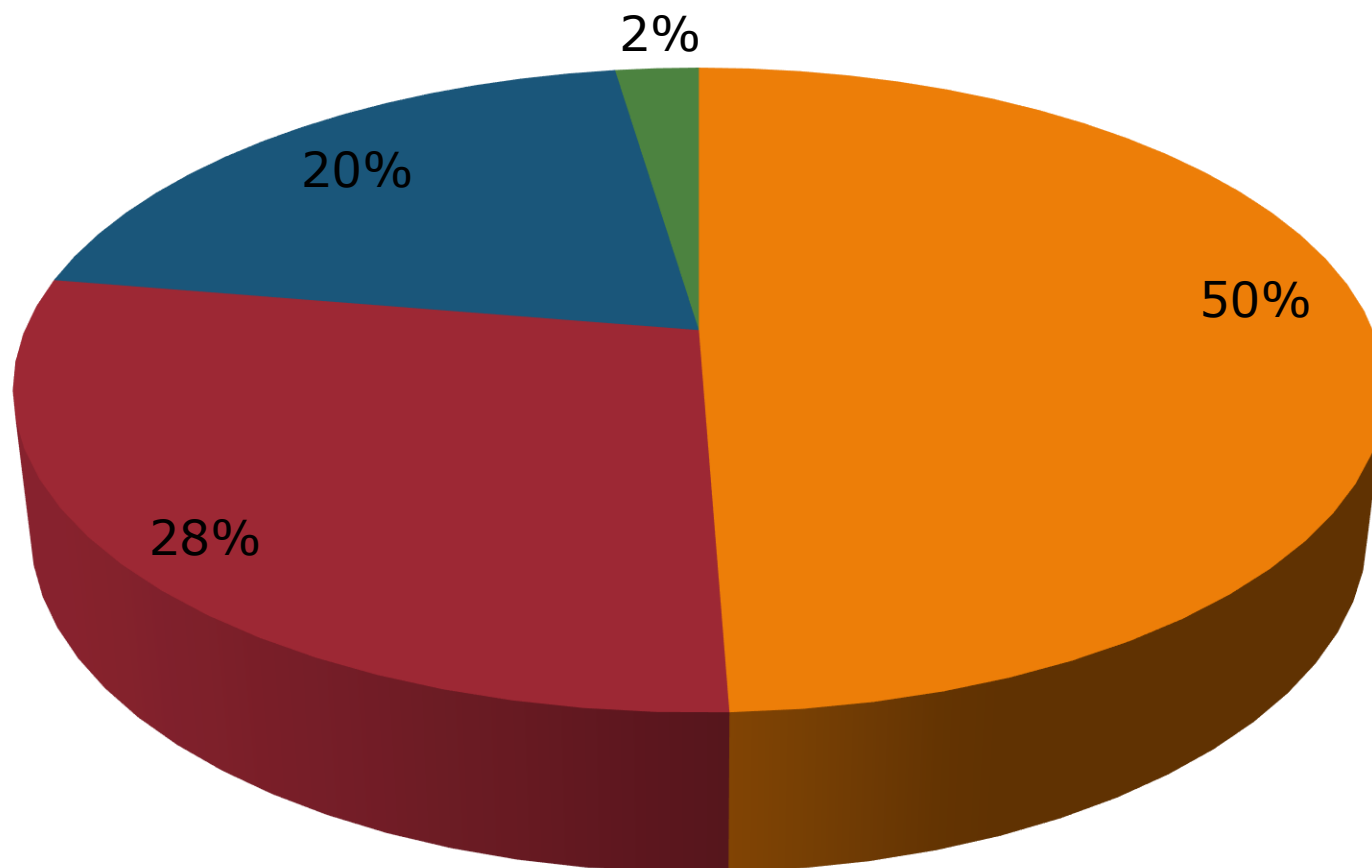
3.4 Czy nauczyciele informują o: Planach do dalszej pracy z dzieckiem w szkole?

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie



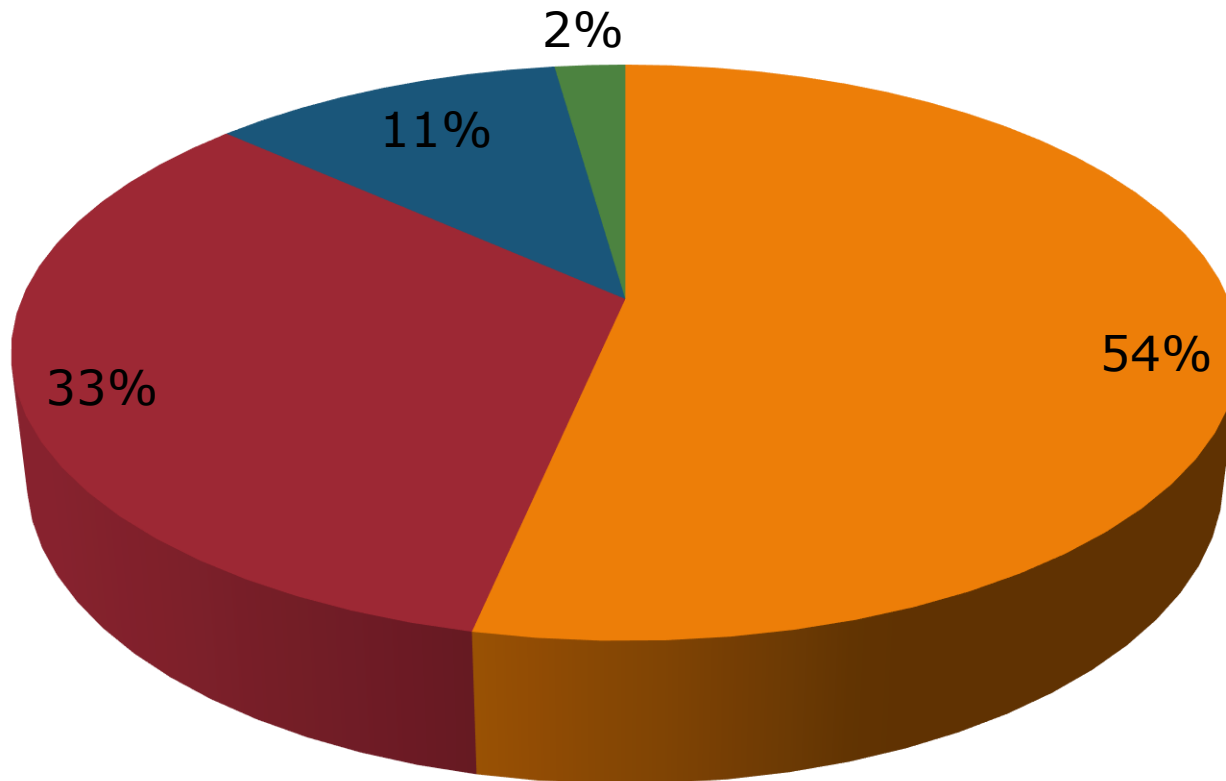
3.5 Czy nauczyciele informują o: Zaleceniach do dalszej pracy z dzieckiem w domu?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



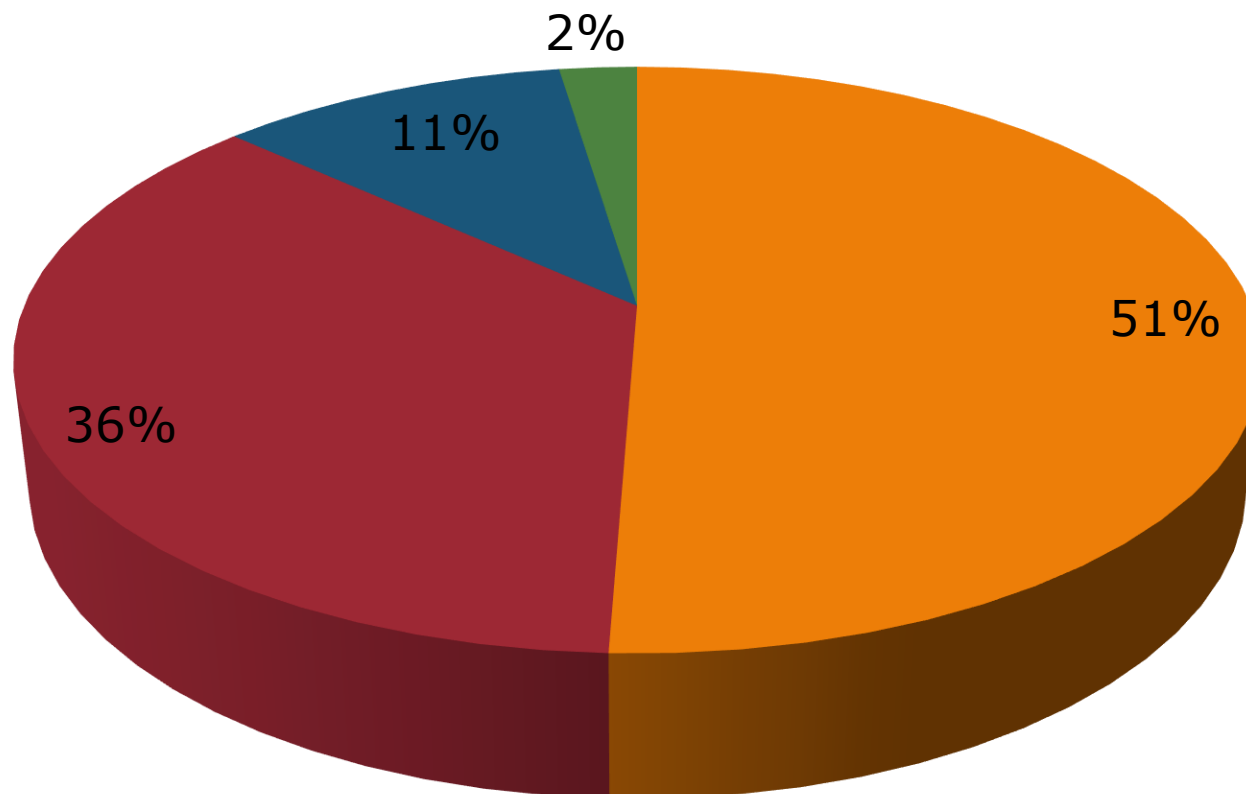
3.5 Czy nauczyciele informują o: Możliwościach uczestniczenia w zajęciach rozwijających?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak
■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



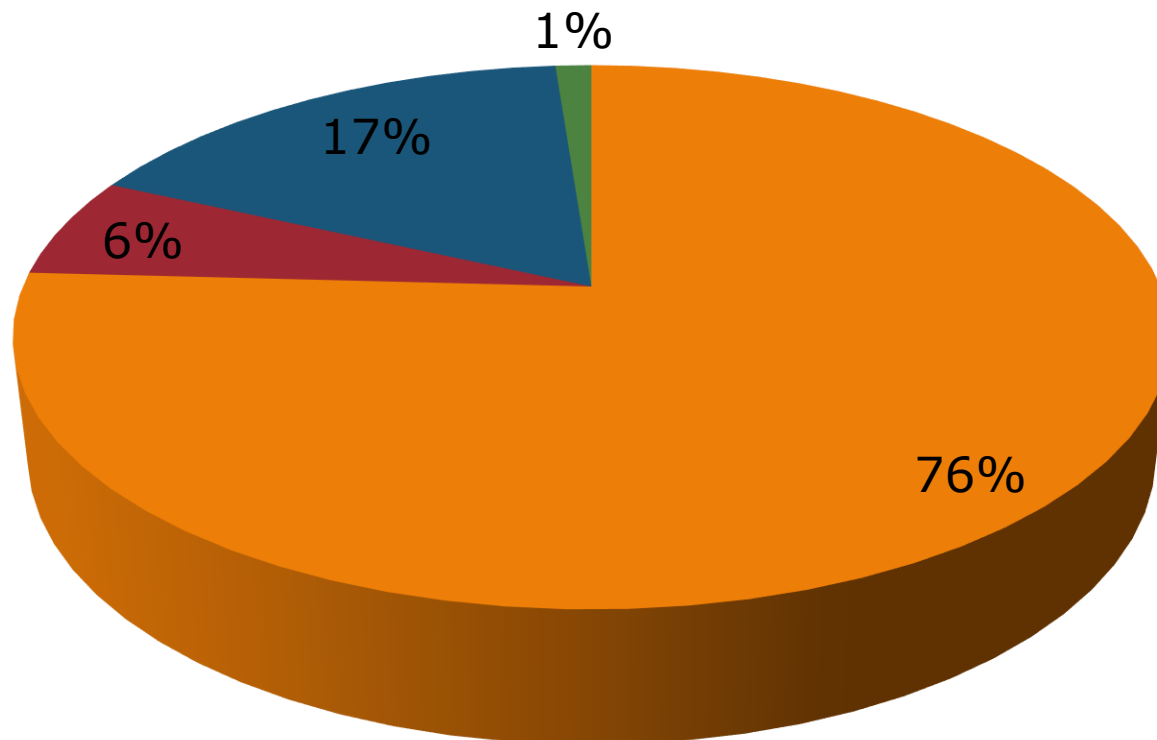
3.6 Czy nauczyciele informują o : Możliwościach uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak
■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



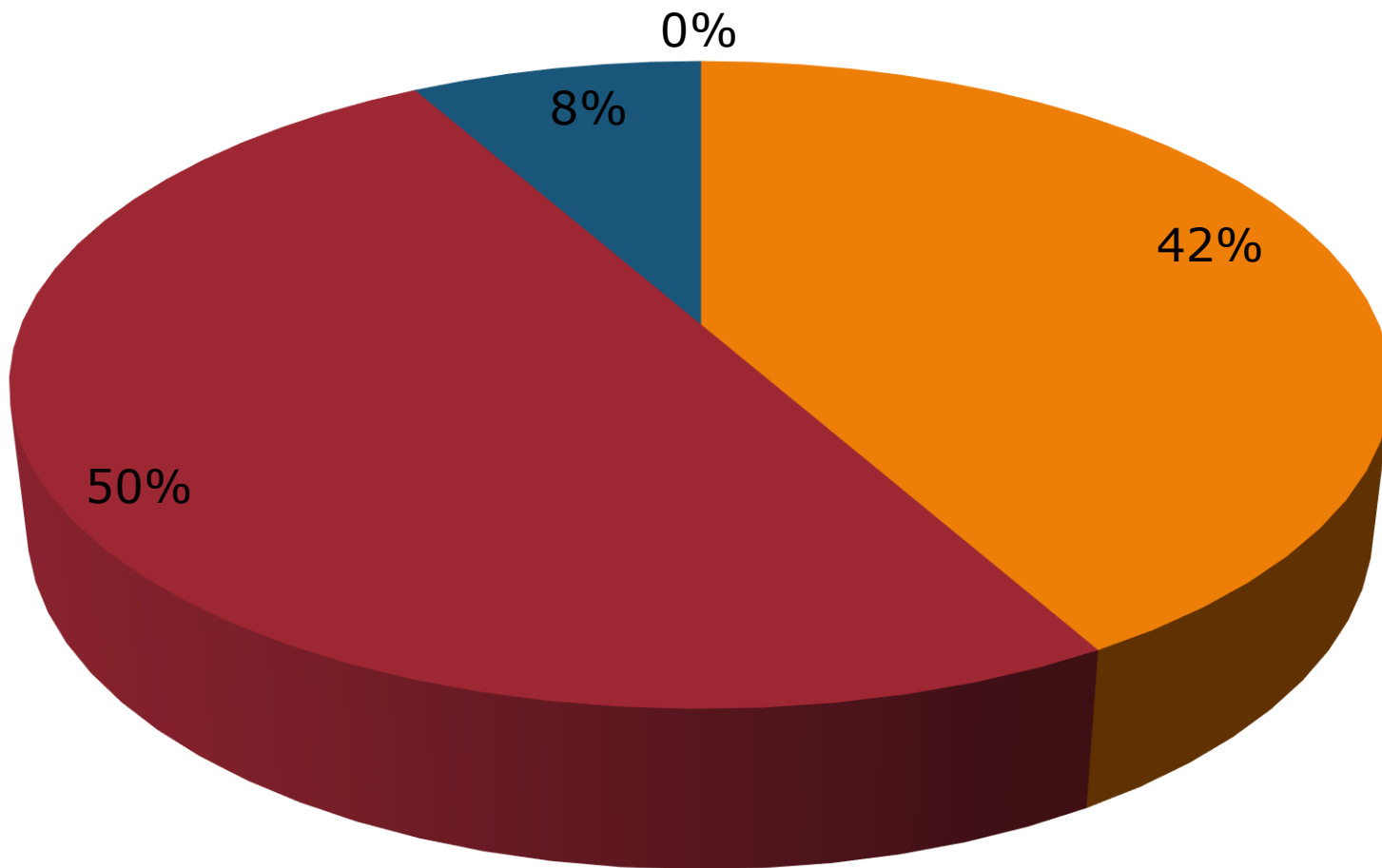
4. W jaki sposób otrzymujecie Państwo te informacje?

- Na zebraniach ogólnych
- Podczas dyżurów nauczycieli
- Na spotkaniach indywidualnych
- W formie pisemnej



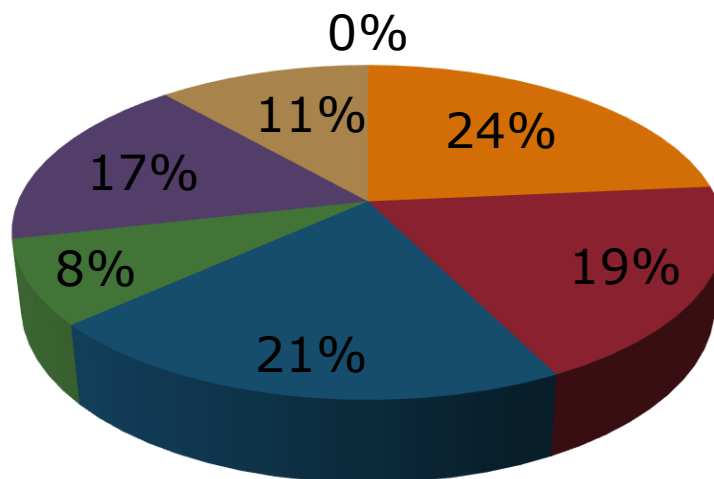
5. Czy w szkole dokonuje się analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



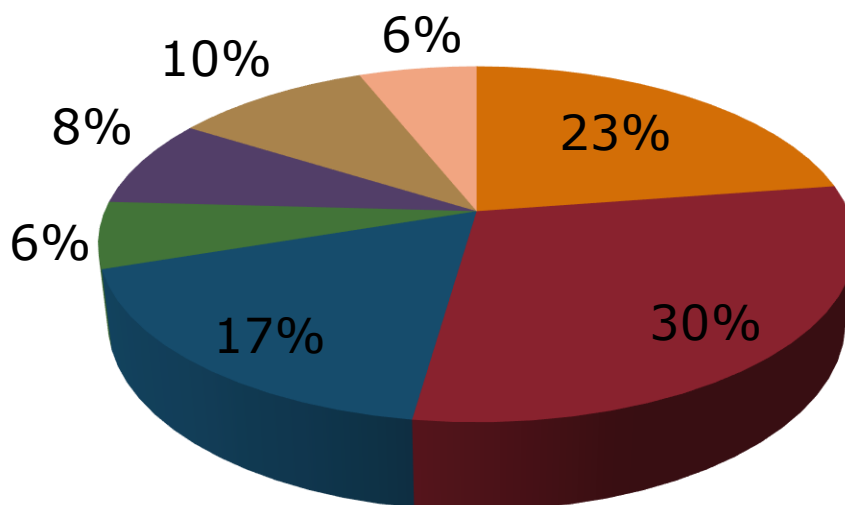
6. Jak nauczyciele sprawdzają wiedzę Państwa dzieci? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Prace pisemne(testy, sprawdziany, kartkówki)
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Referaty
- Aktywność na lekcji
- Analiza wytworów(prace plastyczne, multimedialne)
- Inne



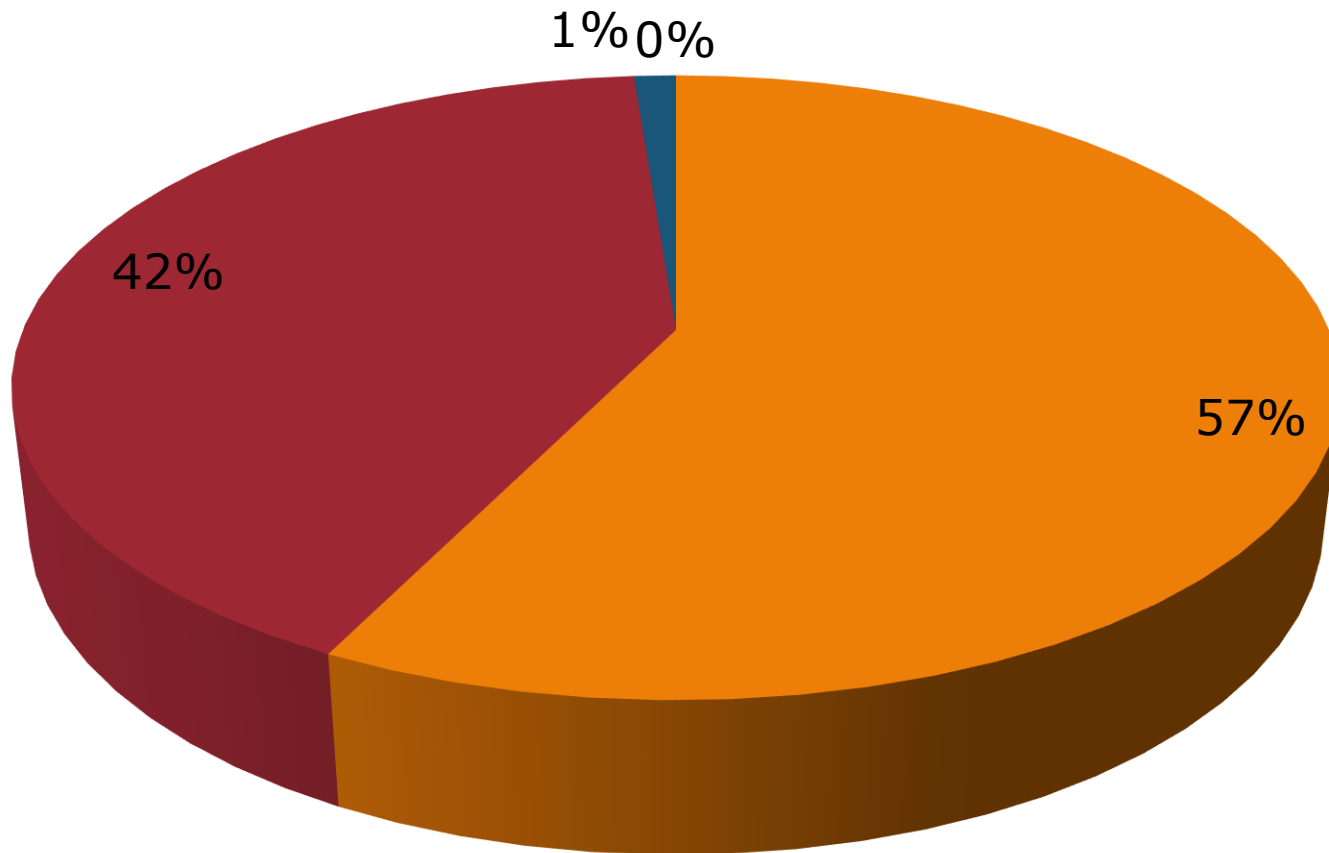
7. W jaki sposób nauczyciele motywują uczniów do uzyskania lepszych wyników w nauce? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Rozmawiają z uczniem indywidualnie
- Zachęcają do udziału w zajęciach dodatkowych
- Zadają dodatkowe zadania
- Stosują ciekawe metody pracy
- Chwalą za dobrze wykonane zadanie
- Zachęcają do udziału w konkursach, zawodach
- Mówią o sukcesach rodzicom i na forum klasy, szkoły



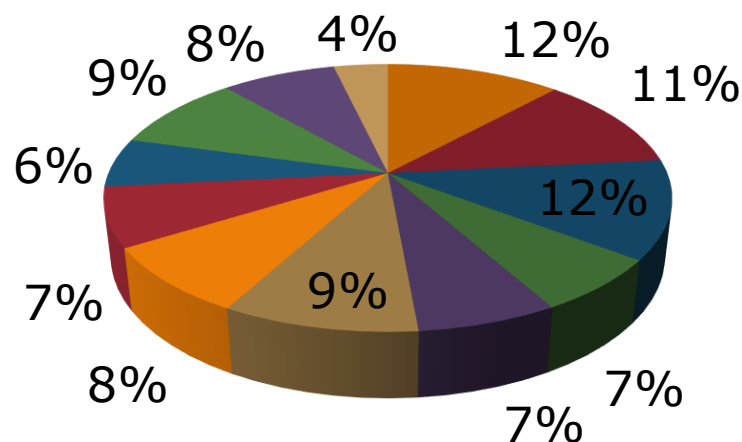
8. Czy uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak
■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



9. Jakie umiejętności Państwa zdaniem są kształtowane przez szkołę?

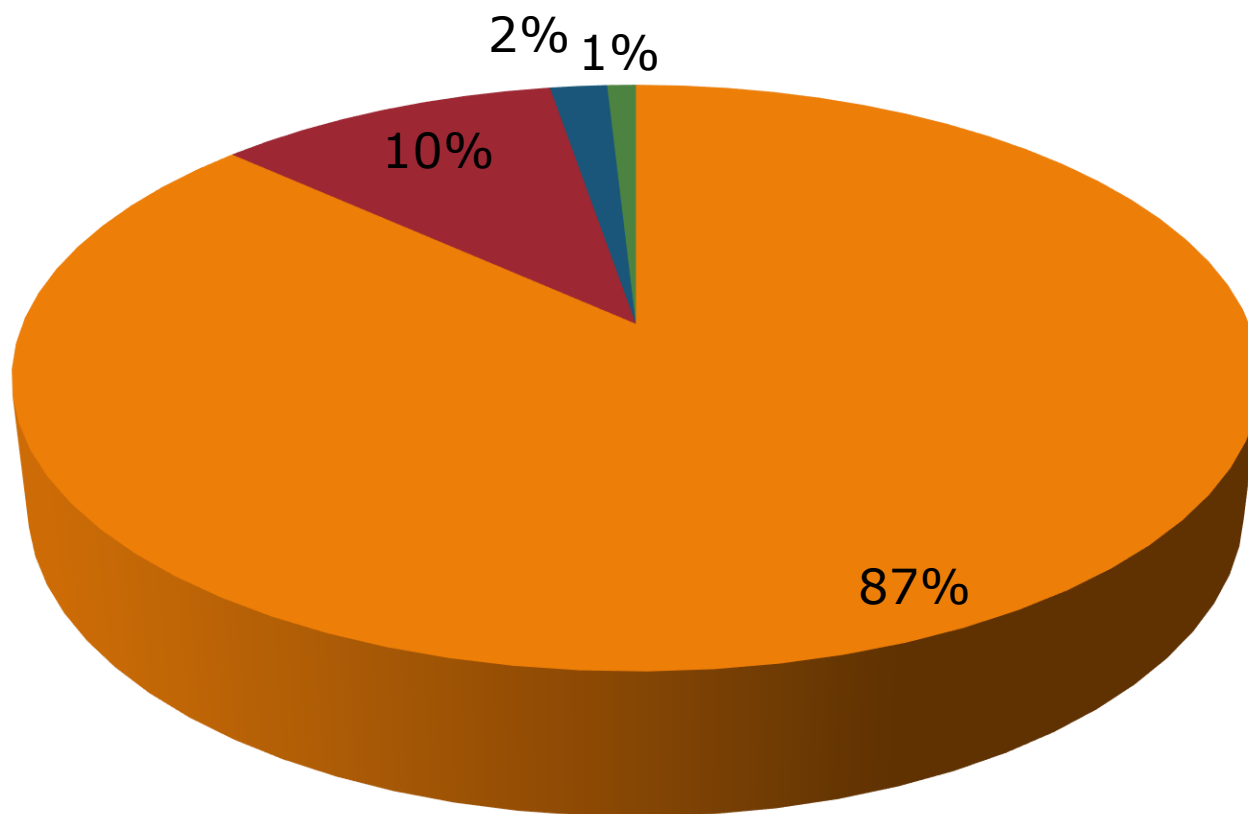
- Czytanie
- Rozumowanie
- Myślenie matematyczne
- Myślenie naukowe
- Umiejętność formułowania wniosków
- Komunikowanie się w języku ojczystym
- Komunikowanie się w języku obcym
- Korzystanie z technologii informacyjnych
- Wyszukiwanie i korzystanie z informacji
- Uczenie się



Wyniki ankiety skierowanej do uczniów

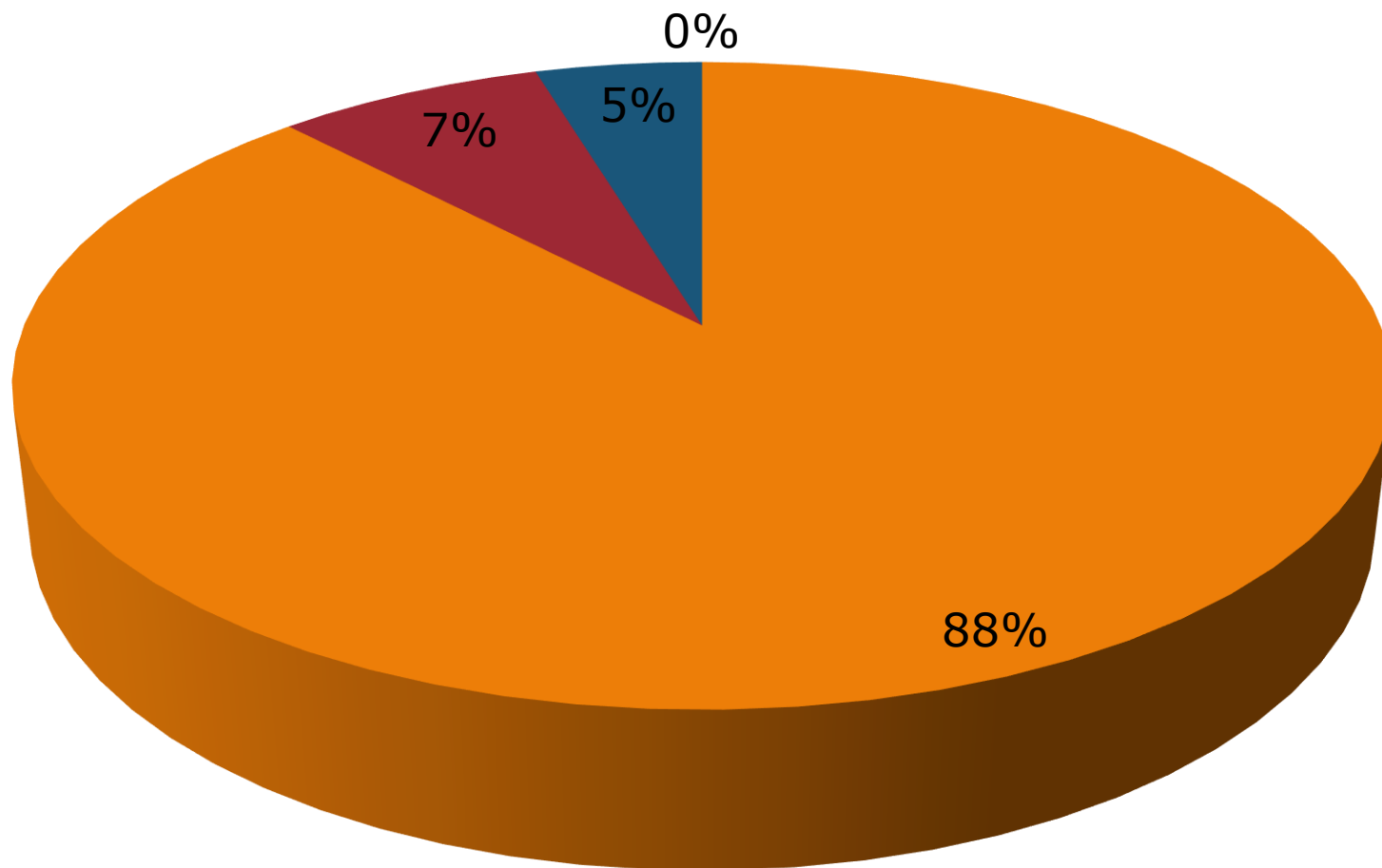
1. Czy na początku roku szkolnego zostałeś/aś zapoznany/na z Przedmiotowym Systemem Oceniania z wszystkich przedmiotów?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



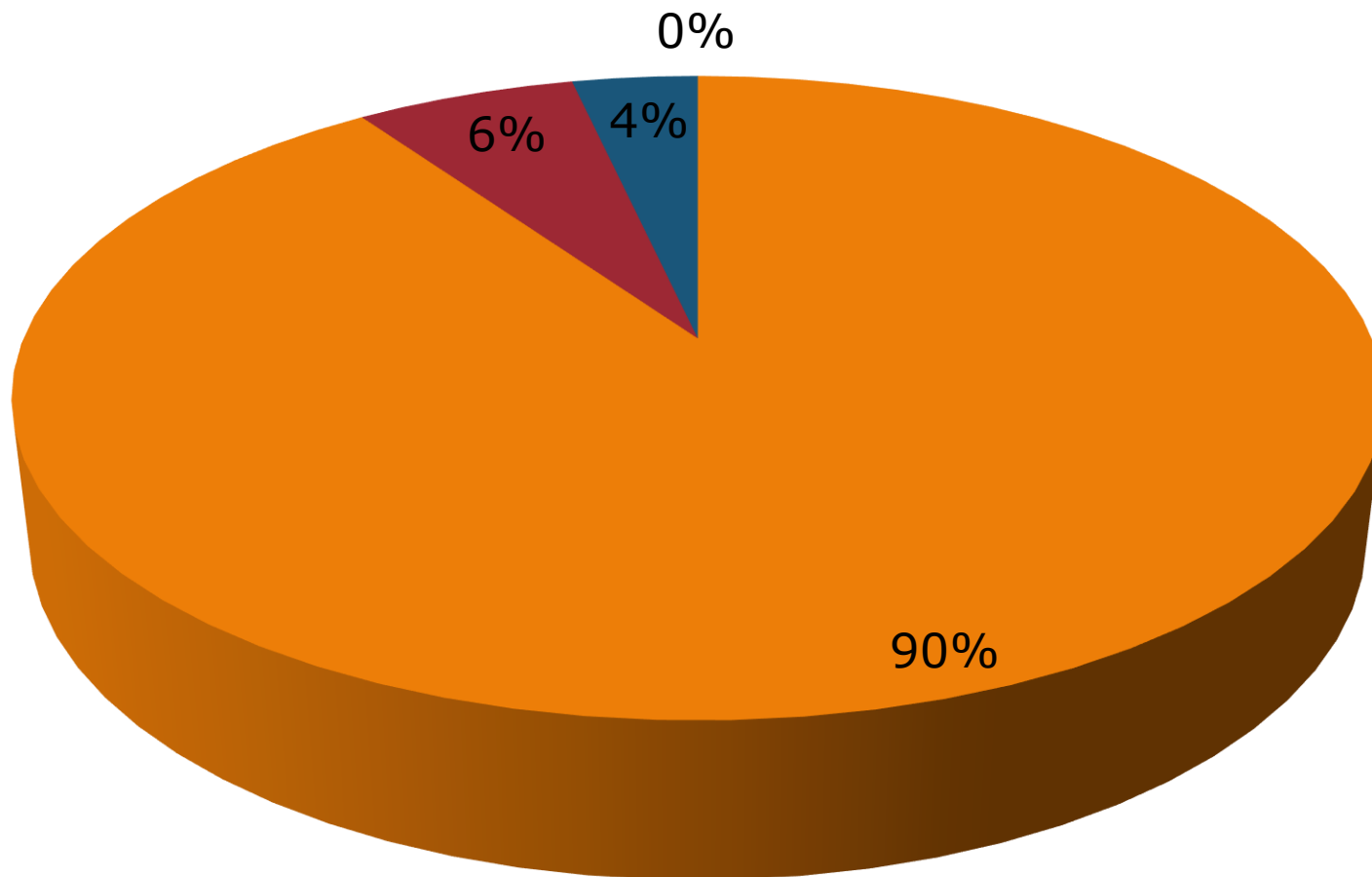
2. Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



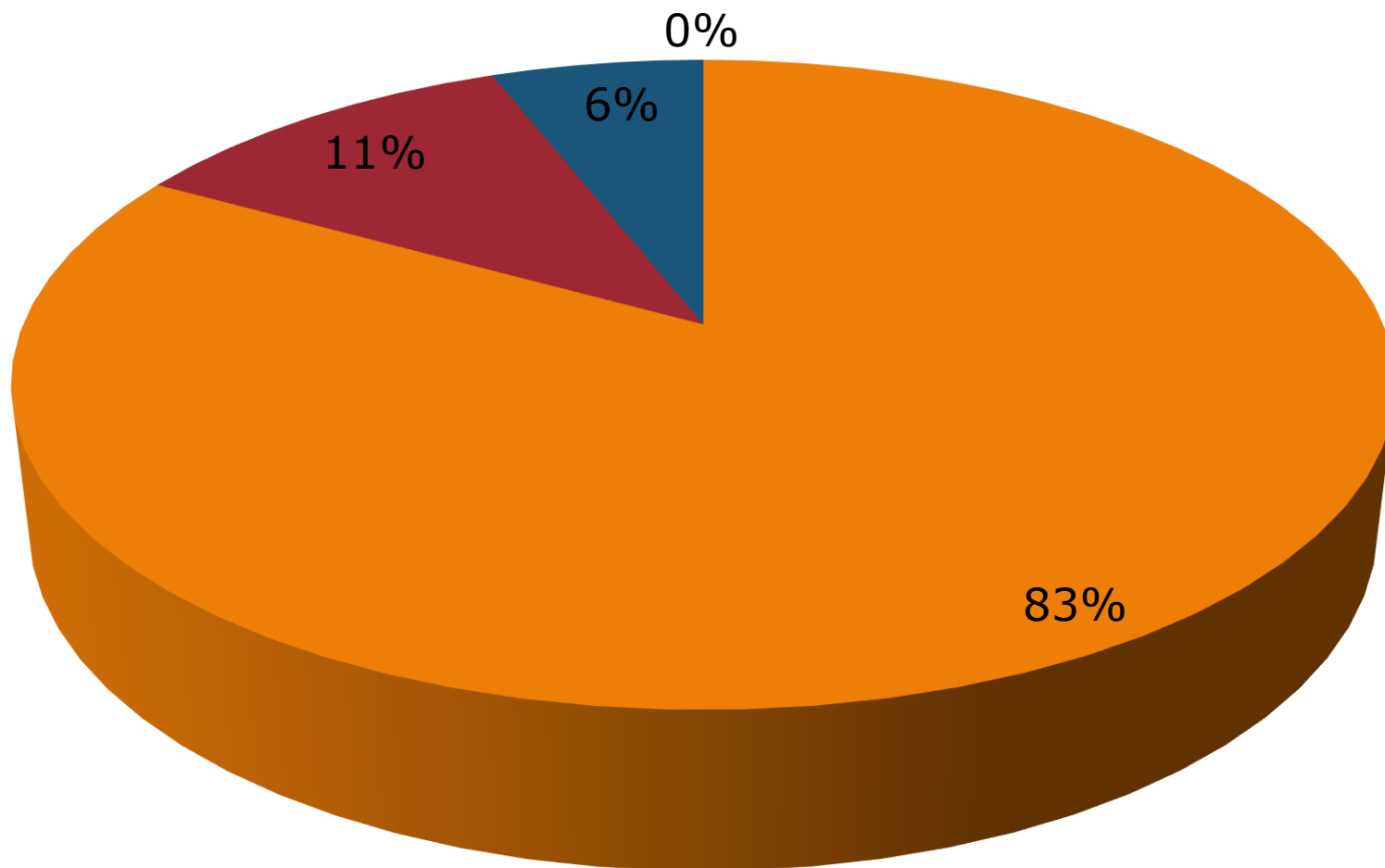
3. Czy wiadomości przekazywane na lekcjach są dla Ciebie zrozumiałe?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



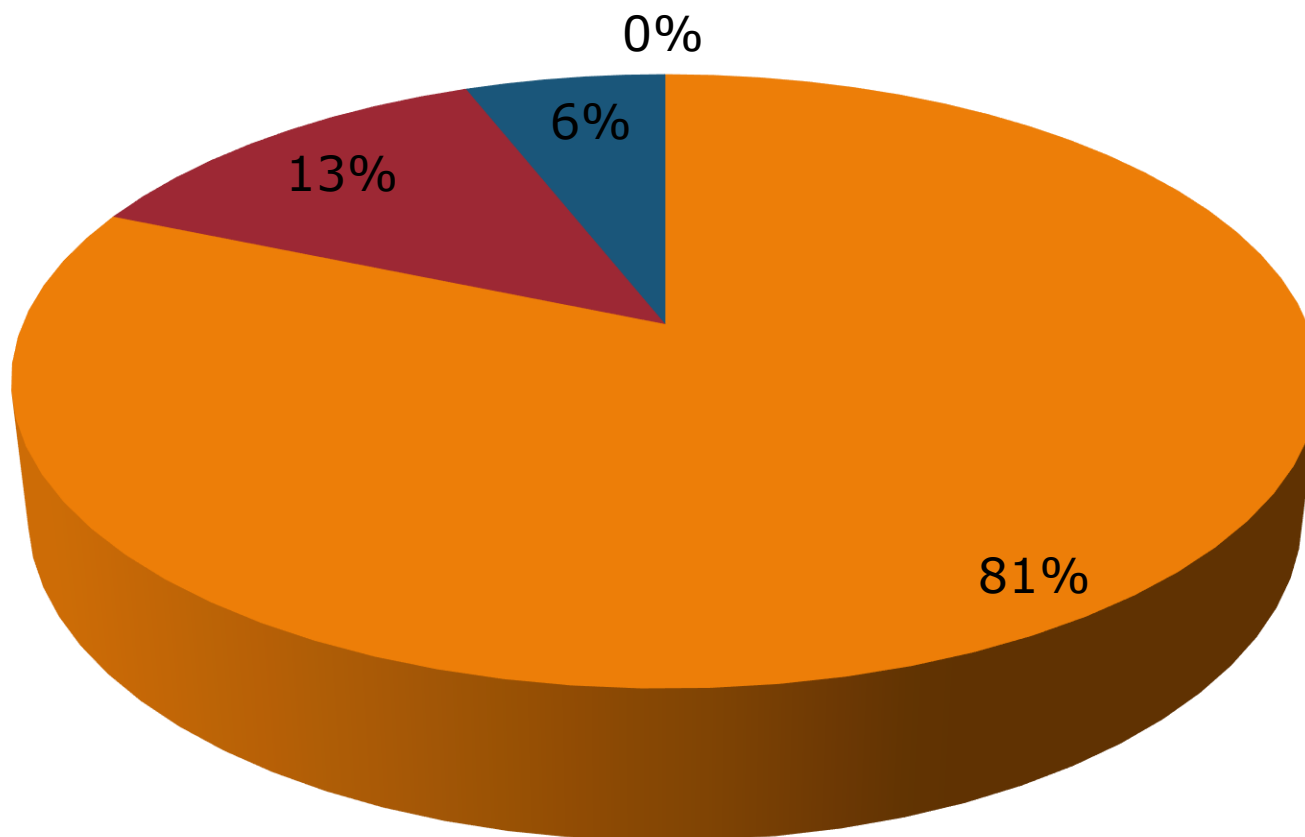
4. Czy masz możliwość wykazania się na lekcjach swoją wiedzą i umiejętnościami ?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



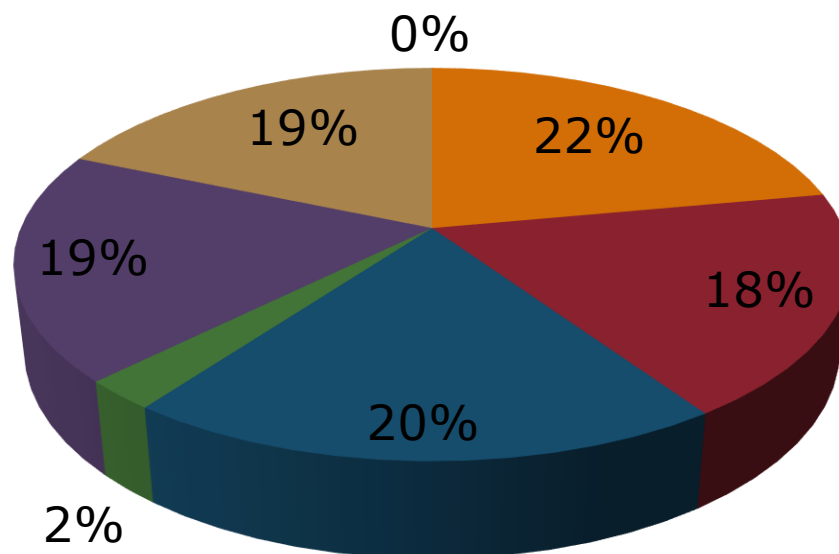
5. Czy zdobyta wiedza pomaga Ci w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



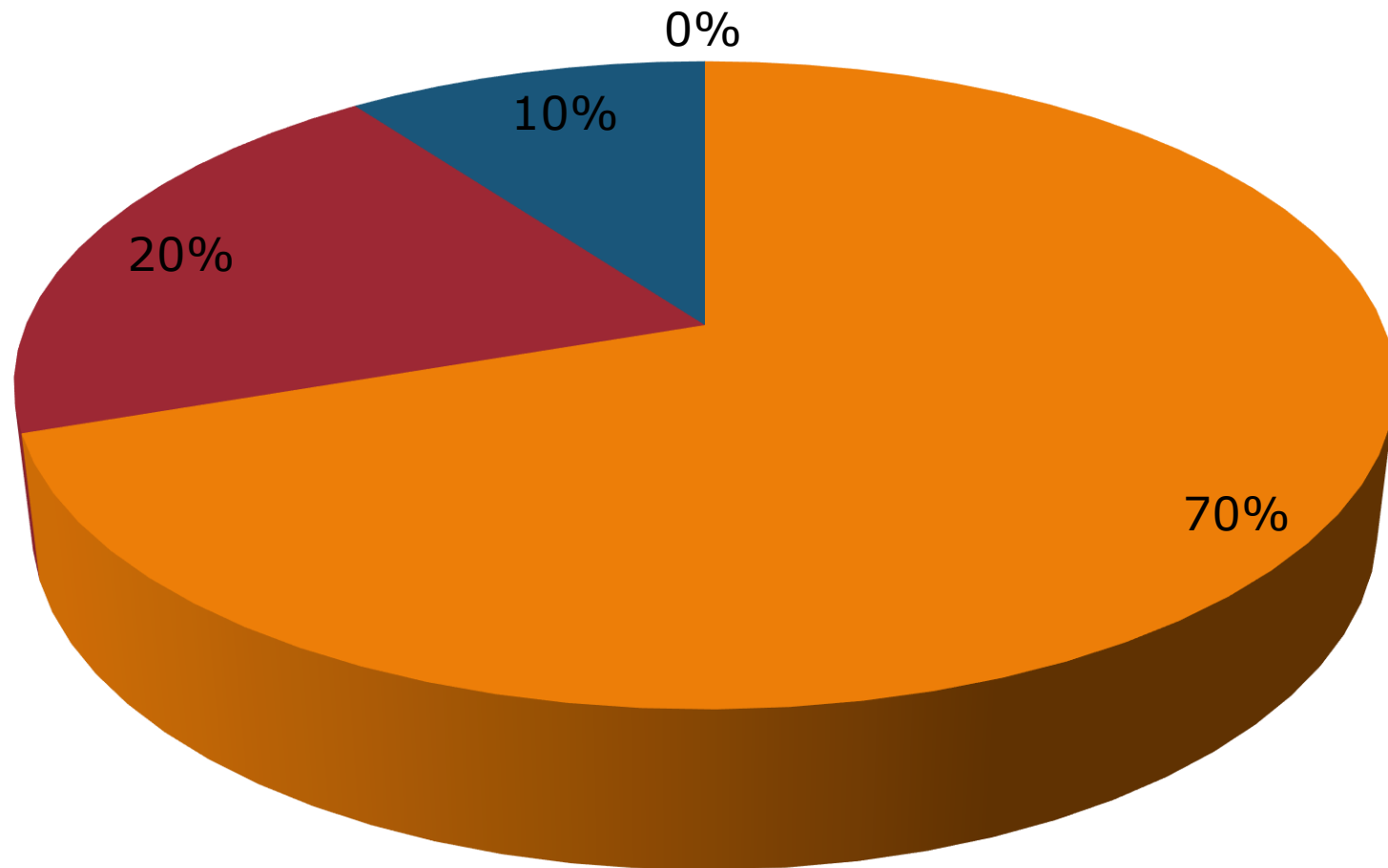
6. Jak nauczyciele sprawdzają Twoją wiedzę?

- Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Referaty
- Aktywność na lekcji
- Analiza wytworów (prace plastyczne, multimedialne)
- testy sprawnościowe



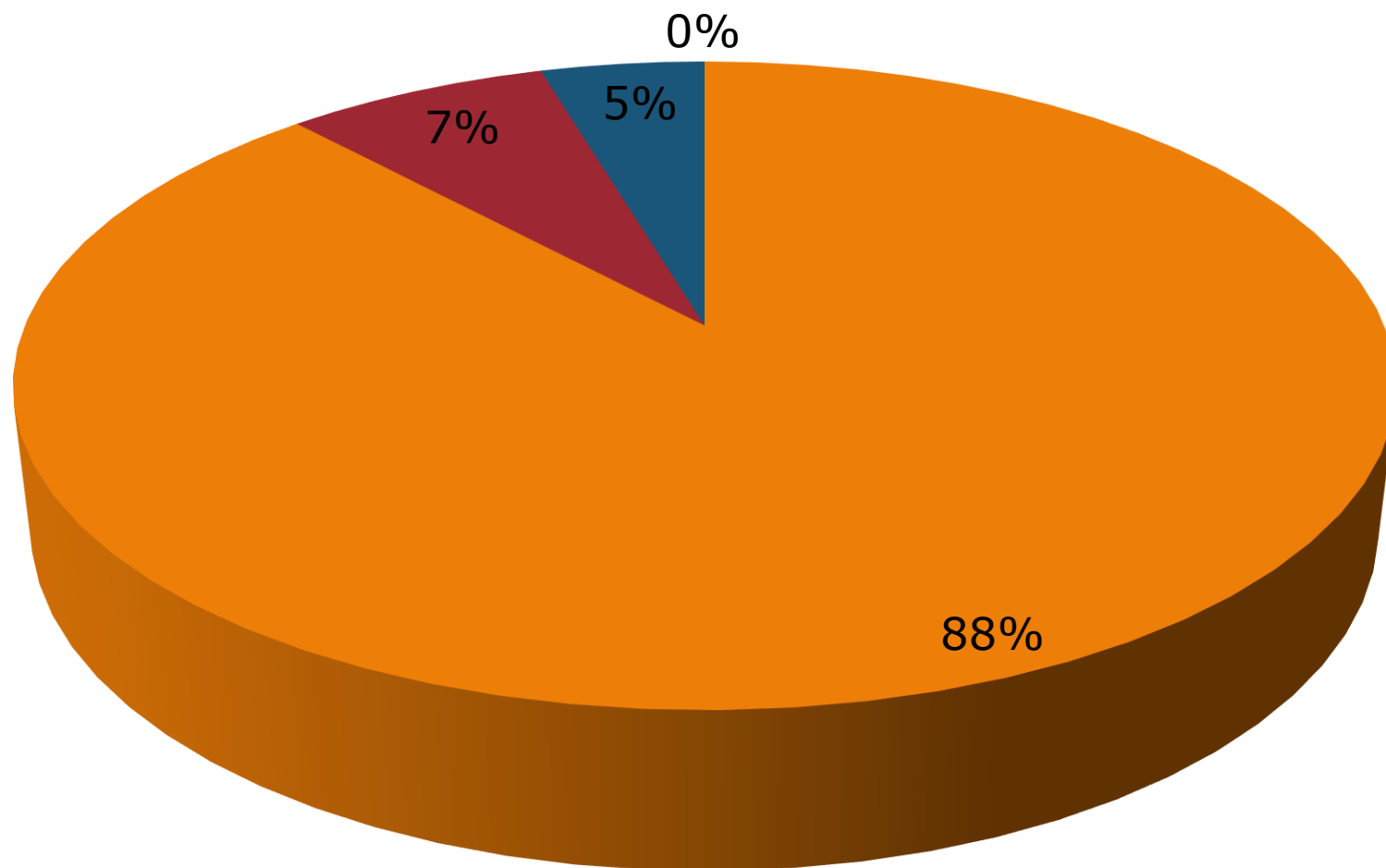
7. Czy w Twoim odczuciu nauczyciele oceniają Cię sprawiedliwie?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



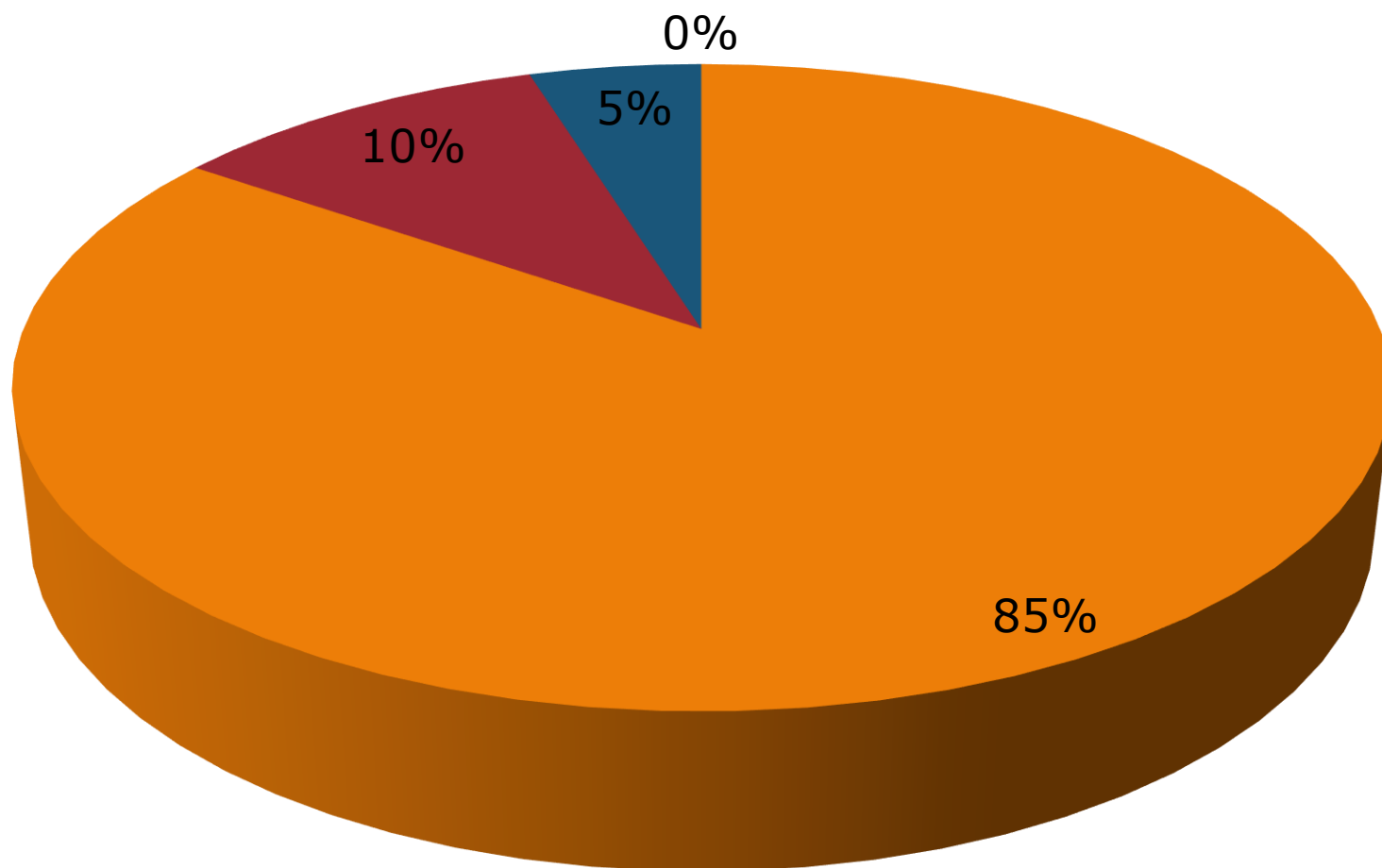
8. Czy jesteś informowany o tym, co już umiesz, a co powinieneś poprawić?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



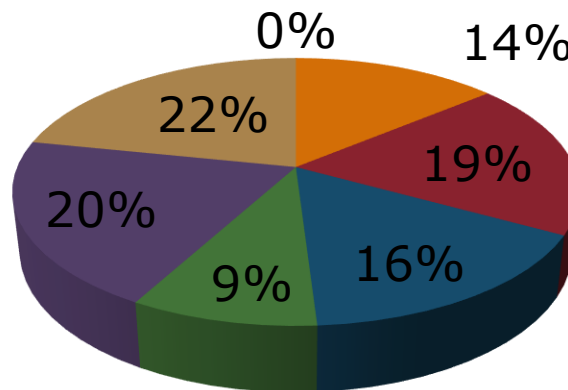
9. Czy masz możliwość poprawienia swoich ocen?

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



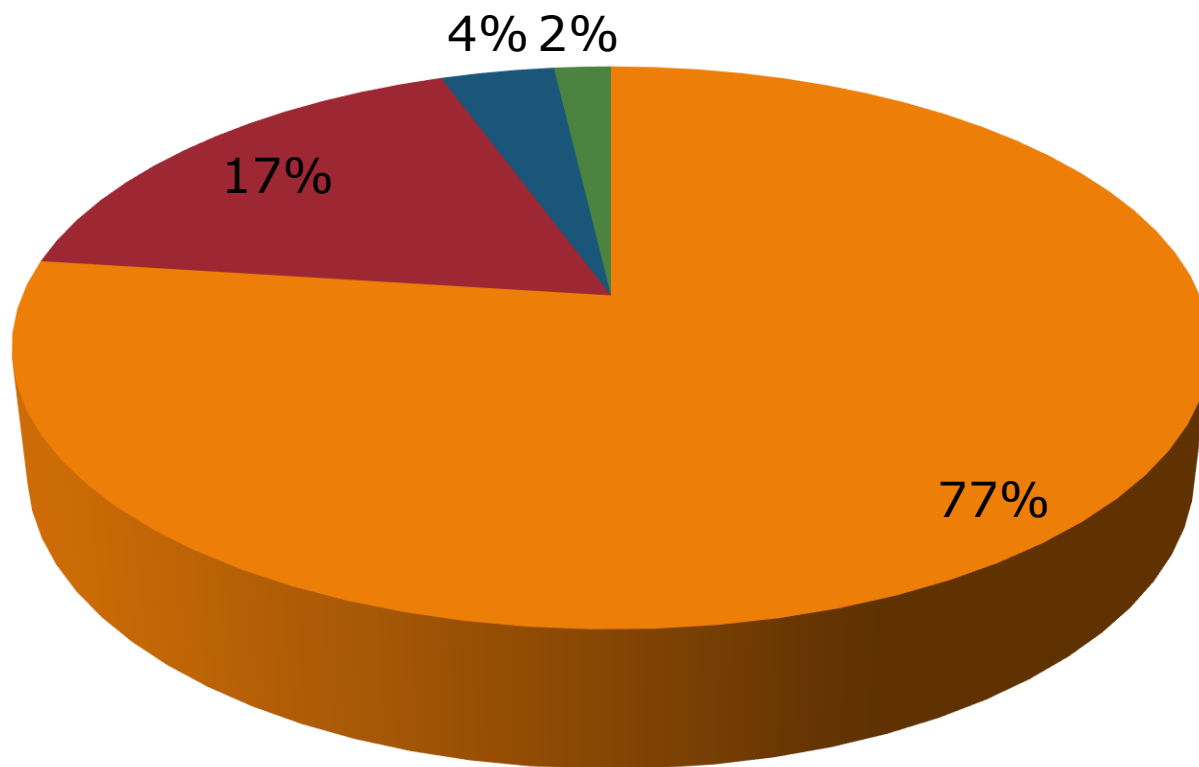
10. W jaki sposób nauczyciele motywują Cię do uzyskania lepszych ocen?

- Rozmawiają ze mną indywidualnie
- Zachęcają mnie do udziału w zajęciach dodatkowych
- Zadają dodatkowe zadania
- Stosują ciekawe metody pracy
- Chwalą za dobrze wykonane zadanie



11. Czy masz w szkole możliwość prezentowania swoich osiągnięć?

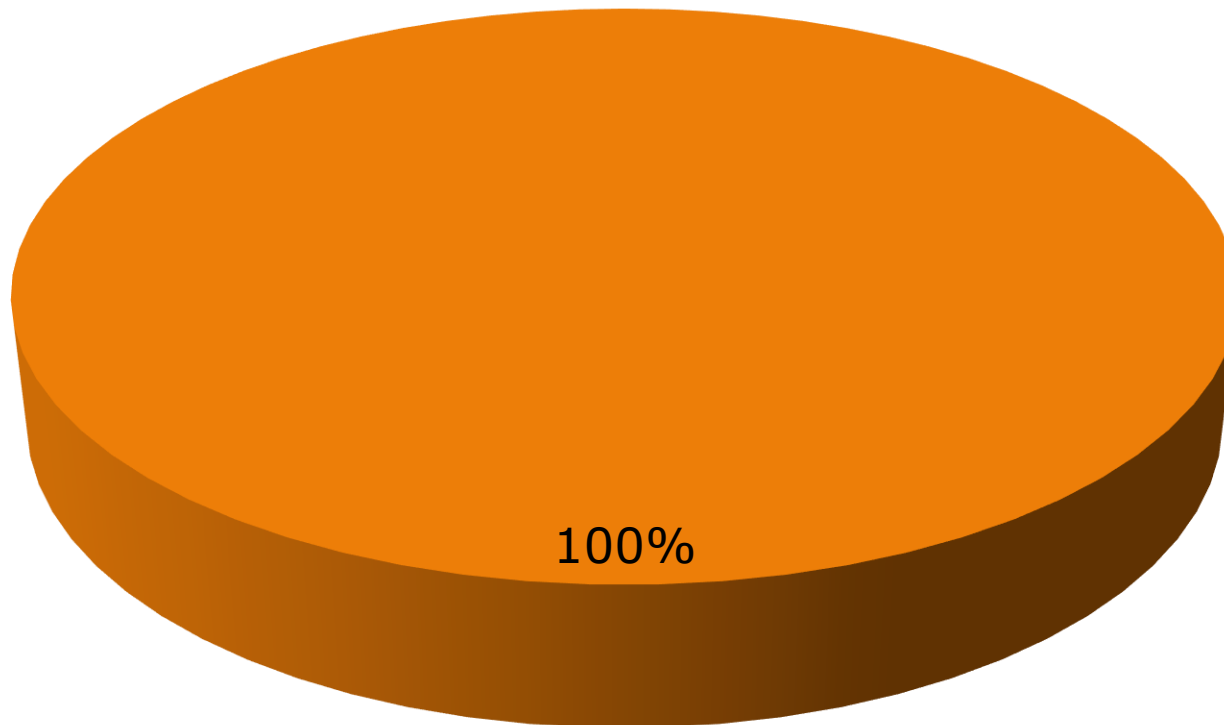
■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak
■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie



Wyniki ankiety skierowanej do nauczycieli

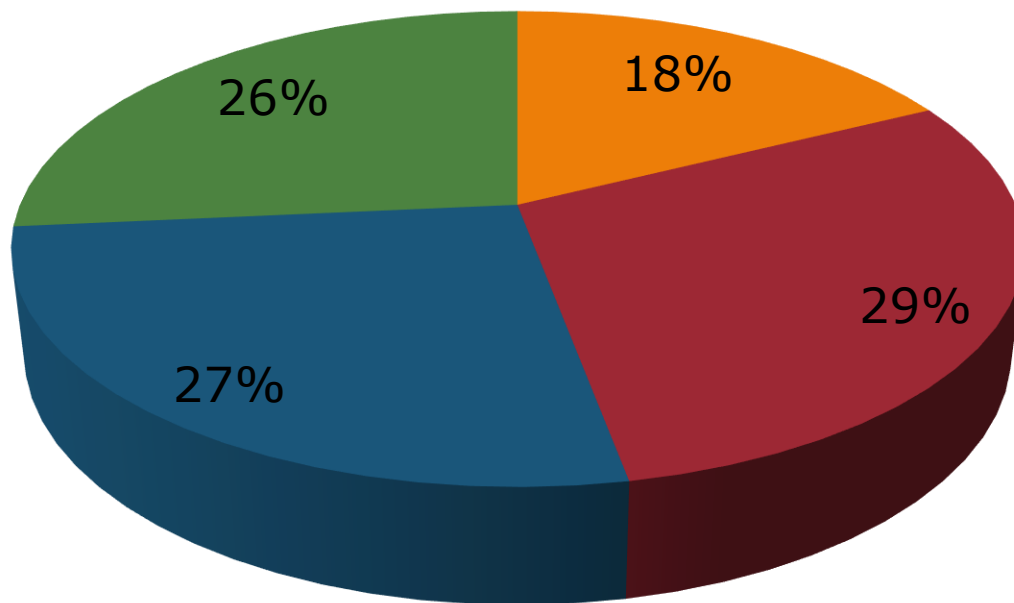
**1. Czy zna Pan/Pani rozporządzenie MEN
w sprawie podstawy programowej
kształcenia przedszkolnego
kształcenia ogólnego?**

■ Tak ■ Nie



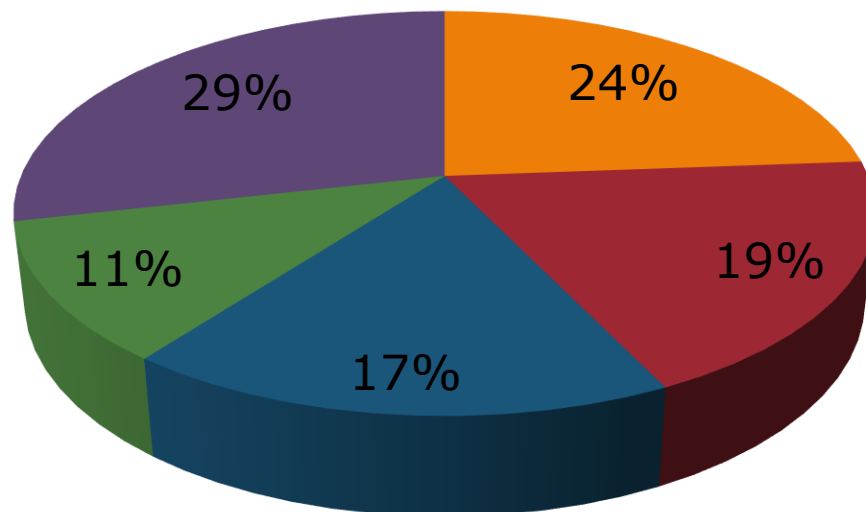
2. Jeżeli tak, to którego etapu kształcenia dotyczy? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Wychowania przedszkolnego
- Edukacja wczesnoszkolna
- Kształcenia ogólnego kl IV-VIII
- Kształcenia ogólnego (liceum)



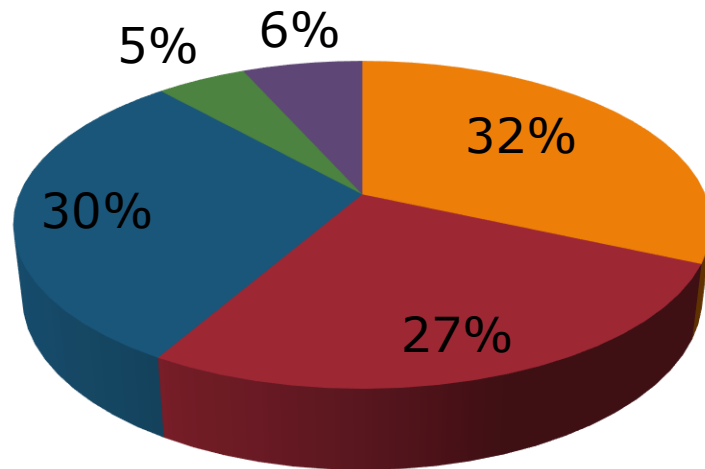
3. Z jakich źródeł czerpie Pan/Pani swoją wiedzę? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Publikacje MEN
- Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej
- Udział w zewnętrznych formach doskonalenia
- Lektura czasopism oświatowych
- Przeglądanie edukacyjnych serwisów internetowych



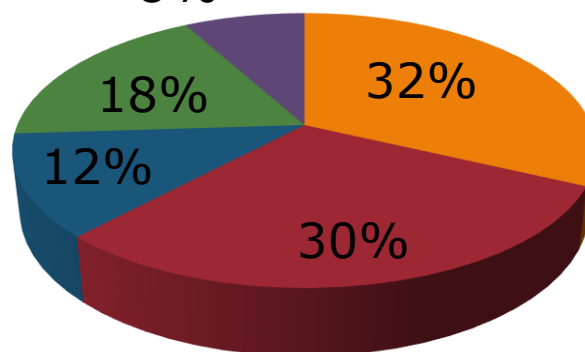
4. Czym Pan/Pani się kieruje przy wyborze programu nauczania?(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Zgodnością programu z podstawą programową
- Poprawnością pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym
- Dostosowaniem programu do potrzeb i możliwości uczniów, środowiska
- Podanymi szczegółowymi celami kształcenia i wychowania
- Opracowanymi kryteriami oceniania i metod sprawdzania osiągnięć uczniów



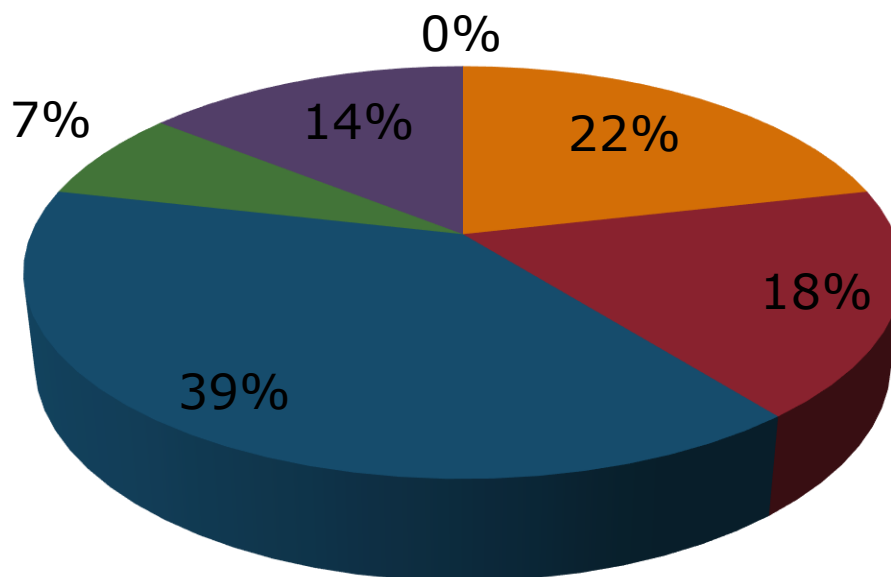
5. Kiedy dokonuje Pan/Pani analizy podstawy programowej?

- Opracowywanie wymagań edukacyjnych
- Tworzenie rozkładu materiału
- Opracowywanie scenariuszy lekcji
- Planowanie zajęć edukacyjnych
- Opracowywanie dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów 8%



6. Czy monitoruje Pan/Pani realizację podstawy programowej?

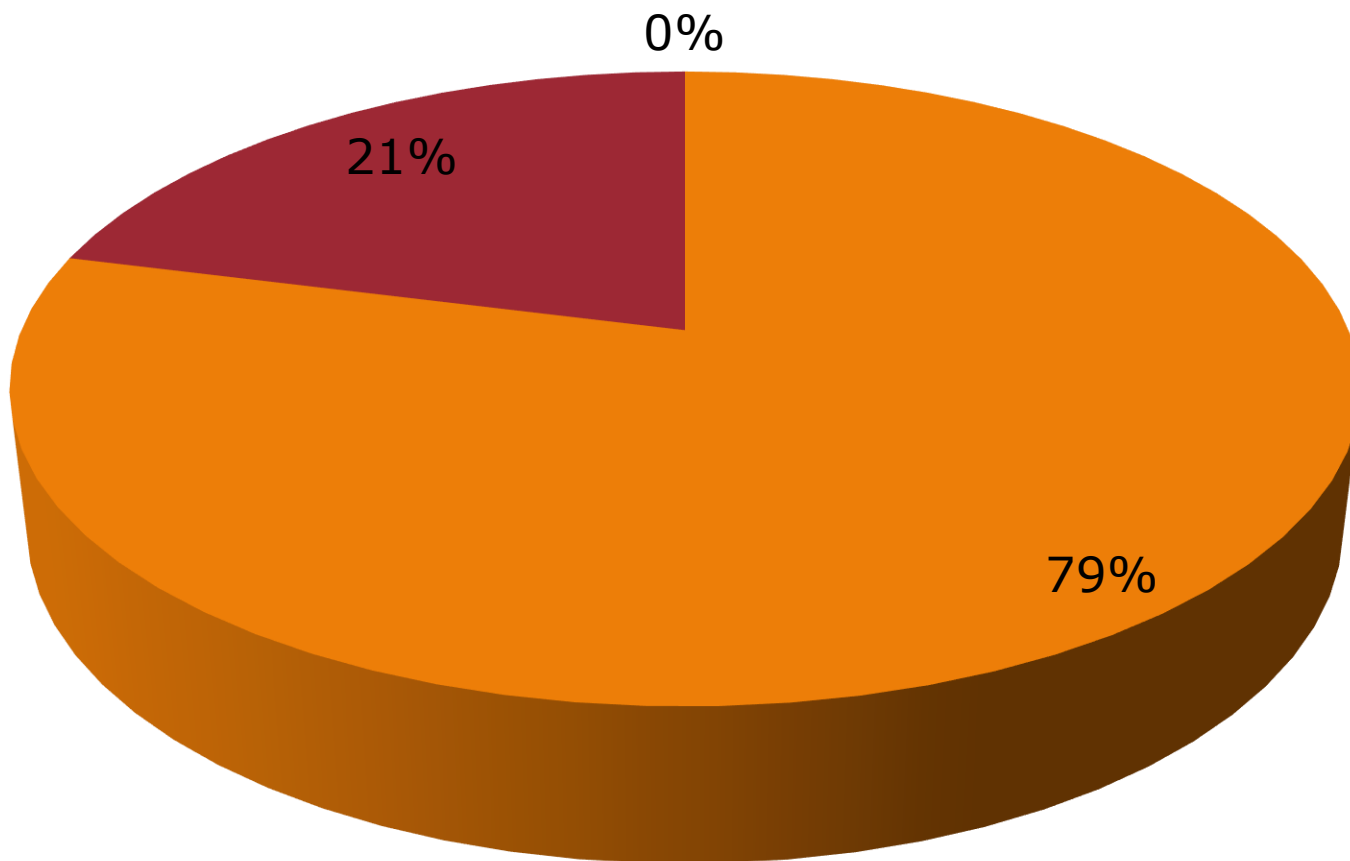
- Tak, na każdej lekcji
- Tak, raz w miesiącu
- Tak, przed nowym cyklem tematycznym
- Tak, raz w semestrze
- Tak, na koniec roku szkolnego
- Nie monitoruję



7. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wg Pana/Pani opinii są realizowane i w jakim stopniu?

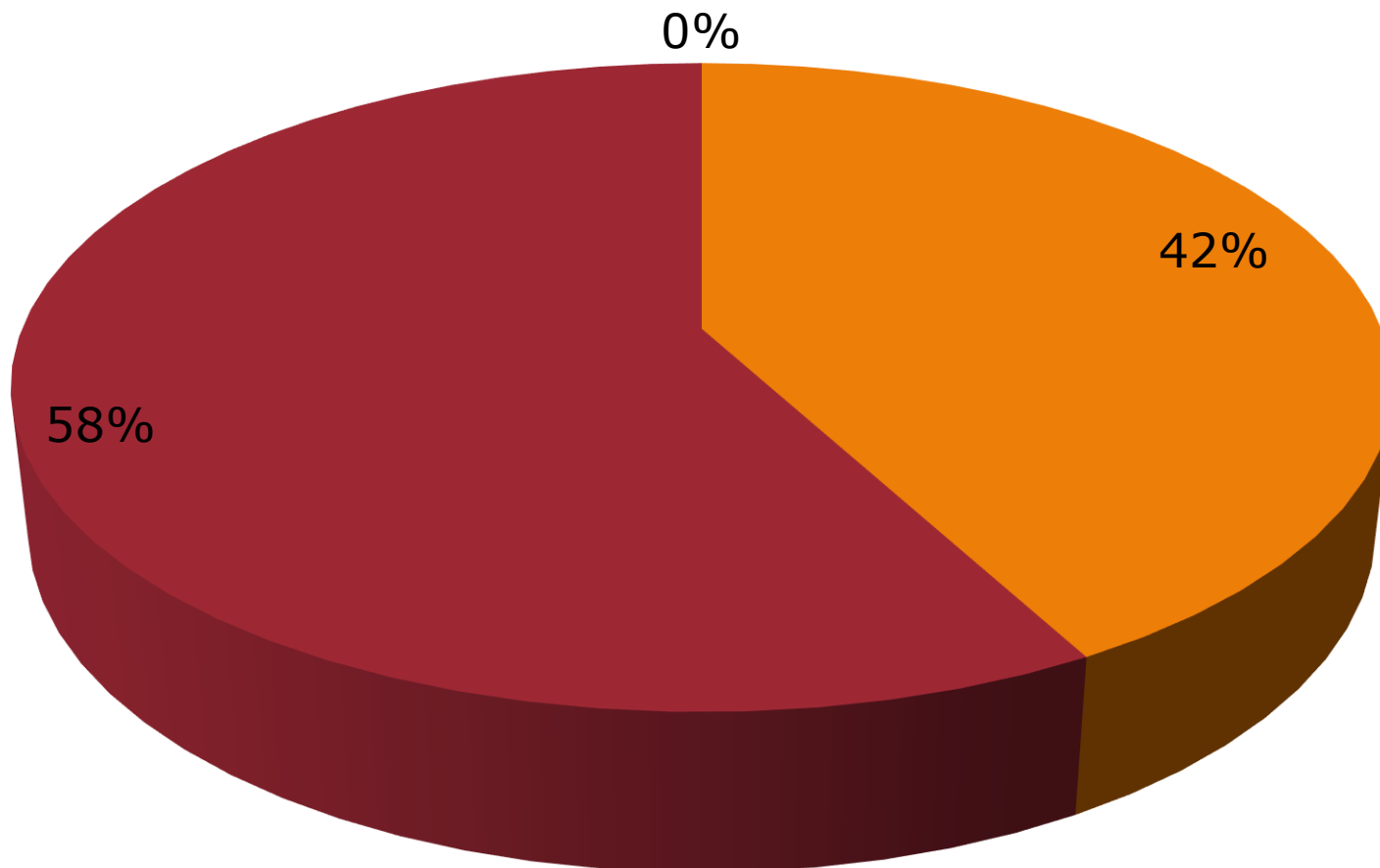
7.1. Szkoła zapewnia środki dydaktyczne potrzebne do realizacji Podstawy programowej

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



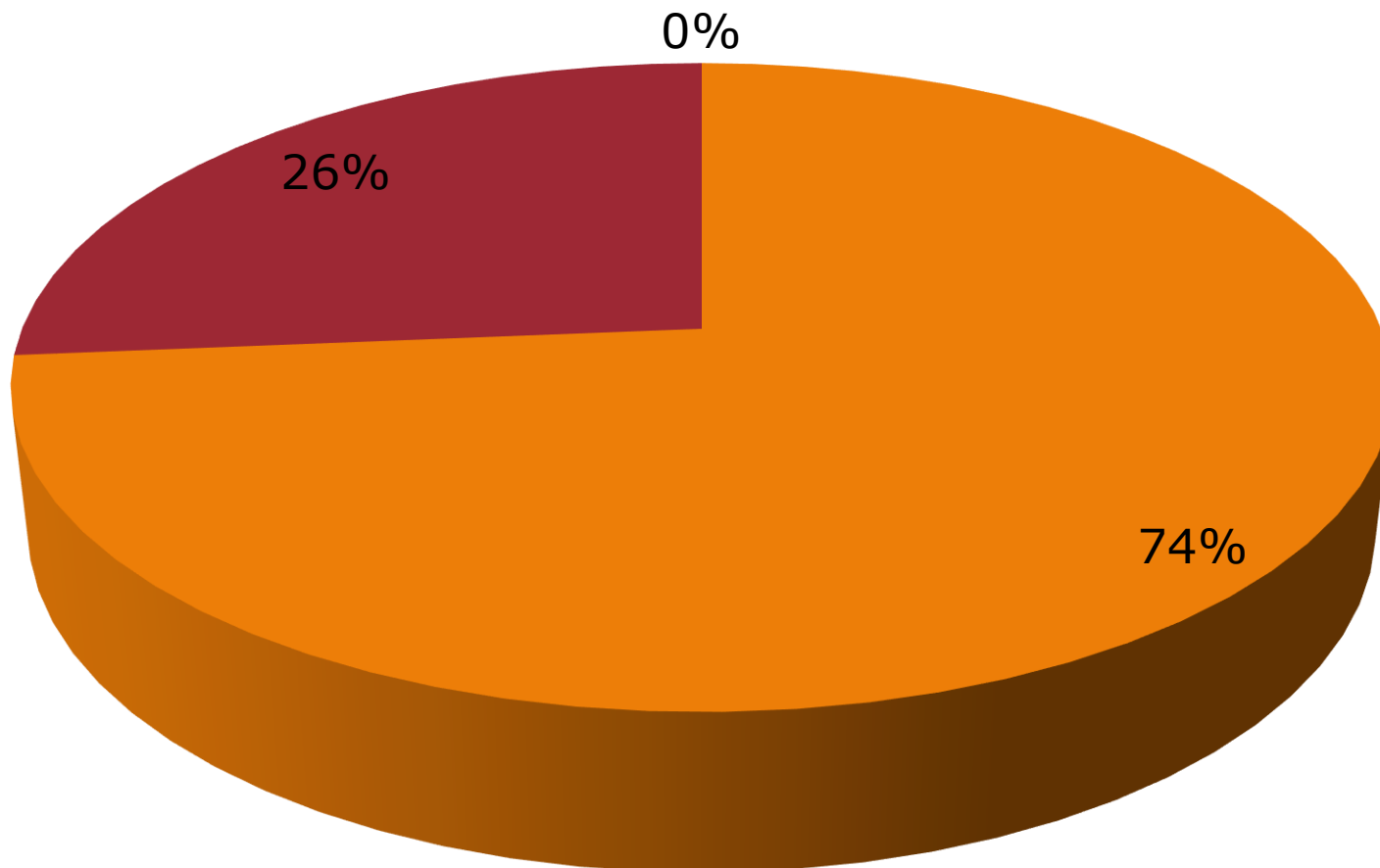
7.2. W szkole wykorzystuje się urządzenia technologii i komunikacji

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



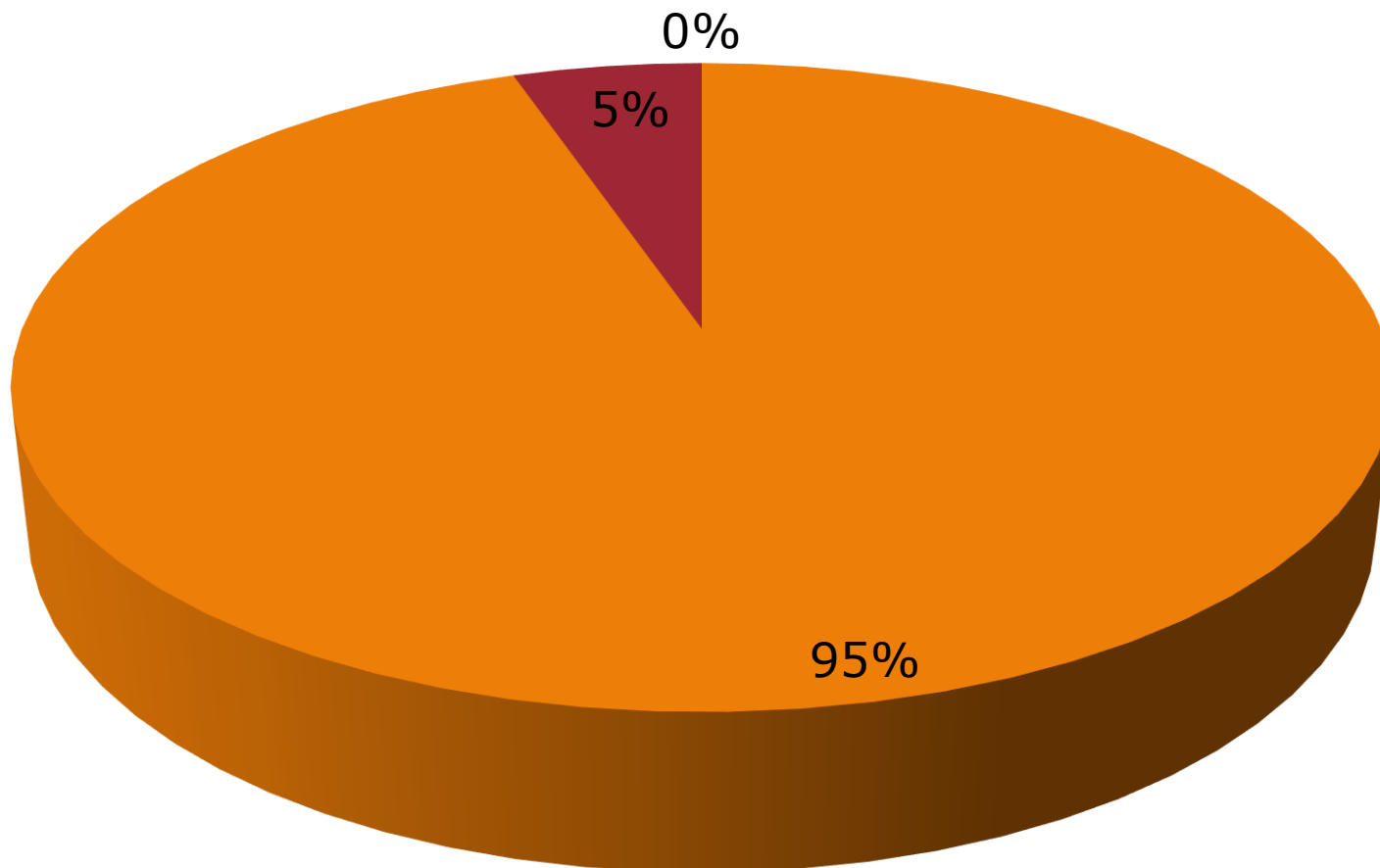
7.3. W szkole można korzystać z księgozbioru biblioteki szkolnej

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



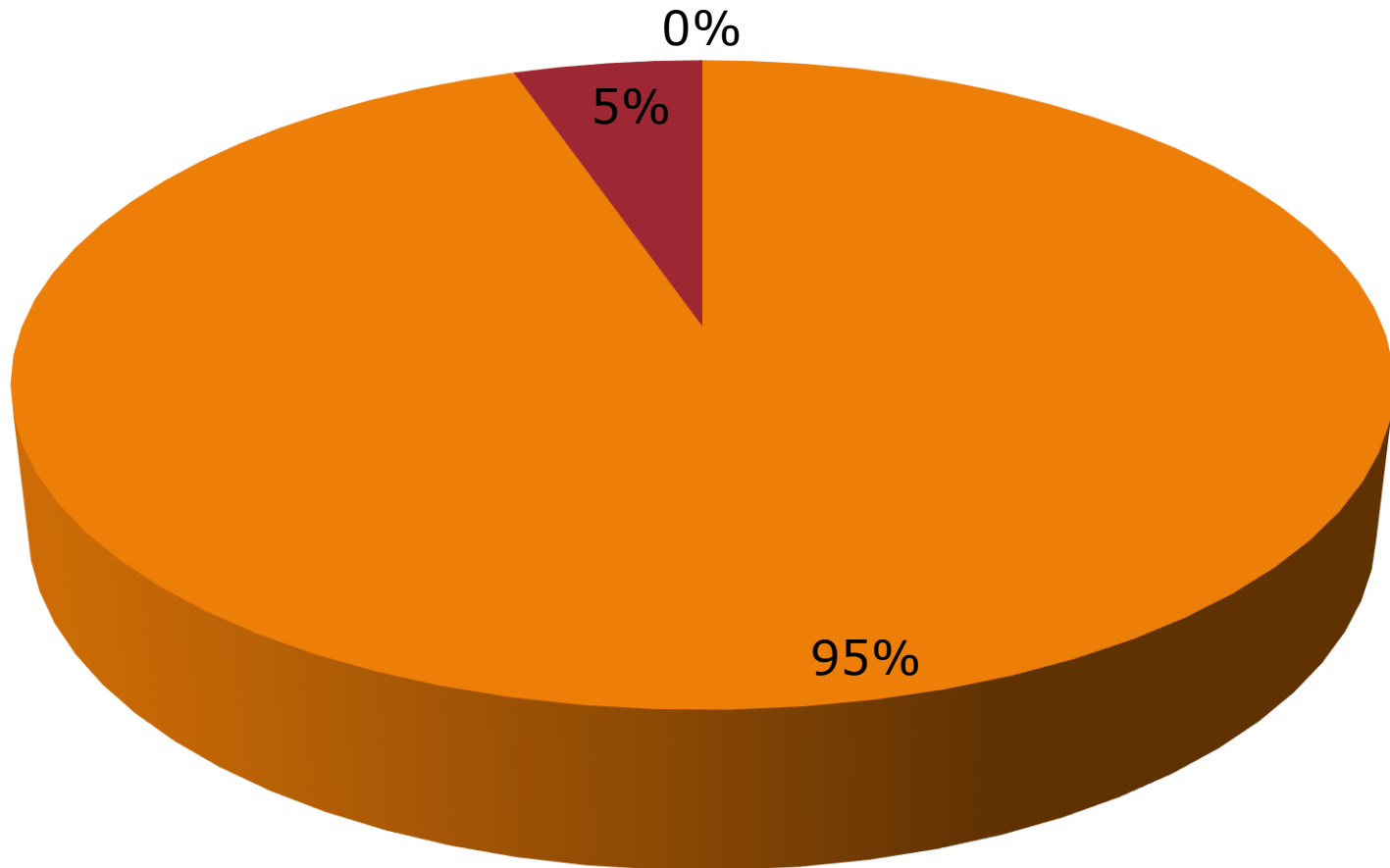
7.4. Wyposażenie sal odpowiada liczebności uczniów

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



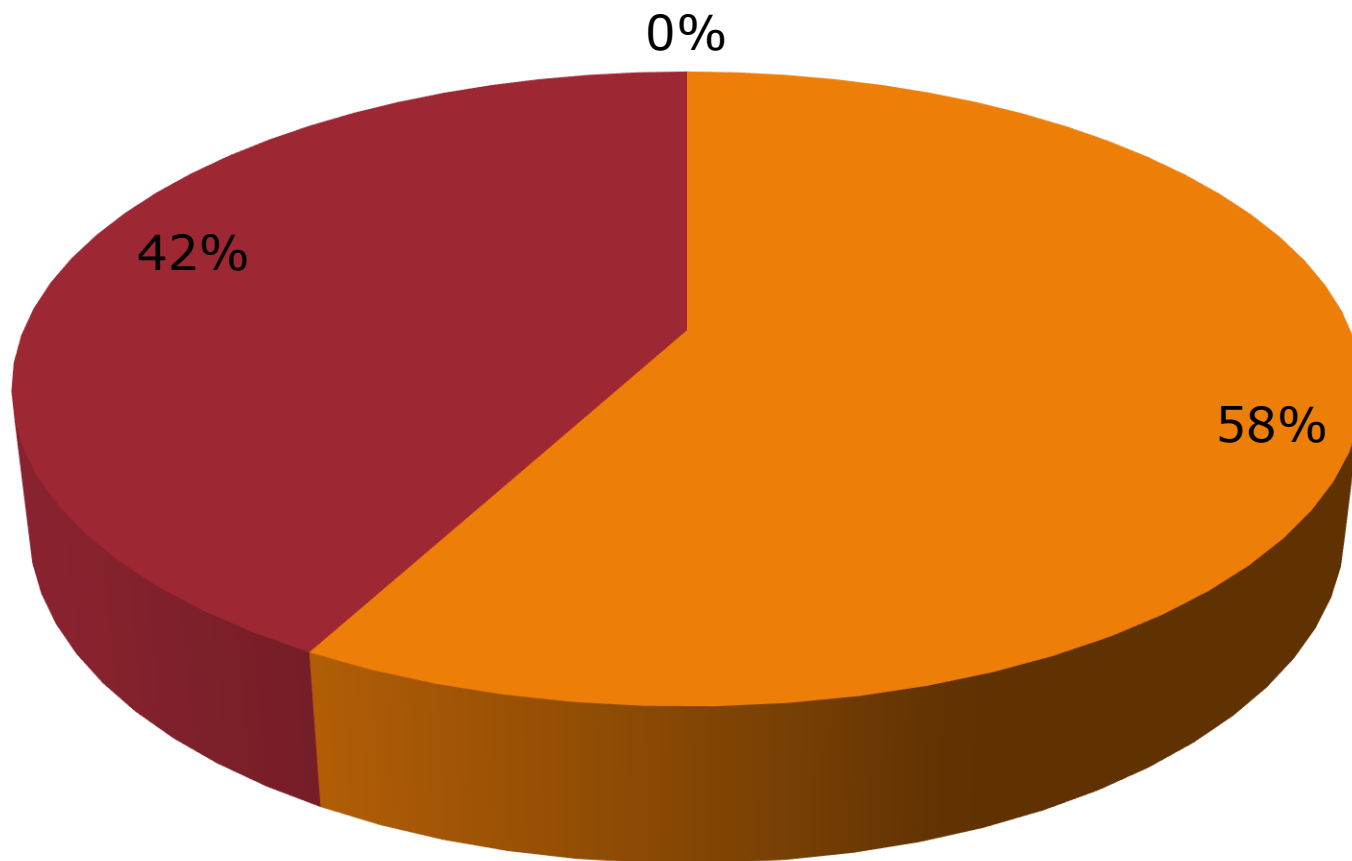
7.5. W szkole istnieją odpowiednie warunki do nauczania

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



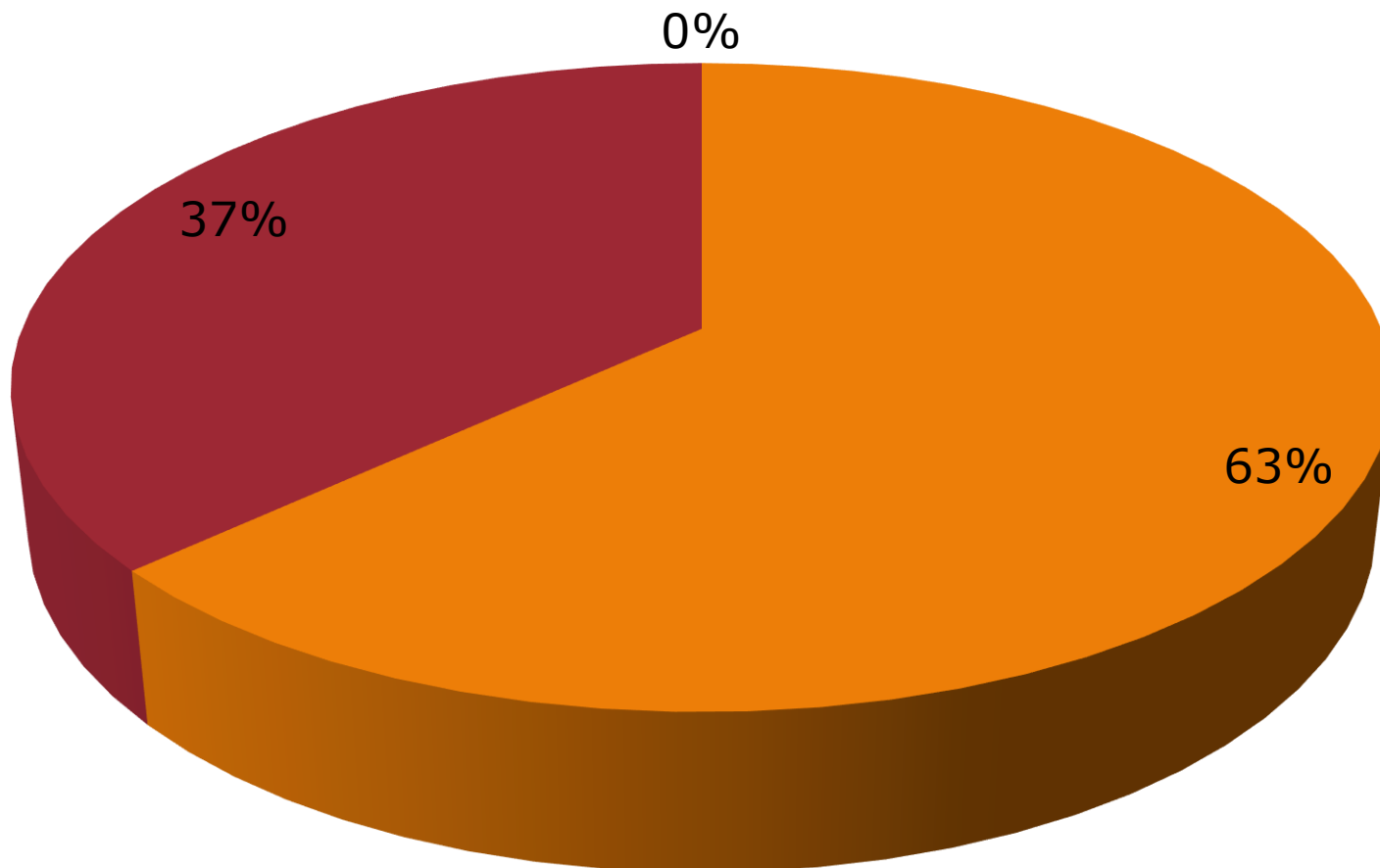
7.6. Szkoła przygotowuje uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



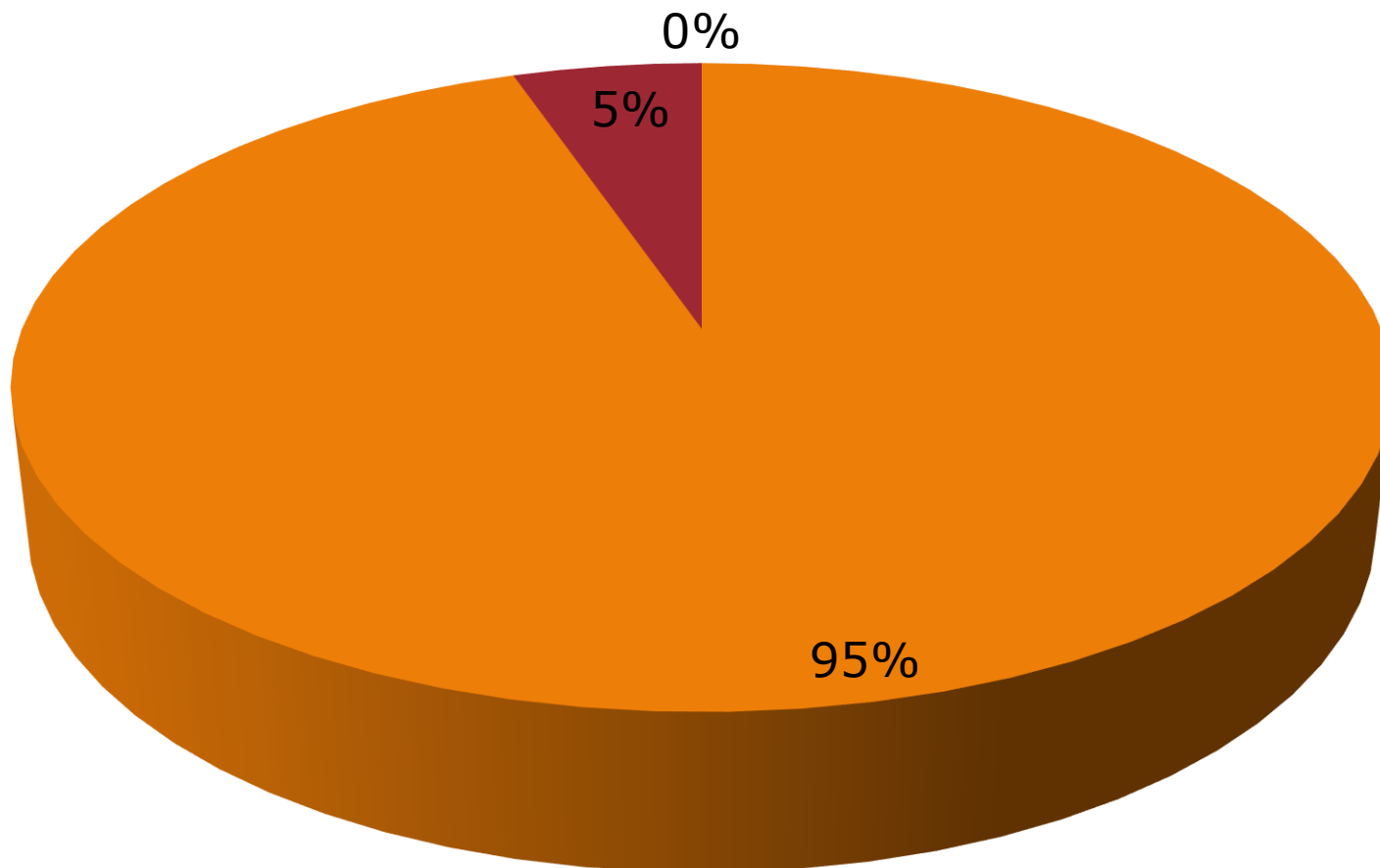
7.7. Szkoła tworzy możliwości rozwijania uczniowskich zainteresowań

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



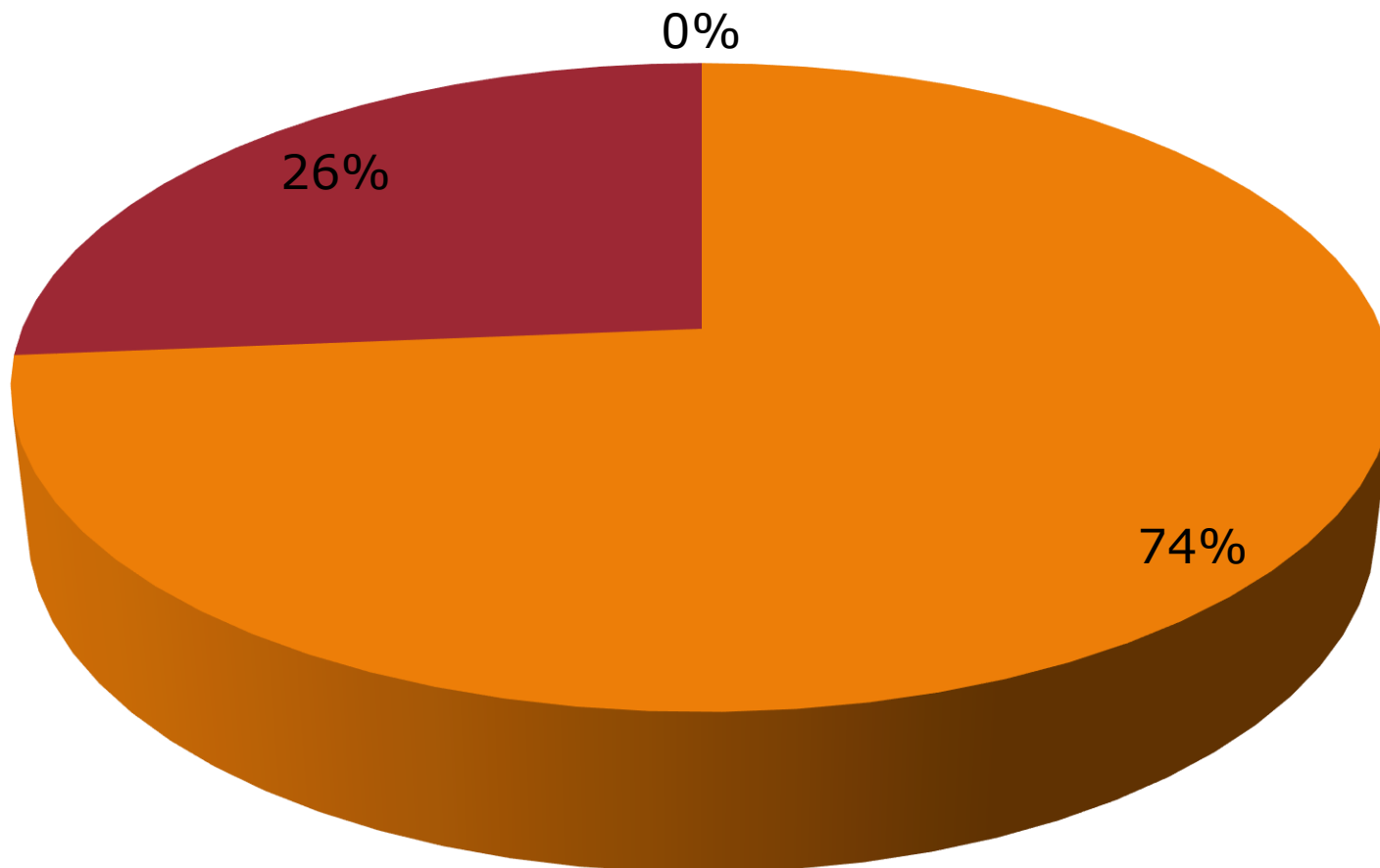
7.8. W szkole docenia się sukcesy uczniów

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



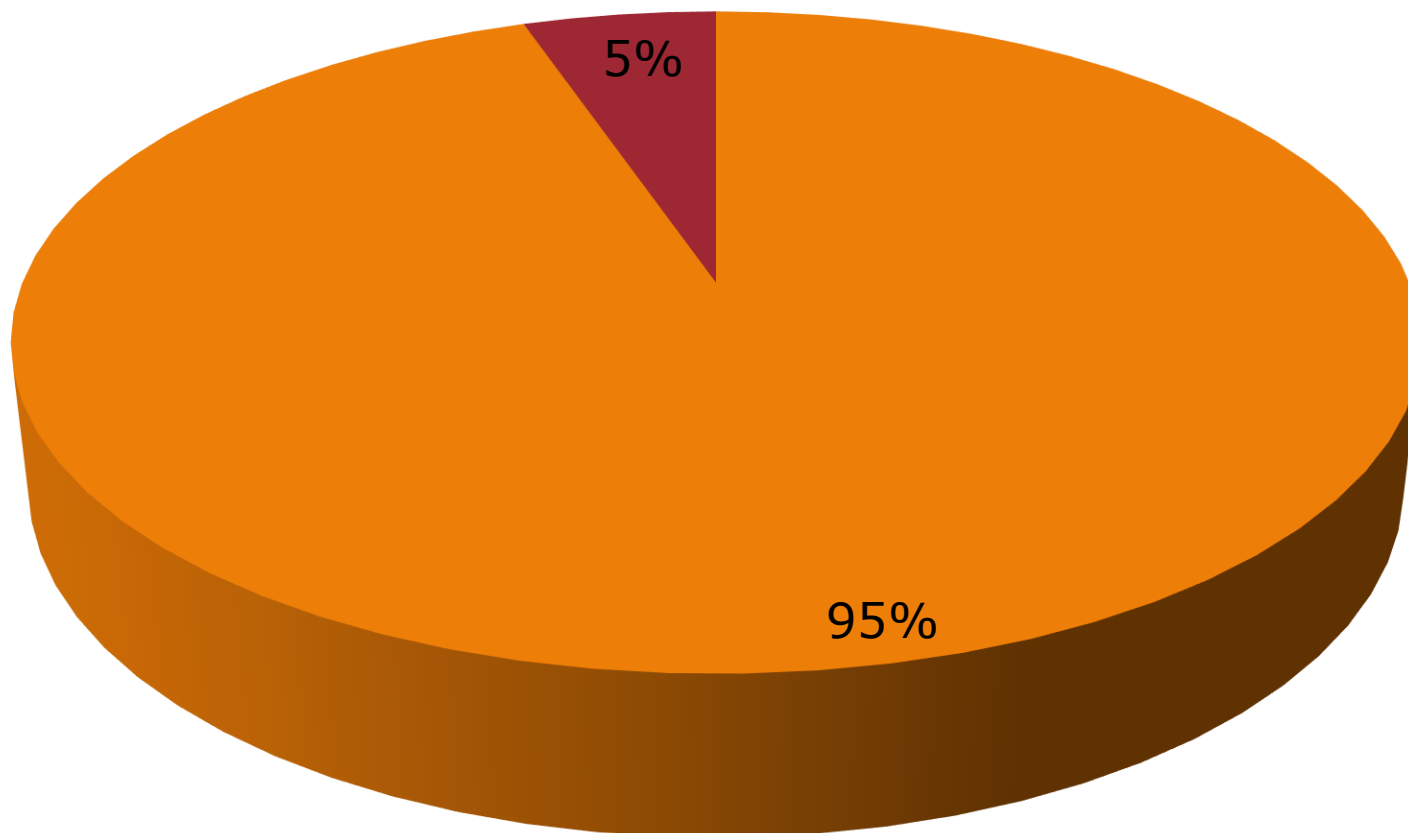
7.9. W szkole stosuje się nowatorskie metody kształcenia

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



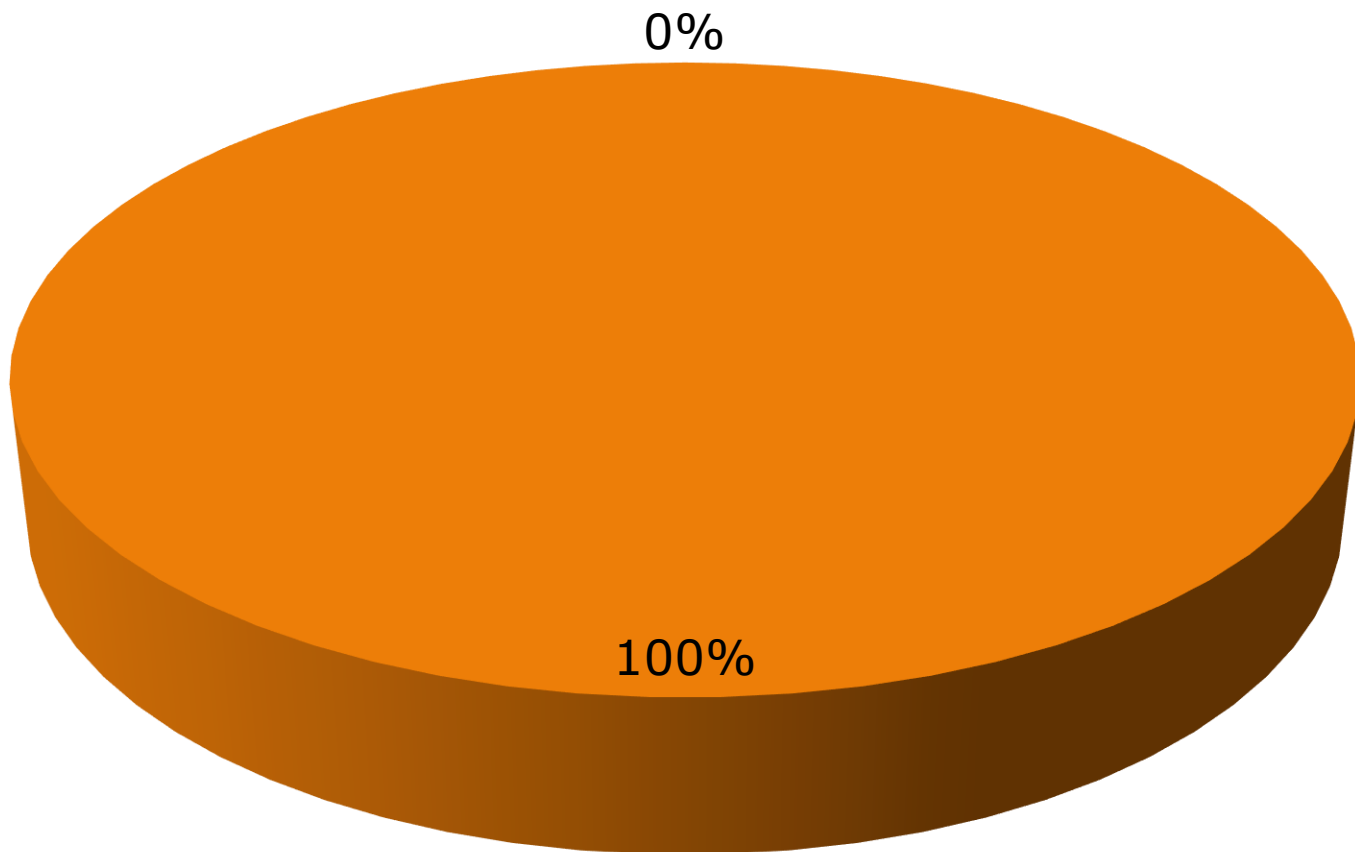
8. Czy realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia uczniów?

■ Tak ■ Nie



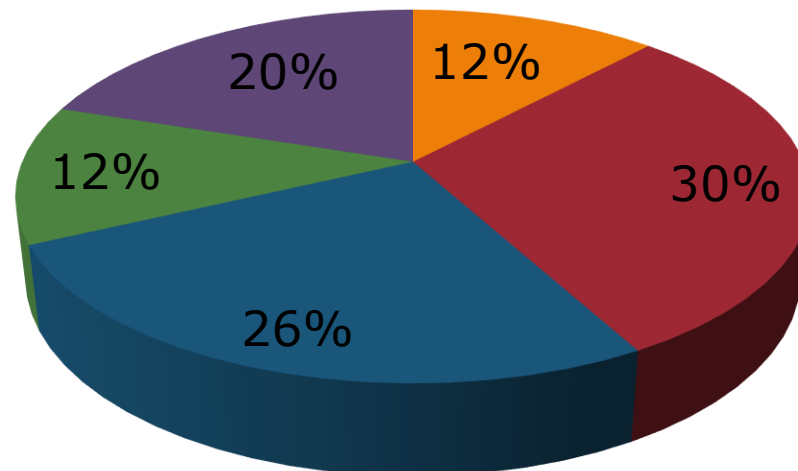
9. Czy przeprowadza Pan/Pani diagnozę wiadomości i umiejętności oraz analizę osiągnięć edukacyjnych uczniów

■ Tak ■ Nie



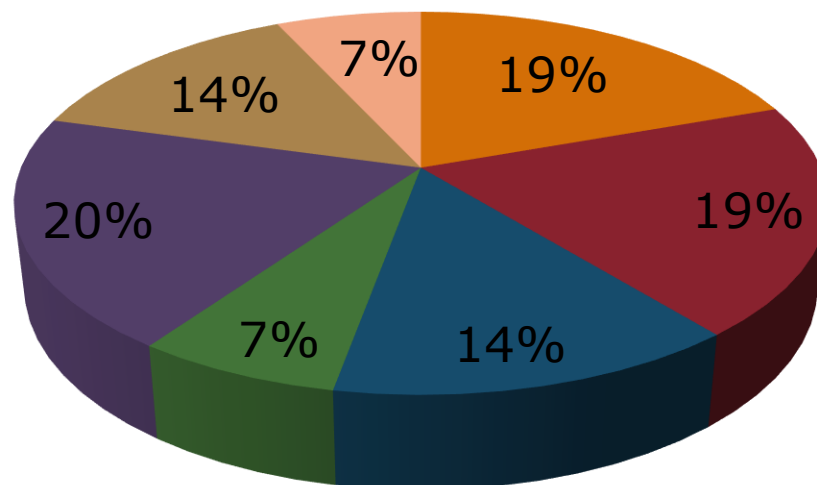
10. Jakiego typu jest to diagnoza?

- Diagnoza gotowości szkolnej
- Diagnoza wstępna na początku etapu kształcenia
- Diagnoza wiadomości i umiejętności na koniec roku szkolnego
- Diagnoza z poszczególnych przedmiotów
- Diagnoza bieżąca podczas codziennych zajęć



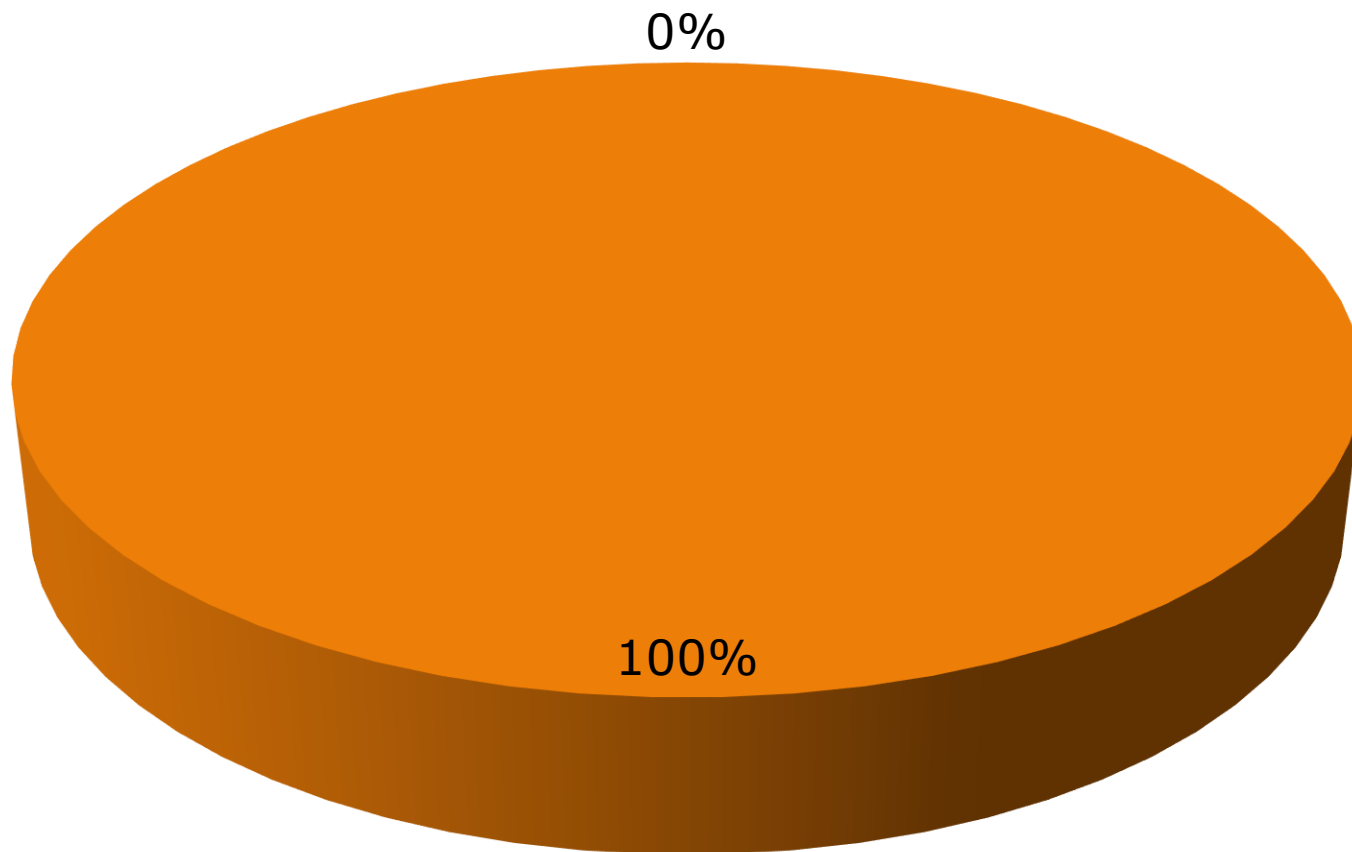
11. W jaki sposób bada (diagnozuje i analizuje) Pan/Pani osiągnięcia uczniów

- Prace pisemne(testy, sprawdziany, kartkówki)
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Referaty
- Aktywność na lekcji
- Analiza wytworów(prace plastyczne, multimedialne)
- Testy sprawnościowe



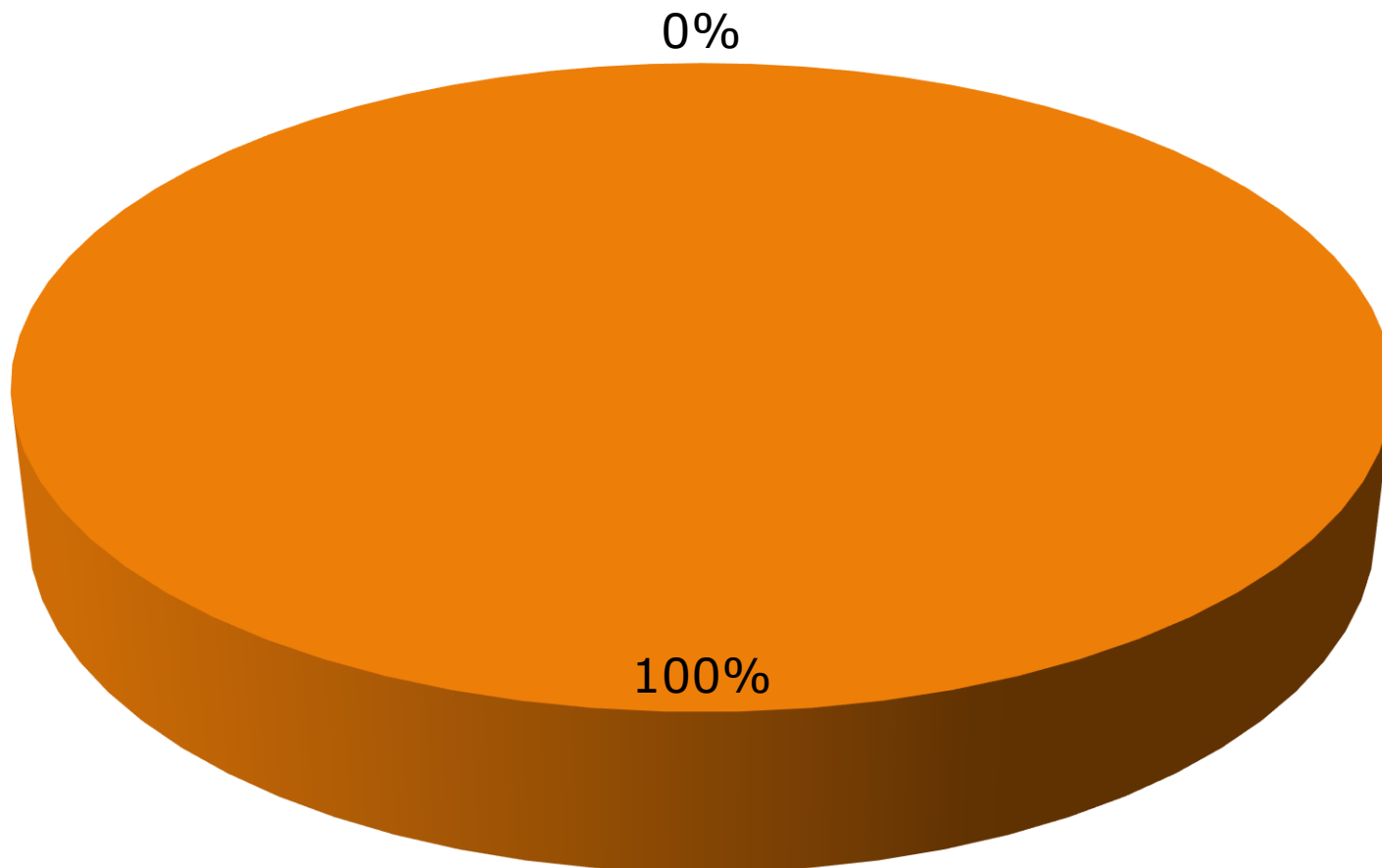
12. Czy badając możliwości uczniów uwzględnia Pan/Pani ich możliwości rozwojowe?

■ Tak ■ Nie



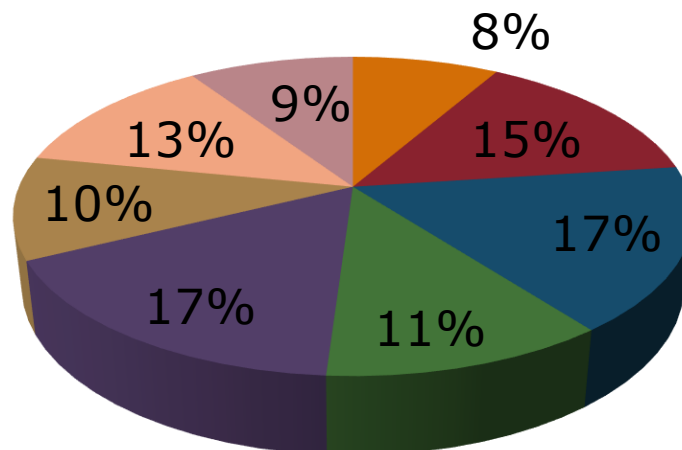
13. Czy formułuje Pan/Pani i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów,

■ Tak ■ Nie



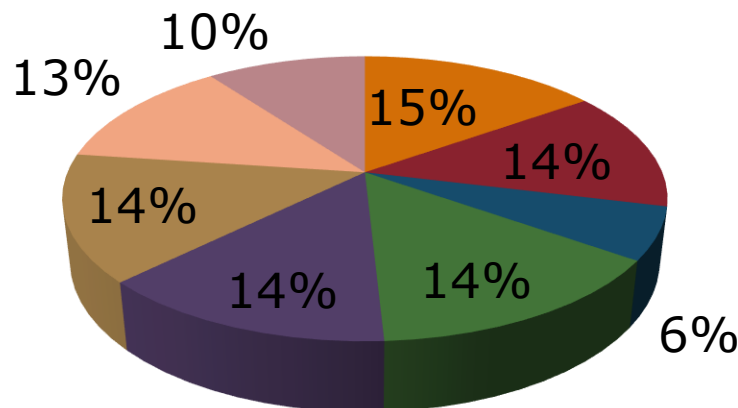
14. Jeżeli wykorzystuje Pan/Pani wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów, to jakie działania Pan/Pani podejmuje?

- Modyfikuję plan wynikowy (rozkład materiału)
- Modyfikuję pomoce dydaktyczne, testy, sprawdziany
- Dobieram właściwe metody pracy
- Zwiększam indywidualizację nauczania
- Organizuję dodatkowe zajęcia
- Określam mocne i słabe strony ucznia
- Tworzę informację zwrotną dla rodzica i ucznia
- Uczestniczę w szkoleniach, by zwiększyć własną wiedzę



15. W jaki sposób motywuje Pan/Pani uczniów do uzyskania lepszych wyników w nauce?

- Rozmawiam indywidualnie z uczniem
- Zachęcam do udziału w zajęciach dodatkowych
- Wprowadzam dodatkowe zadania domowe
- Daję szansę poprawy oceny
- Stosuję różnorodne metody pracy z uczniem
- Wyróżniam uczniów za osiągnięcia poprzez pochwałę
- Eksponuję sukcesy uczniów na forum klasy lub szkoły
- Zachęcam uczniów do udziału w konkursach, zawodach



Wszyscy nauczyciele znają podstawę programową i kierują się nią wybierając program nauczania. Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć obowiązkowych. Szkoła wspiera uczniów w procesie uczenia się, motywując ich do nauki, między innymi zachęcając do udziału w zajęciach dodatkowych. Uczniowie otrzymują na bieżąco informacje o swoich postępach w nauce i zachowaniu. Rodzice informowani są podczas zebrań ogólnych oraz rozmów indywidualnych z nauczycielami.

Rekomendacje

- ✓ W dalszym ciągu informować rodziców o postępach edukacyjnych ich dzieci.
- ✓ Ciągłe szukać różnorodnych sposobów motywowania uczniów do nauki.
- ✓ Kontynuować prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z potrzebami uczniów.
- ✓ Kontynuować przeprowadzanie analiz wyników nauczania oraz wdrażanie wniosków.