

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Obszar III

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

3.4 – RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY ROK SZKOLNY 2011/2012

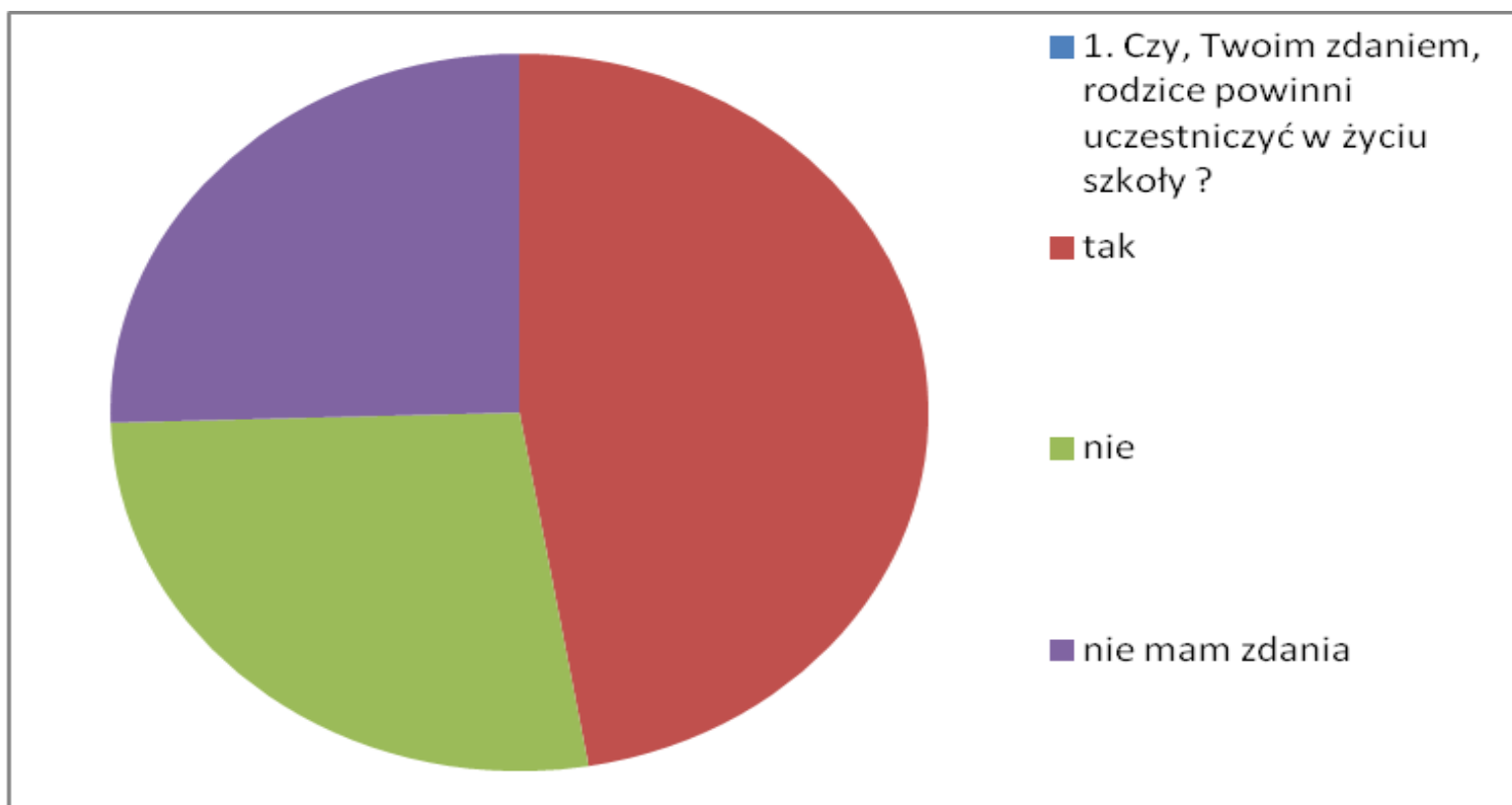
Wyniki ankiety z uczniami

1. Czy, Twoim zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?

Tak-26 (47,2%)

Nie-15 (27,2%)

Nie mam zdania.-14 (25,4%)



2. Jeśli tak, to jak według Ciebie, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

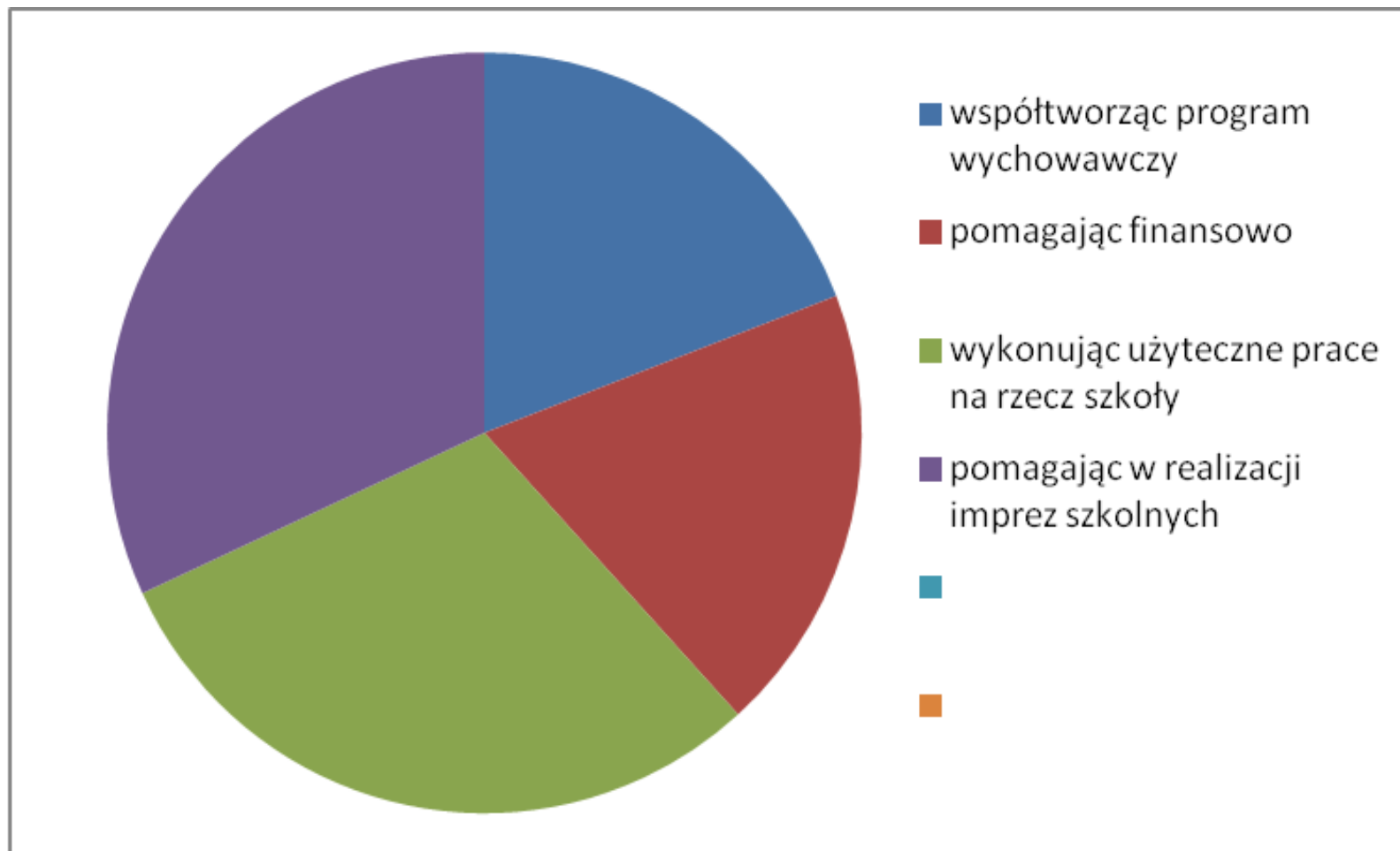
Pomagając finansowo-9 (16,3%)

Wykonując użyteczne prace na rzecz szkoły-14 (25,4%)

Pomagając w realizacji imprez szkolnych-15 (27,2%)

Współtworząc program wychowawczy-9 (16,3%)

W inny sposób (jaki)...pomagają by częściej jeździć na wycieczki



3. Jaki sposób kontaktu ze szkołą najbardziej odpowiada Twoim rodzicom?

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

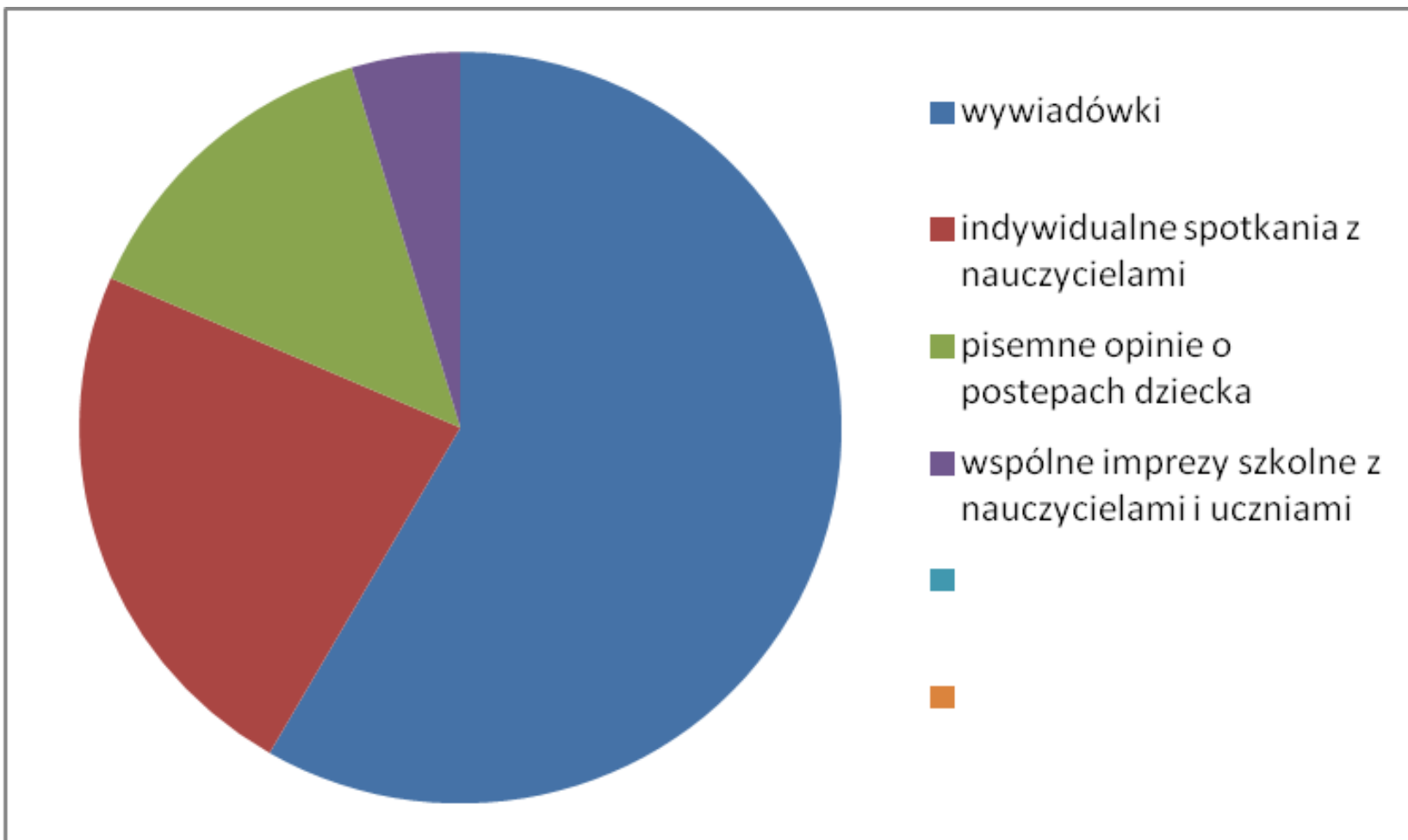
Wywiady- 37 (68,5%)

Indywidualne spotkania z nauczycielami-15 (27,2%)

Pisemne opinie o postępach dziecka-9 (16,3%)

Wspólne imprezy szkolne z nauczycielami i uczniami-3 (5,4%)

Inne. ...otwarte rozmowy z nauczycielami

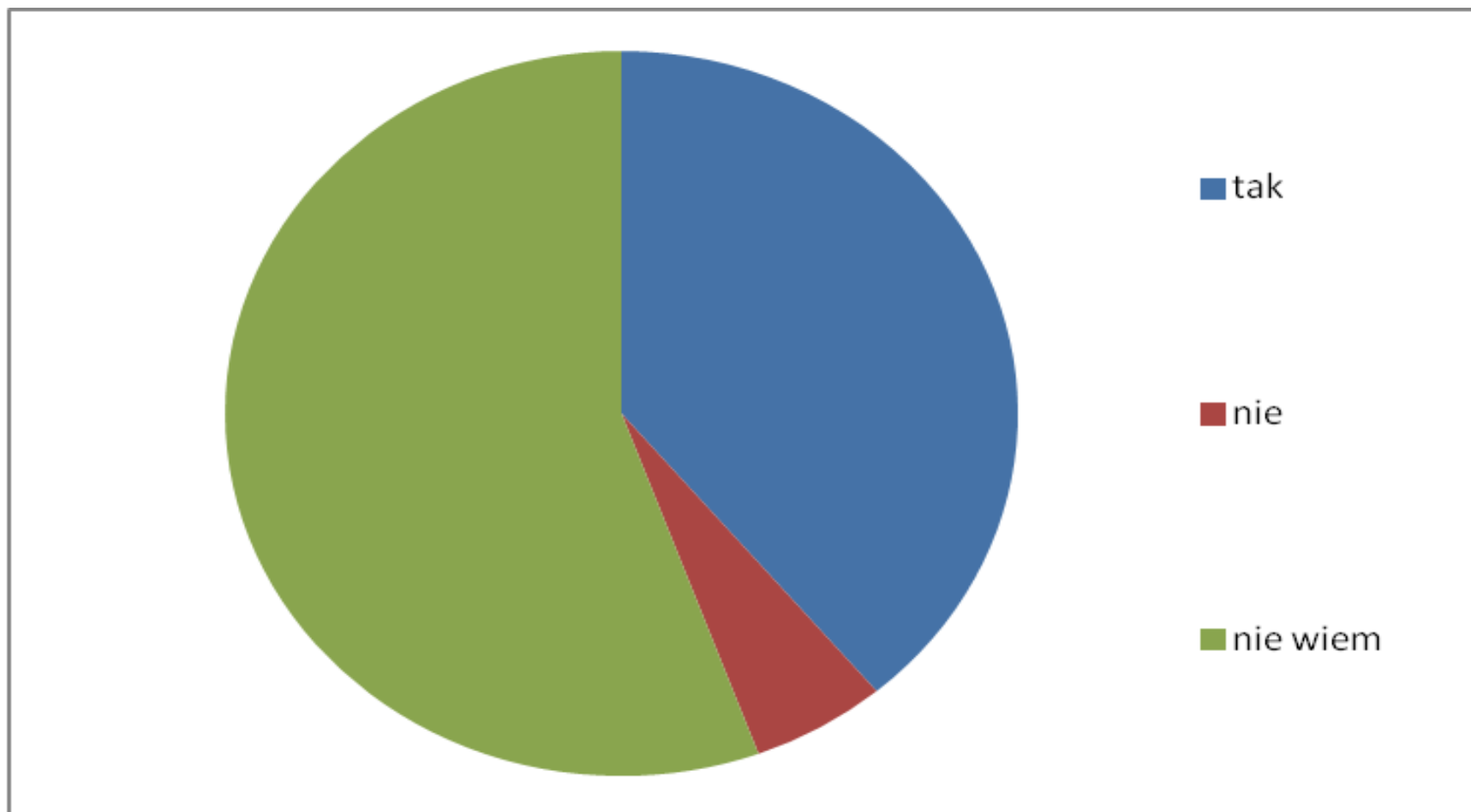


4. Czy w szkole działają organy przedstawicielstwa rodziców ?

Tak 21 (38,1%)

Nie 3 (5,4%)

Nie wiem 30 (54,5%)



5. Czy Twoi rodzice zainteresowani są tym, co dzieje się w szkole ?

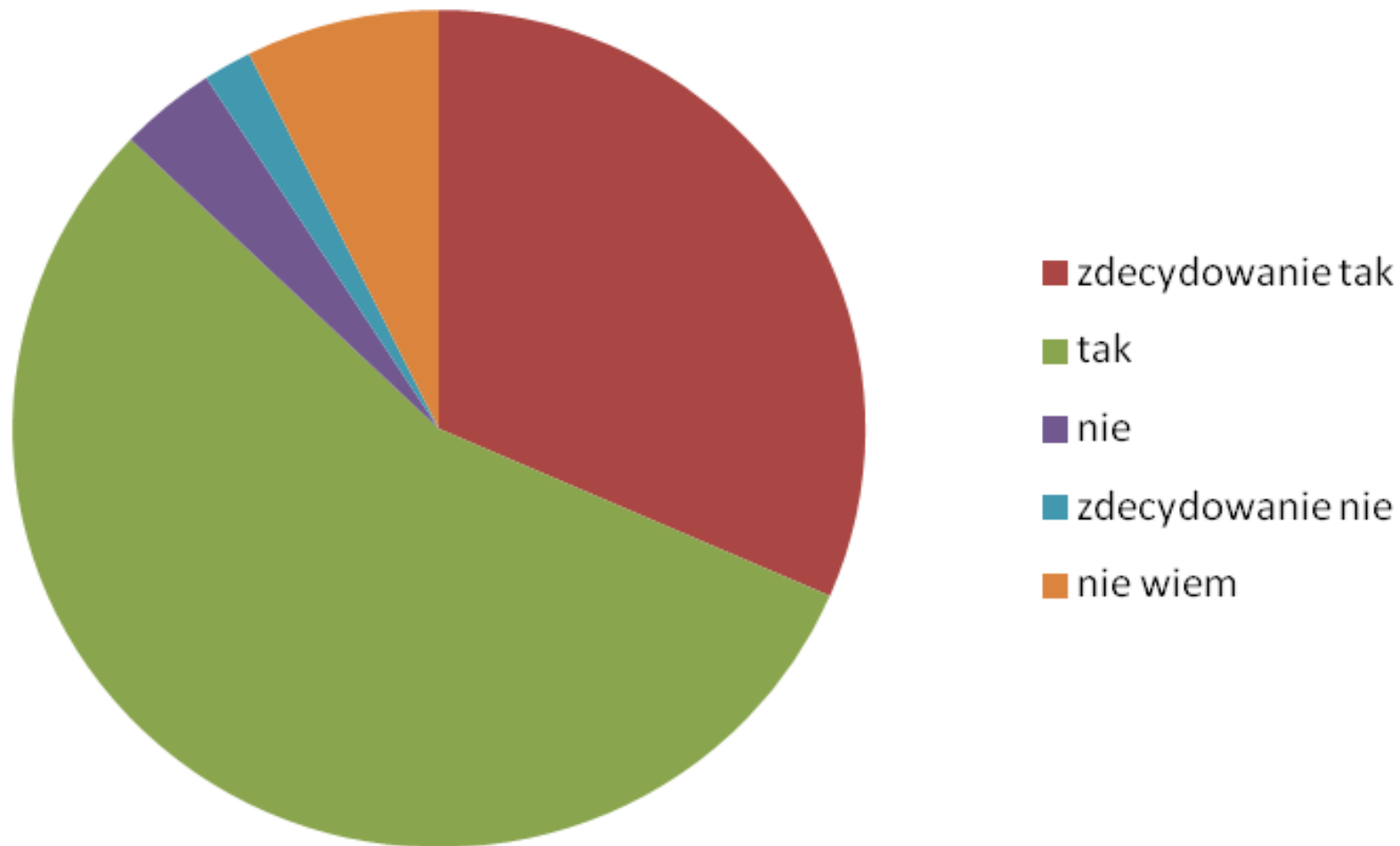
Zdecydowanie tak 17 (30,9%)

Tak 30 (54,5%)

Nie 2 (3,6%)

Zdecydowanie nie 1 (1,8%)

Nie wiem 4 (7,2%)



6. Czy Twoi rodzice chętnie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą ?

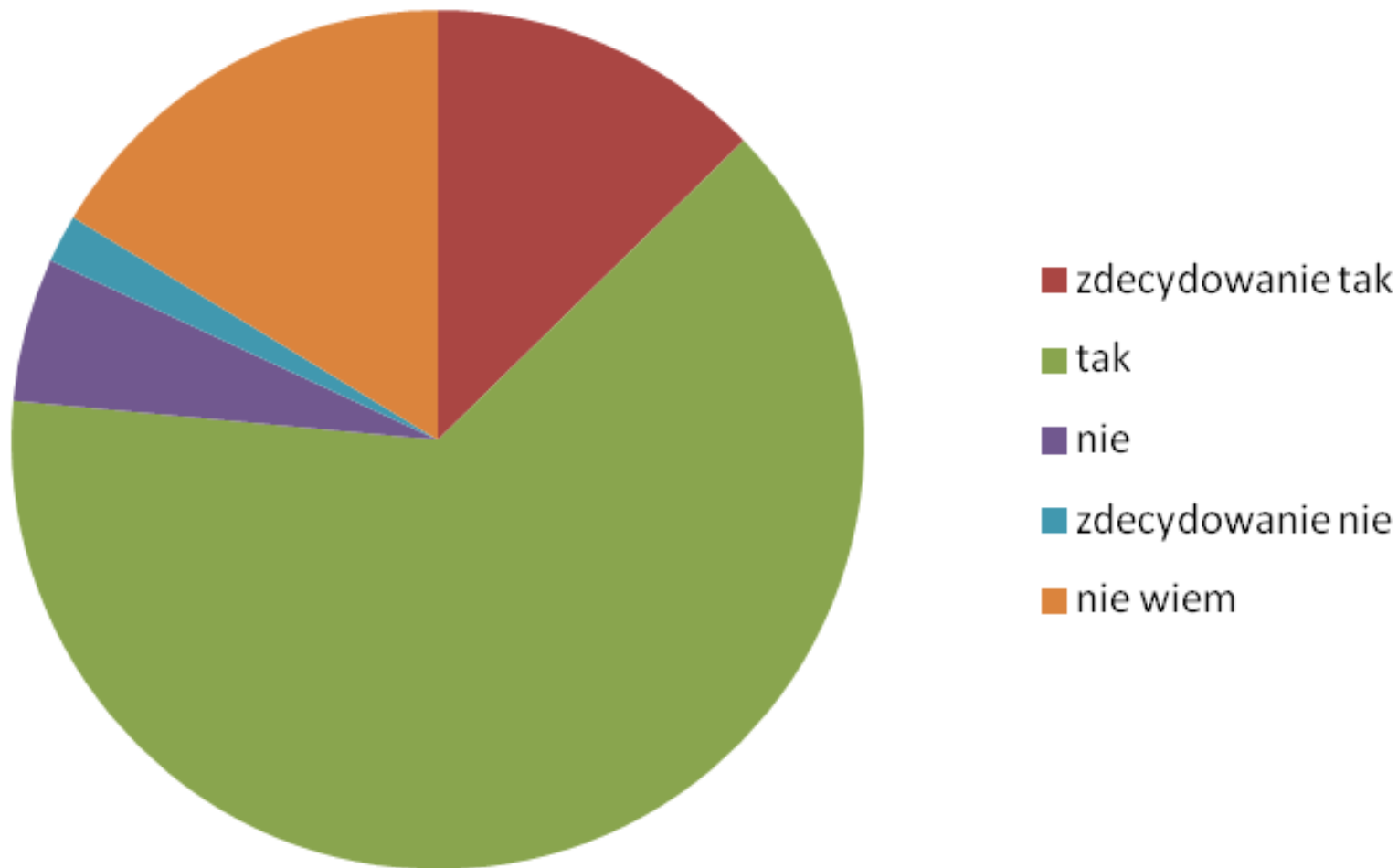
Zdecydowanie tak 7 (12,7%)

Tak 35 (63,6%)

Nie 3, (5,4%)

Zdecydowanie nie 1 (1,8%)

Nie wiem 0 (16,3%)



7. Czy chciałabyś /chciałbyś, aby Twoi rodzice mieli większy wpływ na to, co dzieje się w szkole ?

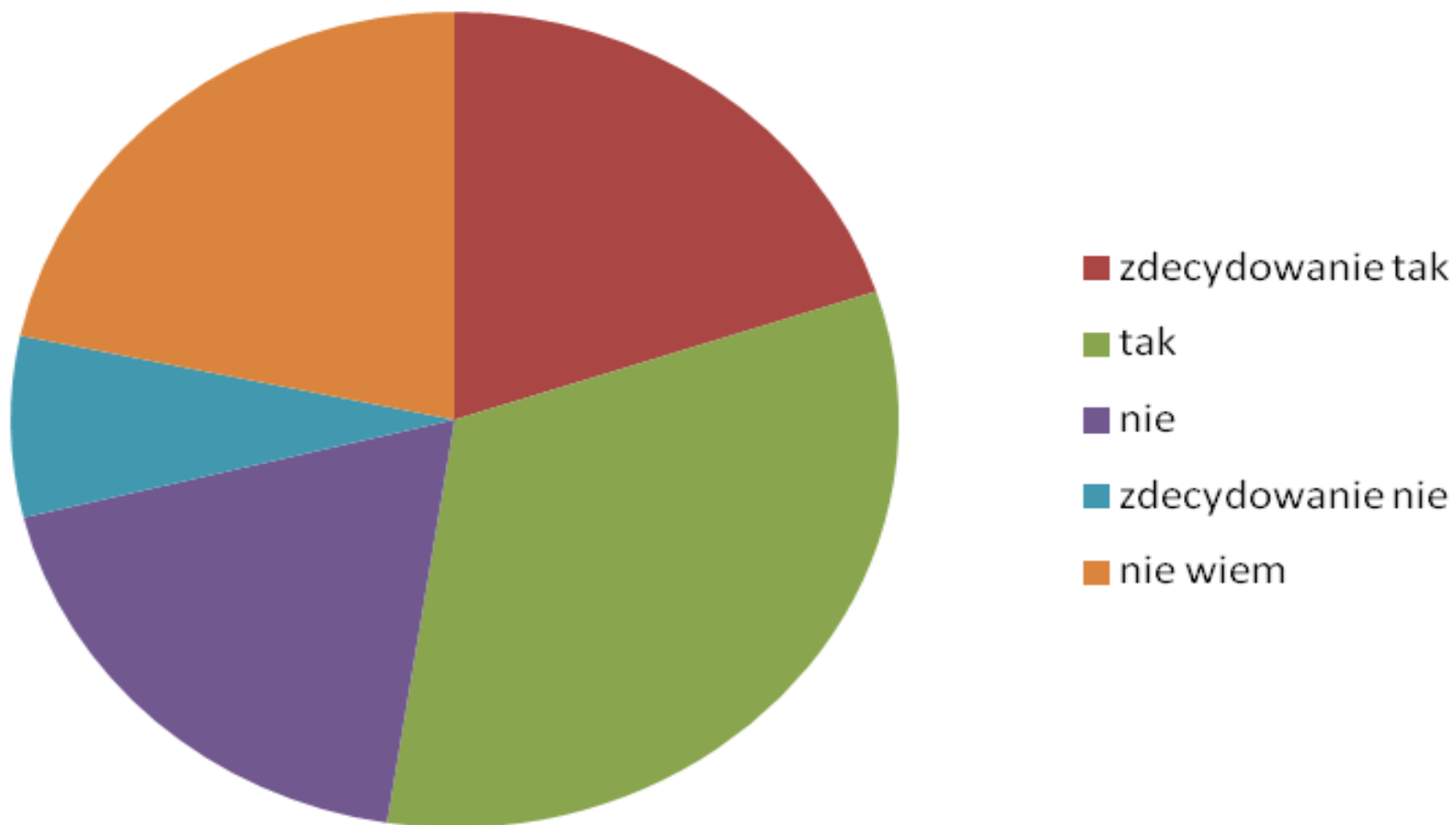
Zdecydowanie tak 11 (20%)

Tak 18 (32,7%)

Nie 10 (18,8%)

Zdecydowanie nie 4 (7,2%)

Nie wiem 12 (21,8%)



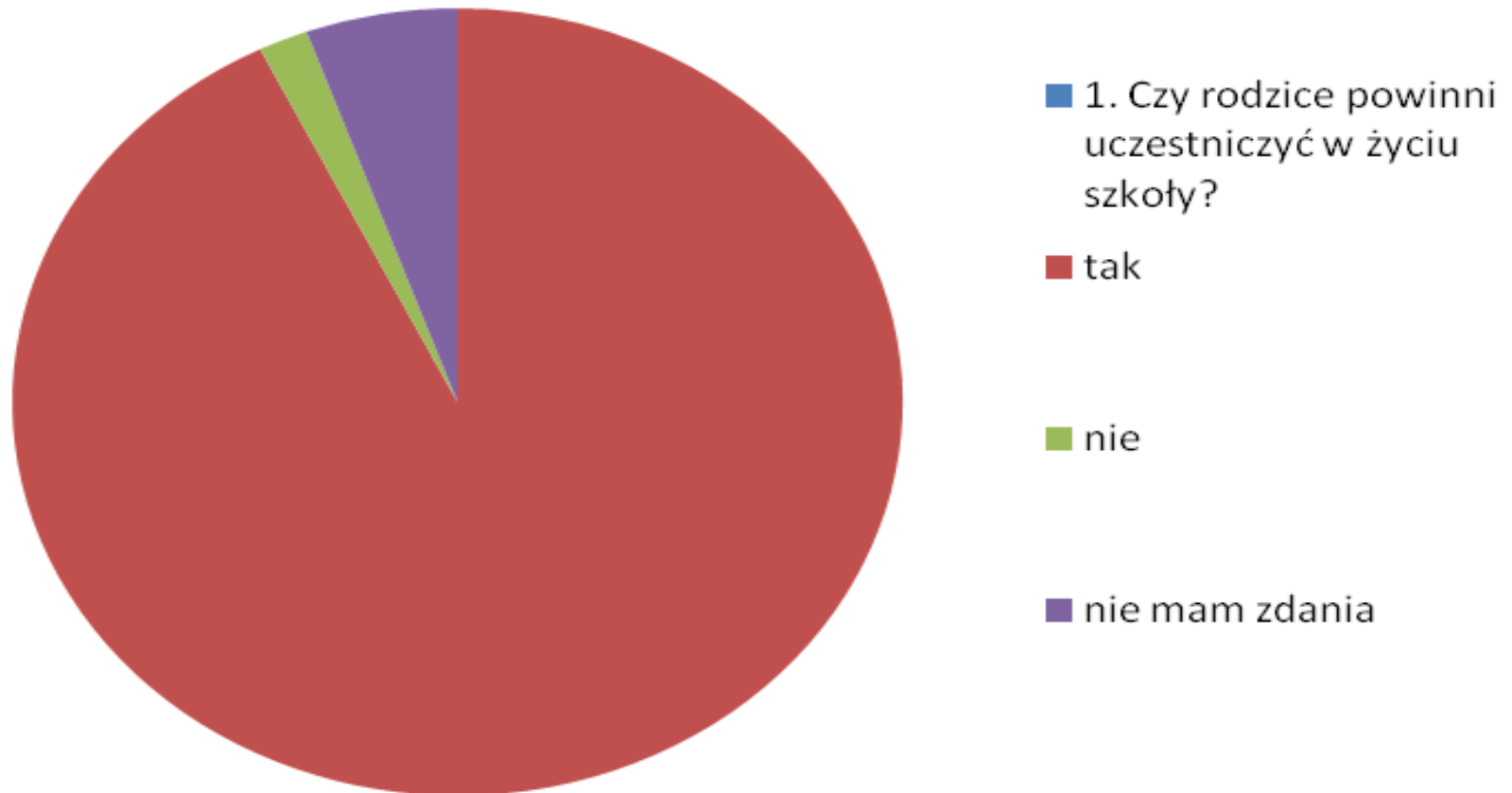
Wyniki ankiety wśród rodziców

1. Czy rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

-Tak 50 (92,5%)

-Nie 1 (1,8%)

-Nie mam zdania 3 (5,5%)



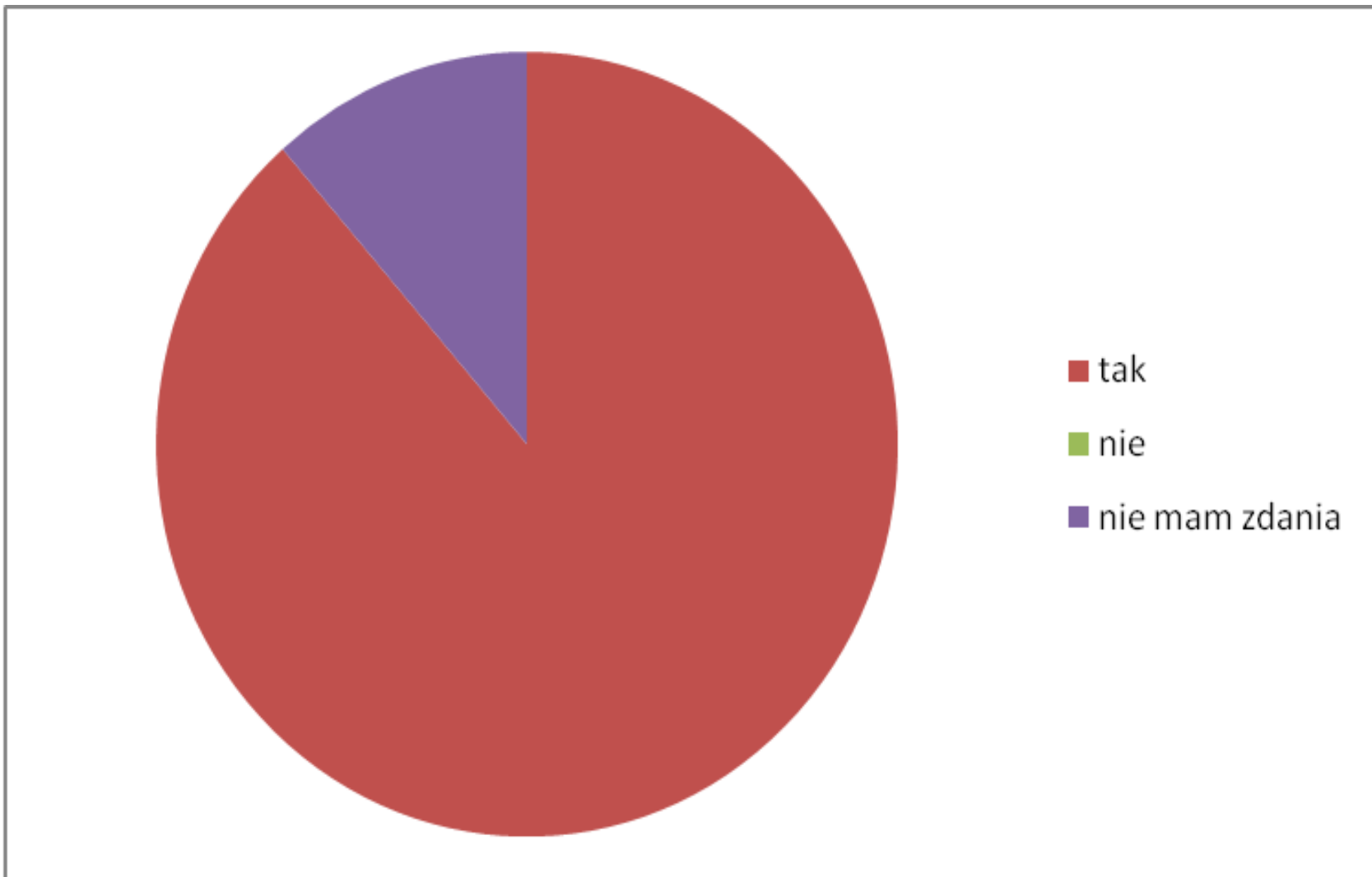
2. Jeśli tak, to w państwa opinii, w jaki sposób współpraca ta powinna przebiegać?

- Pomoc finansowa 7 (57,4%)
- Wykonywanie użytecznych prac na rzecz szkoły 31 (57,4%)
- Pomoc w realizacji imprez szkolnych 24 (44,4%)
- Współtworzenie programu wychowawczego 10 (18,5%)
- Inne (jakie?) proszę wpisać.... brak odpowiedzi



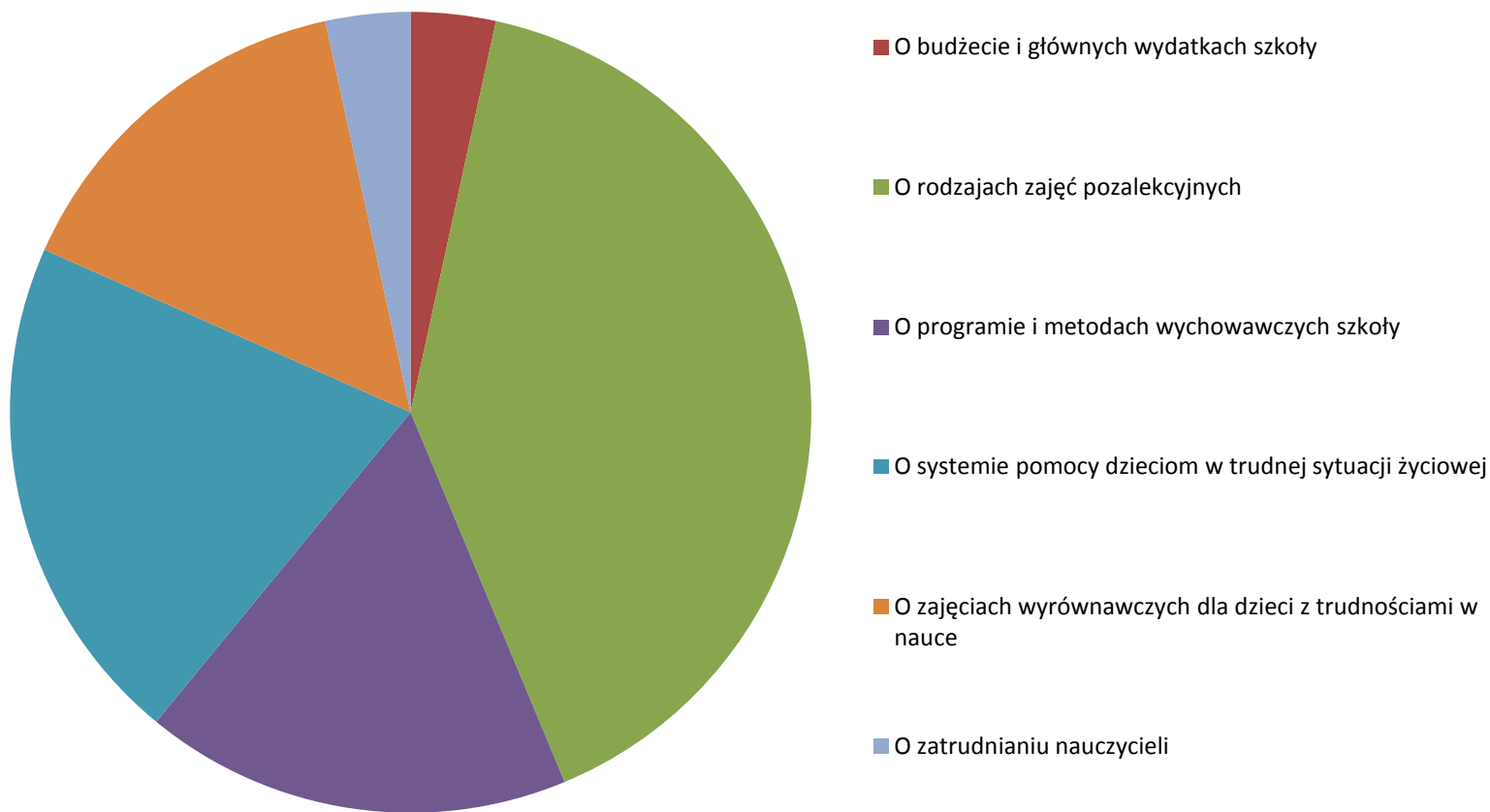
3. Czy w szkole działają organy przedstawicielstwa rodziców?

- Tak 46 (85,1%)
- Nie brak -odpowiedzi
- Nie mam zdania 6 (11%)



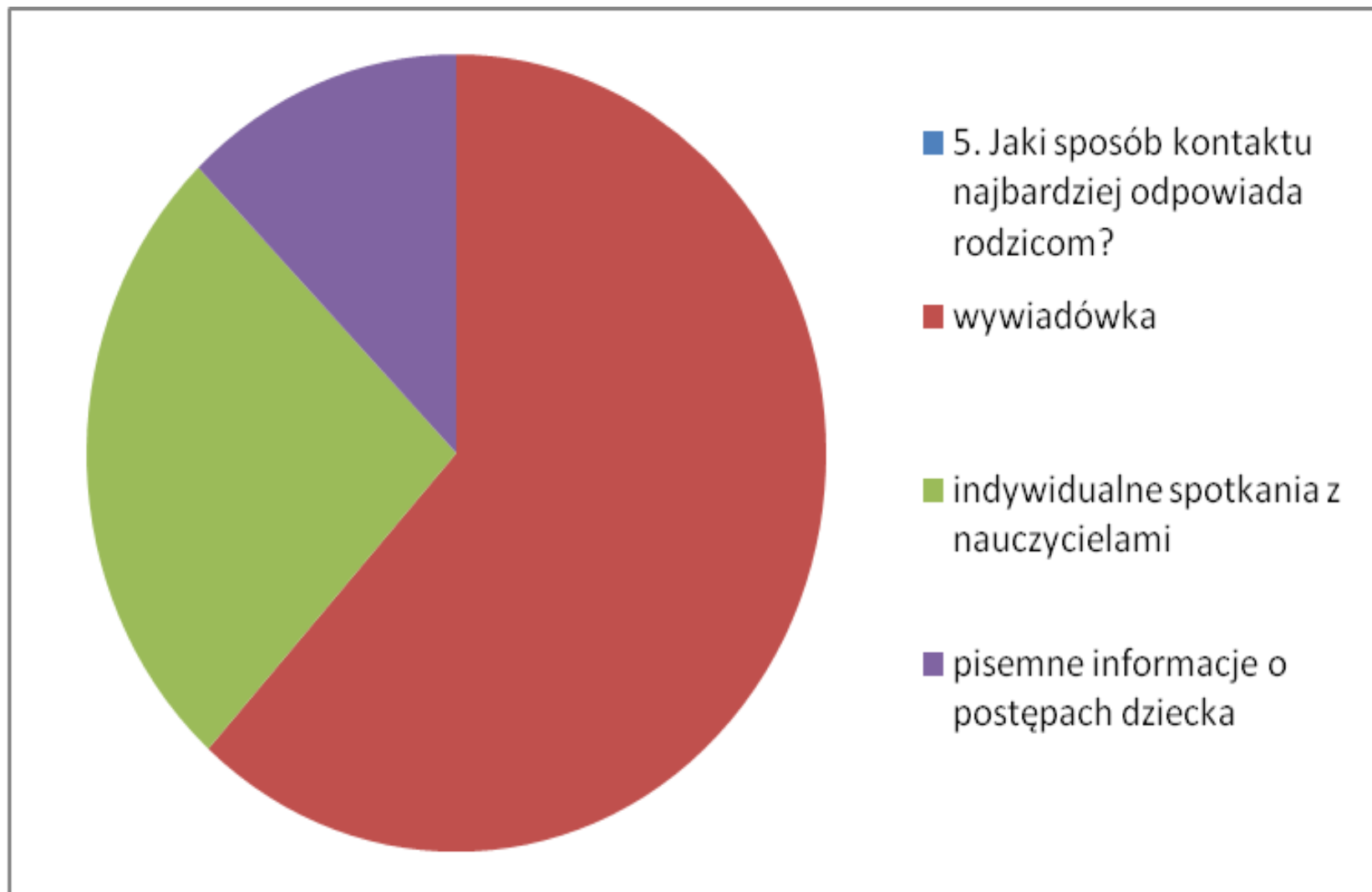
4. O czym chcieliby współdecydować Państwo w szkole?

- O budżecie i głównych wydatkach szkoły 3 (5,5%)
- O rodzajach zajęć pozalekcyjnych 35 (64,8%)
- O programie i metodach wychowawczych szkoły 15 (27,7%)
- O systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji życiowej 18 (33,3%)
- O zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce 13 (24%)
- O zatrudnianiu nauczycieli 3 (5,5%)



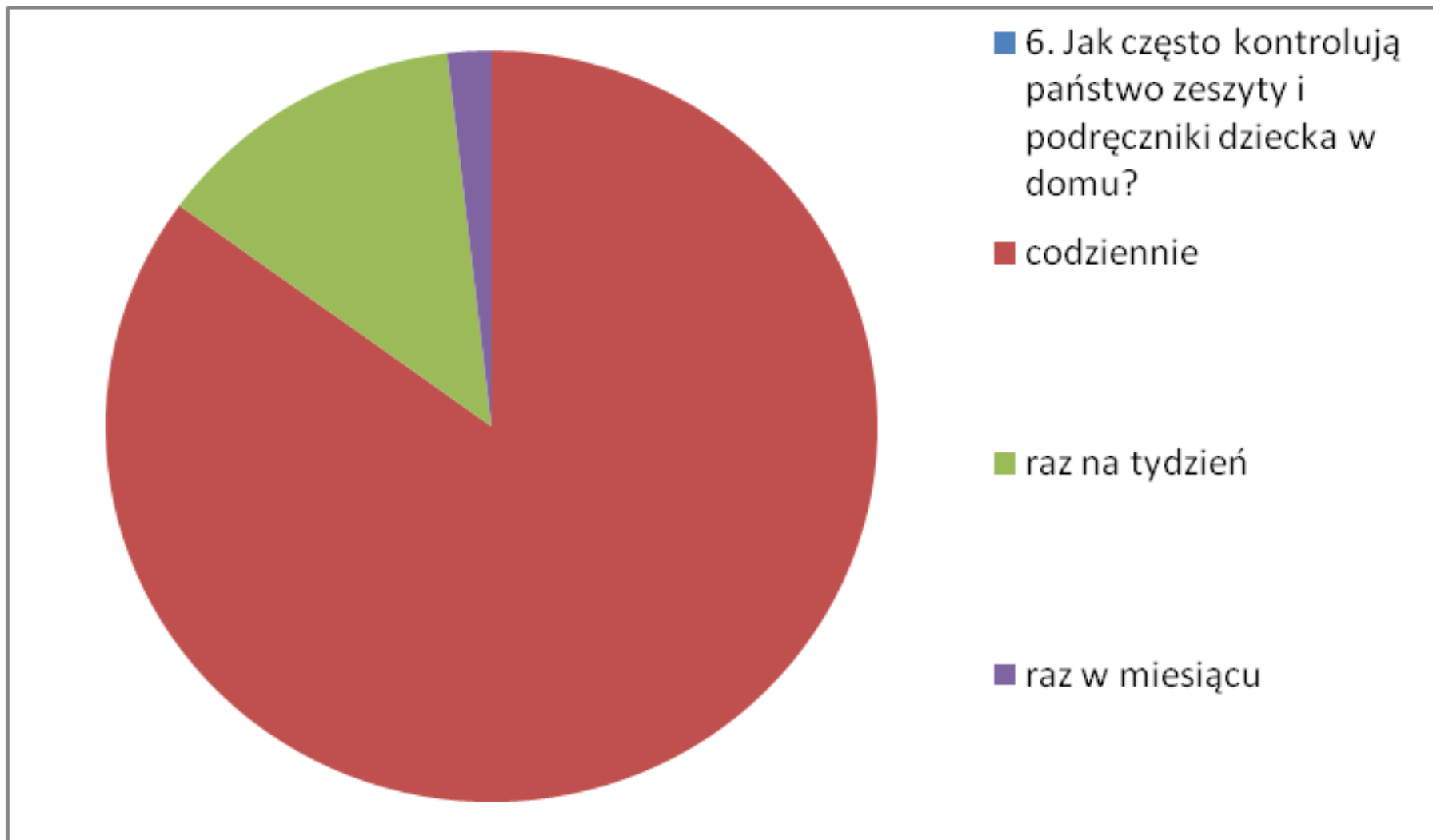
5. Jaki sposób kontaktu najbardziej odpowiada rodzicom?

- Wywiadówki 40 (83,3%)
- Indywidualne spotkania z nauczycielami 19 (35,1%)
- Pisemne opinie o postępach w nauce dziecka 9 (16,6%)
- Inne (jakie?) proszę wpisać.....brak odpowiedzi



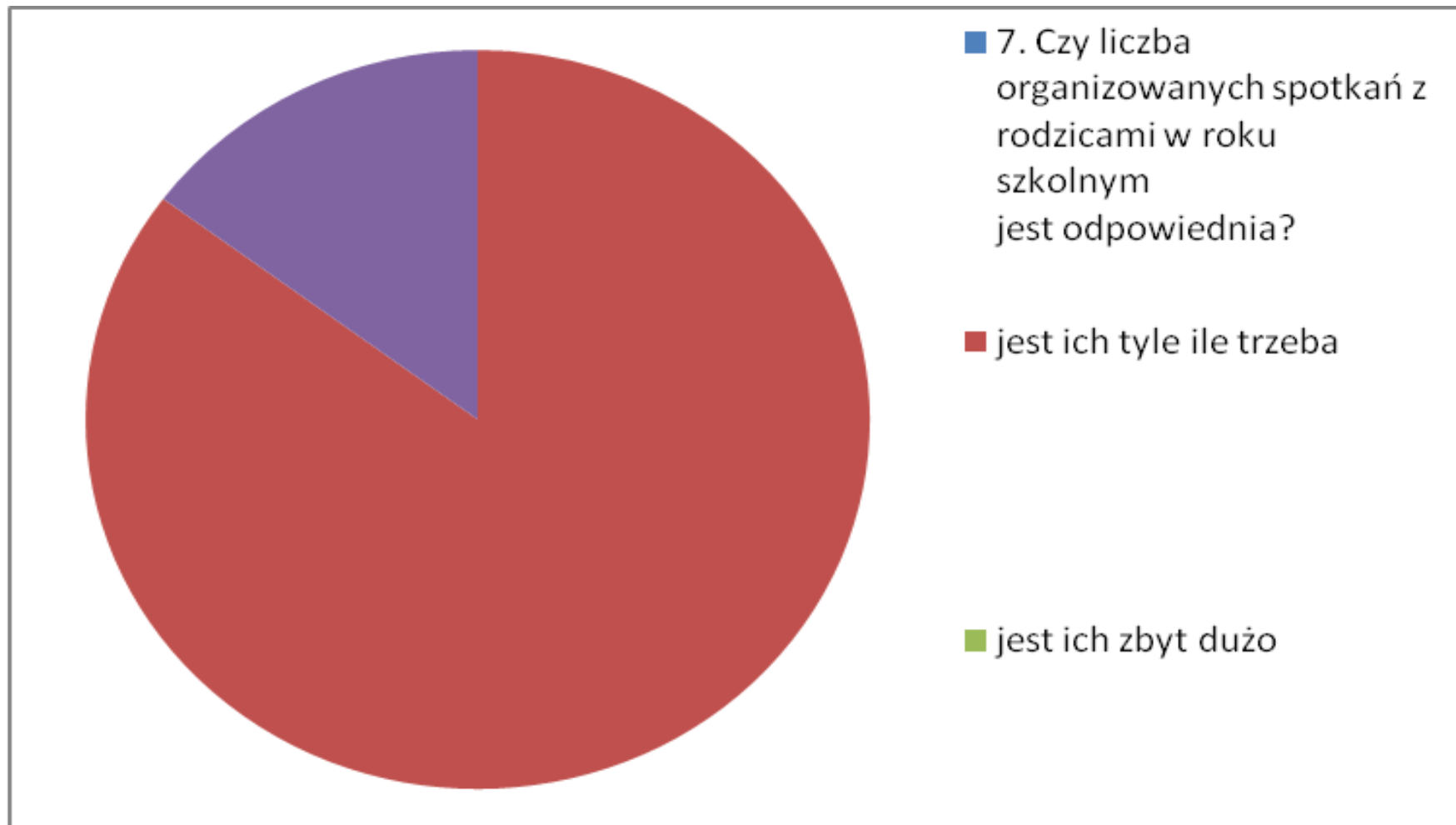
6. Jak często kontrolują państwo zeszyty i podręczniki dziecka w domu?

- Codziennie 45 (83,3%)
- Raz na tydzień 7 (12,9%)
- Raz w miesiącu 1 (1,8%)
- Nie interesuje mnie to-brak odpowiedzi
- Inne (jakie?) proszę wpisać....na wyrywki



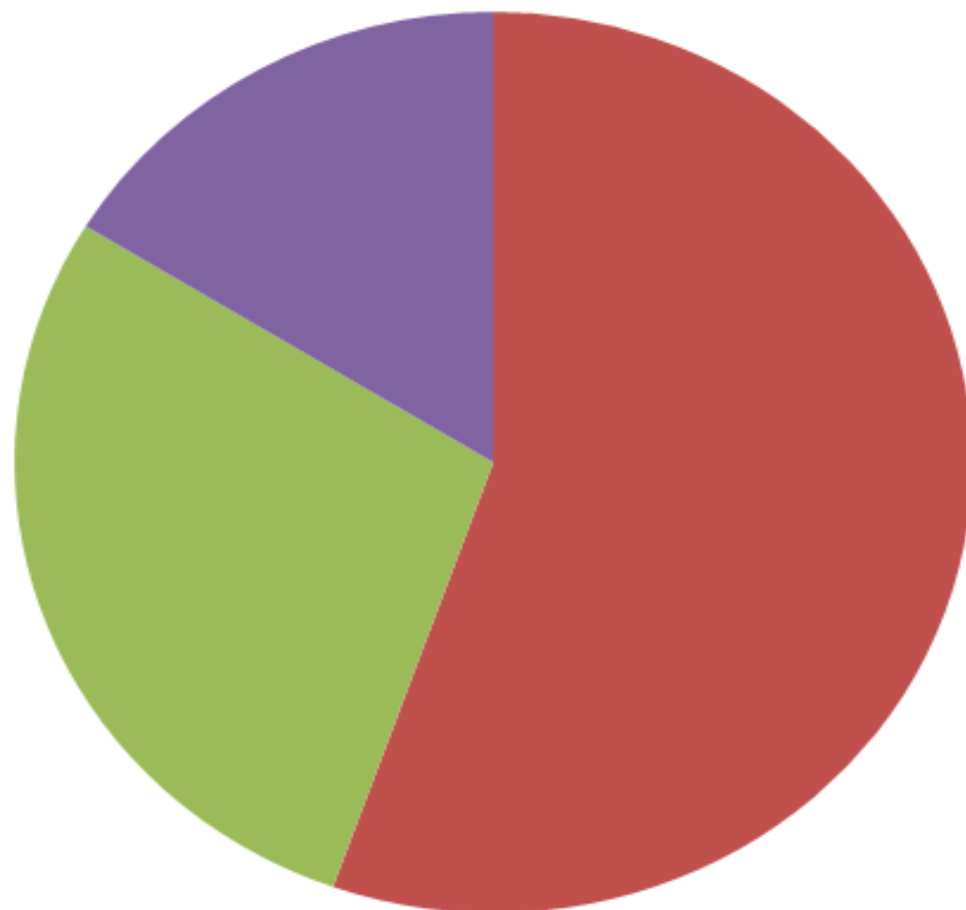
7. Czy liczba organizowanych spotkań z rodzicami w roku szkolnym jest odpowiednia?

- Jest ich tyle ile trzeba 46 (85,1%)
- Jest ich zbyt dużo –brak odpowiedzi
- Jest ich zbyt mało 8 (14.8%)
- Nie mam zdania –brak odpowiedzi



8. Jak rodzice oceniają zebrania organizowane przez szkołę?

- Zebrania rodziców są dobrze przygotowane 41 (75,9%)
- Zebrania odbywają się w przyjaznej atmosferze 21 (38,8%)
- Każde zebranie ma jasno określony cel 12 (22,2%)
- Zebrania są stratą czasu –brak odpowiedzi
- Inne zdanie..... brak odpowiedzi



■ 8. Jak rodzice oceniają zebrania organizowane przez szkołę?

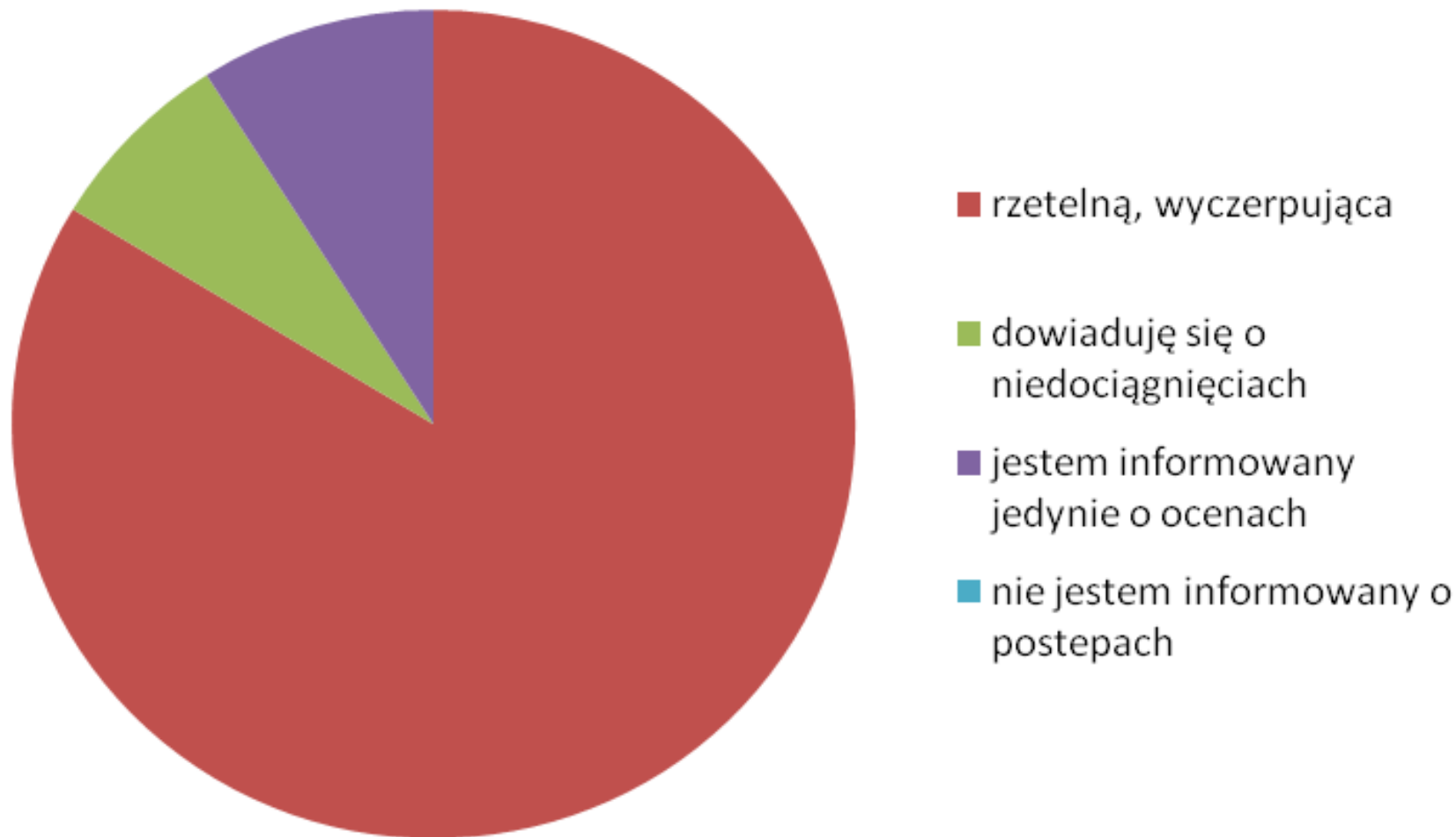
■ zebrania rodziców są dobrze przygotowywane

■ zebrania odbywają się w przyjaznej atmosferze

■ każde zebranie ma jasno określony cel

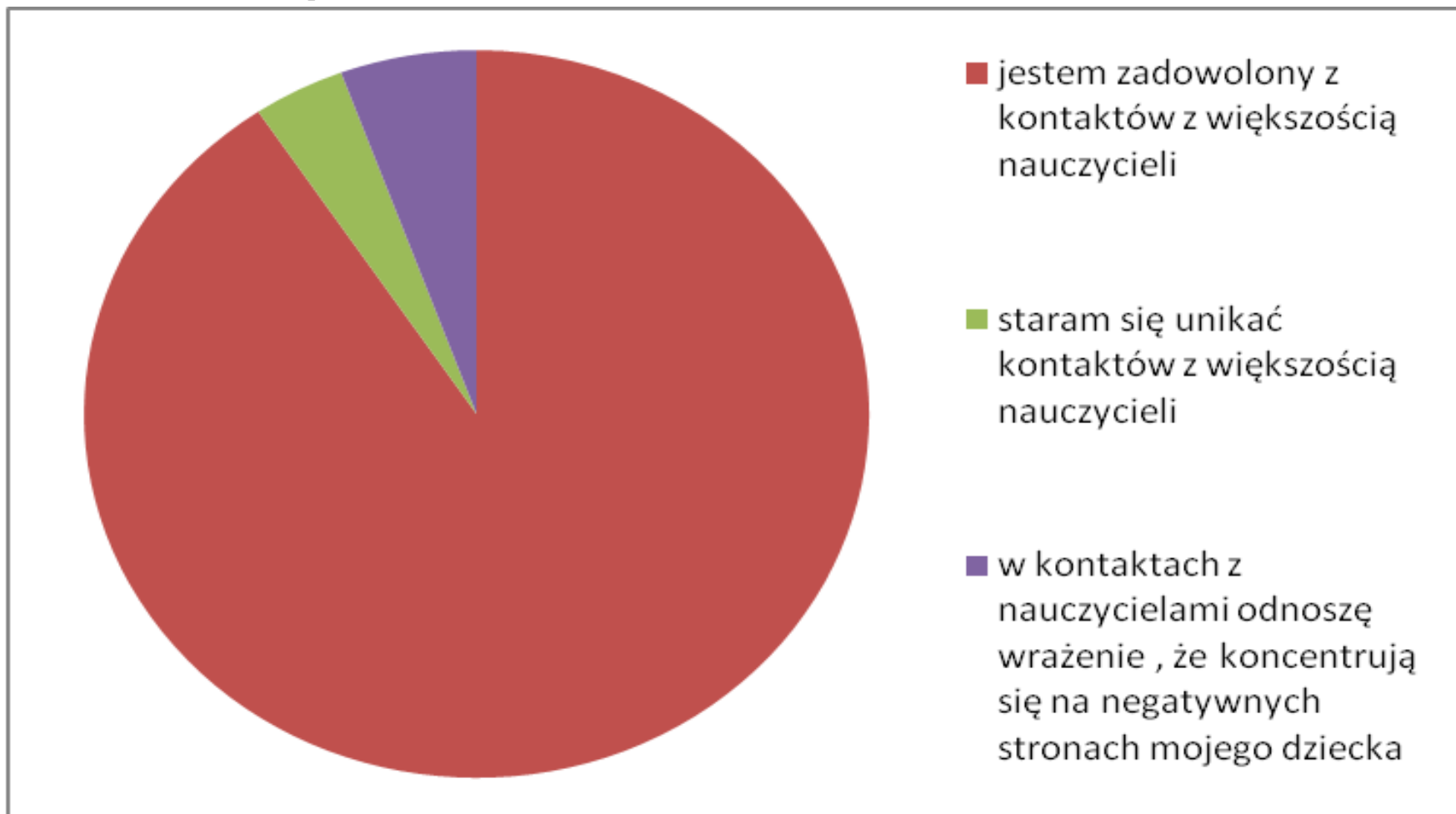
9. Jaką informację o postępach dziecka w nauce uzyskują rodzice?

- Rzetelną, wyczerpującą informację o postępach w nauce mojego dziecka 46 (85,1%)
- Najczęściej dowiaduję się jedynie o niedociągnięciach mojego dziecka w nauce i zachowaniu 4 (7,4%)
- Jestem informowany jedynie o ocenach mojego dziecka 5 (9,2%)
- Praktycznie nie jestem informowany o postępach mojego dziecka - brak odpowiedzi
- Inne zdanie..... brak odpowiedzi



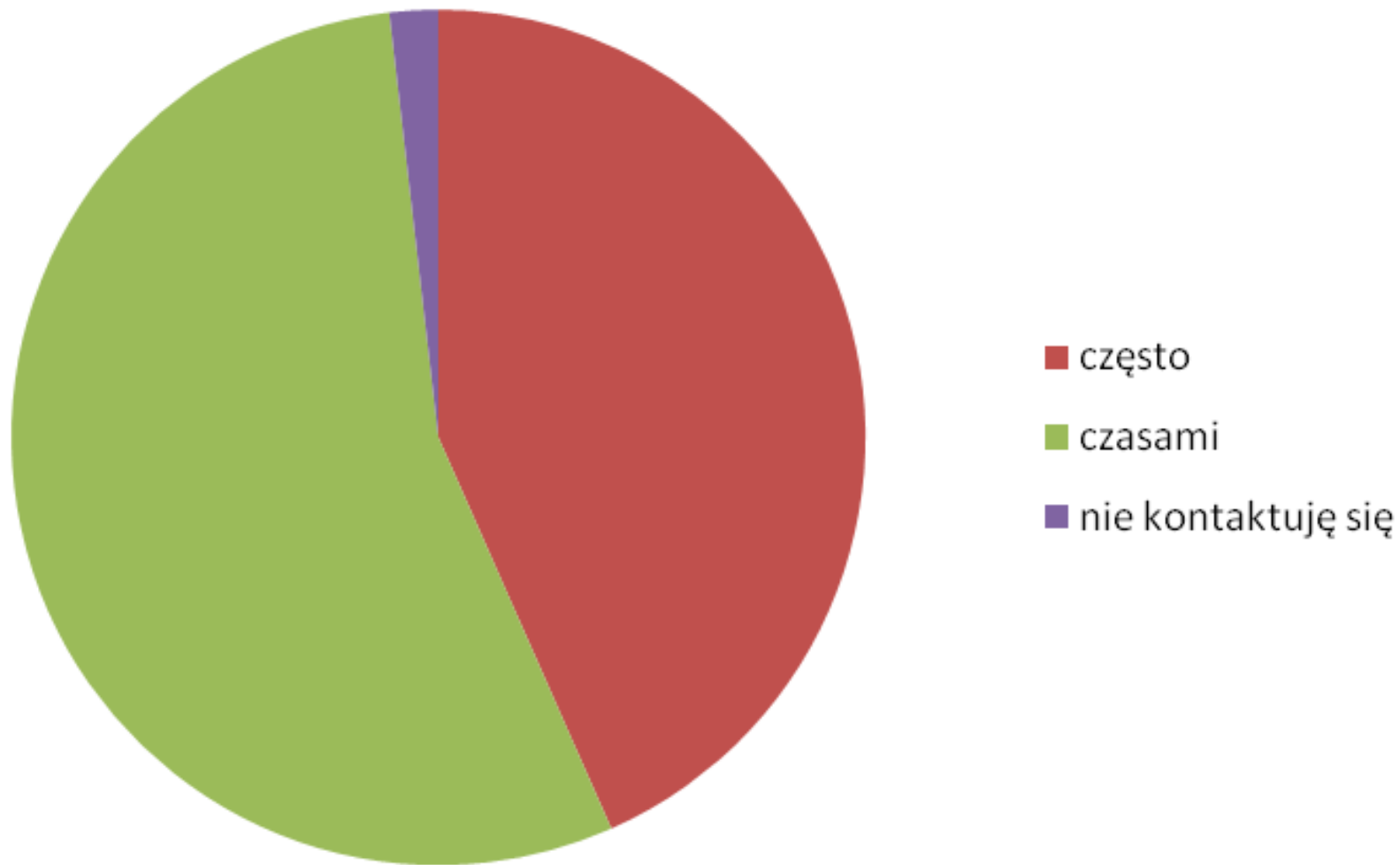
10. Jak układają się kontakty rodziców z nauczycielami ?

- Jestem zadowolony z kontaktów z większością nauczycieli, ponieważ są obiektywni w ocenie mojego dziecka 48 (88,8%)
- Staram się unikać kontaktów z większością nauczycieli, ponieważ przekazywane przez nich informacje o moim dziecku są zbyt ogólne 2 (3,7%)
- W kontaktach z większością nauczycieli zwykle odnoszę wrażenie, że koncentrują się głównie na negatywnych stronach mojego dziecka pomijając pozytywne 3 (5,5%)
- Inne zdanie.... brak odpowiedzi



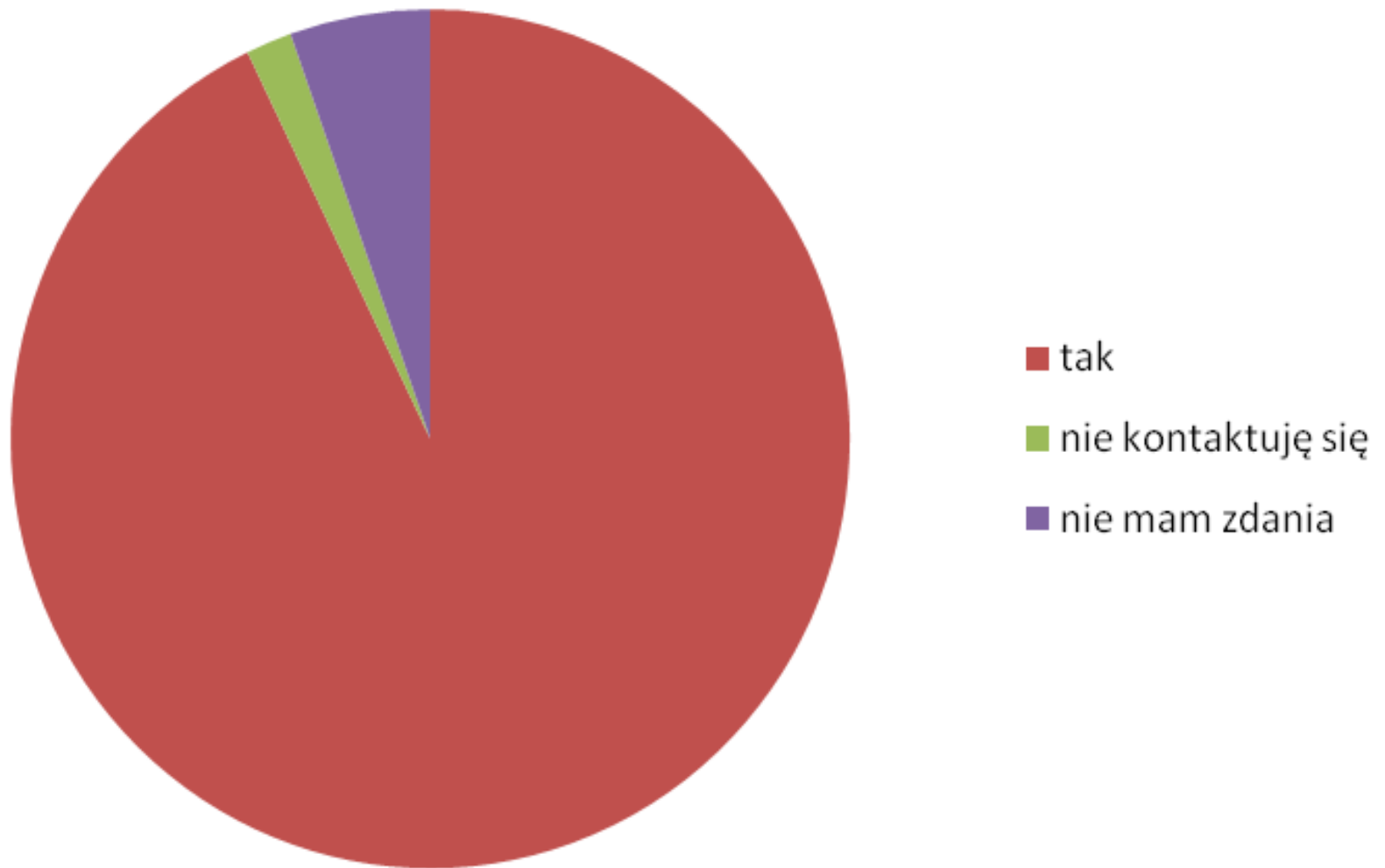
11. Jak często rodzice kontaktują się z nauczycielami z własnej inicjatywy ?

- Często 23 (42,5%)
- Czasami 29 (53,7%)
- Nie kontaktuję się 1 (1,8%)



12. Czy są Państwo zadowoleni ze współpracy z nauczycielami swojego dziecka?

- Tak 51 (94,4%)
- Nie 1 (1,8%)
- Nie mam zdania 3 (5,5%)



Wyniki ankiet nauczycieli

1. Czy, Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?

Tak 10 (100%)

Nie

Nie mam zdania.



2. Jeśli tak, to w jaki sposób, Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?.

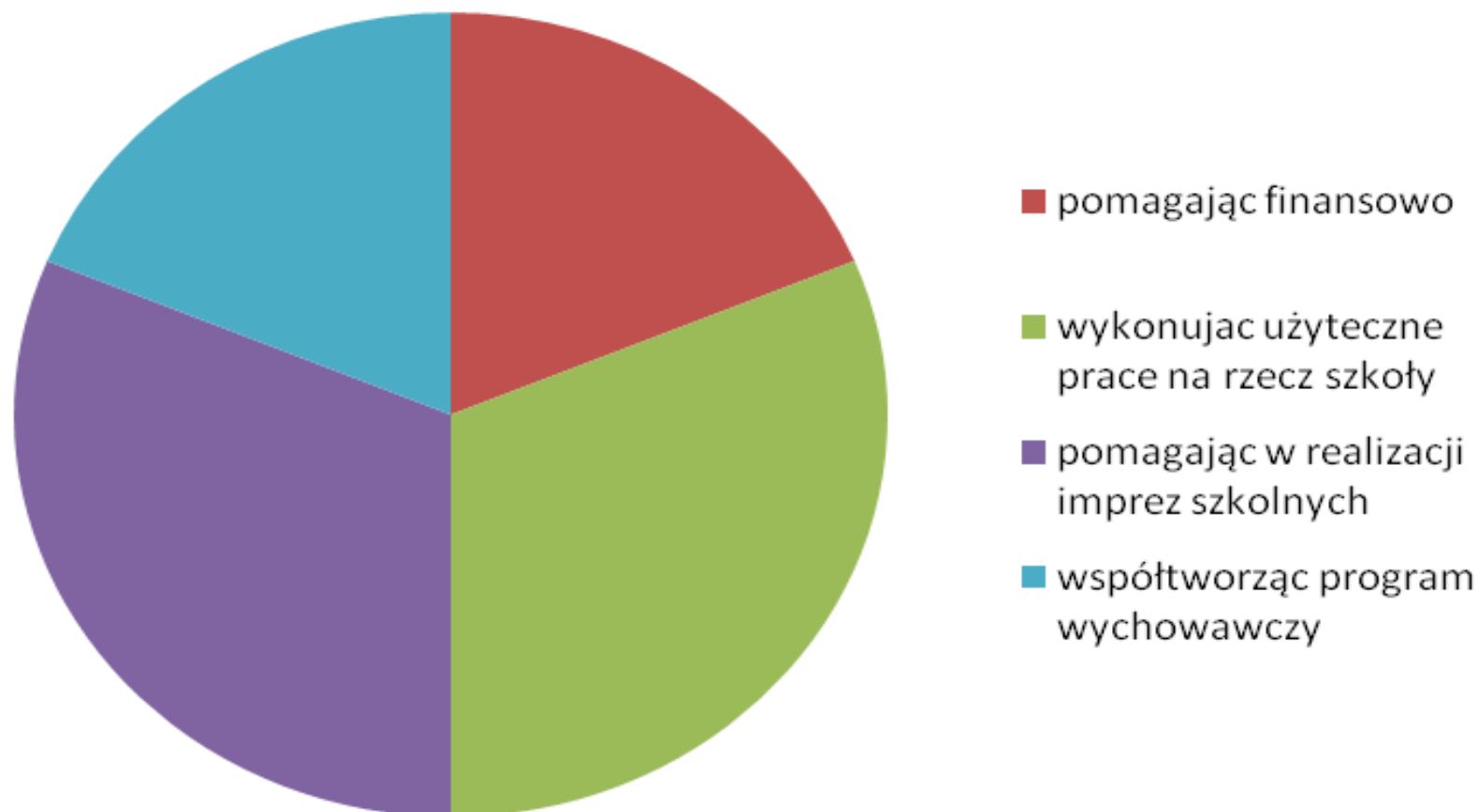
Pomagając finansowo 5 (50%)

Wykonując użyteczne prace na rzecz szkoły 8 (80%)

Pomagając w realizacji imprez szkolnych 8 (80%)

Współtworząc program wychowawczy 5 (50%)

W inny sposób (jaki)..... brak odpowiedzi



3. Jaki sposób kontaktu z rodzicami uczniów najbardziej Państwu odpowiada ?

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

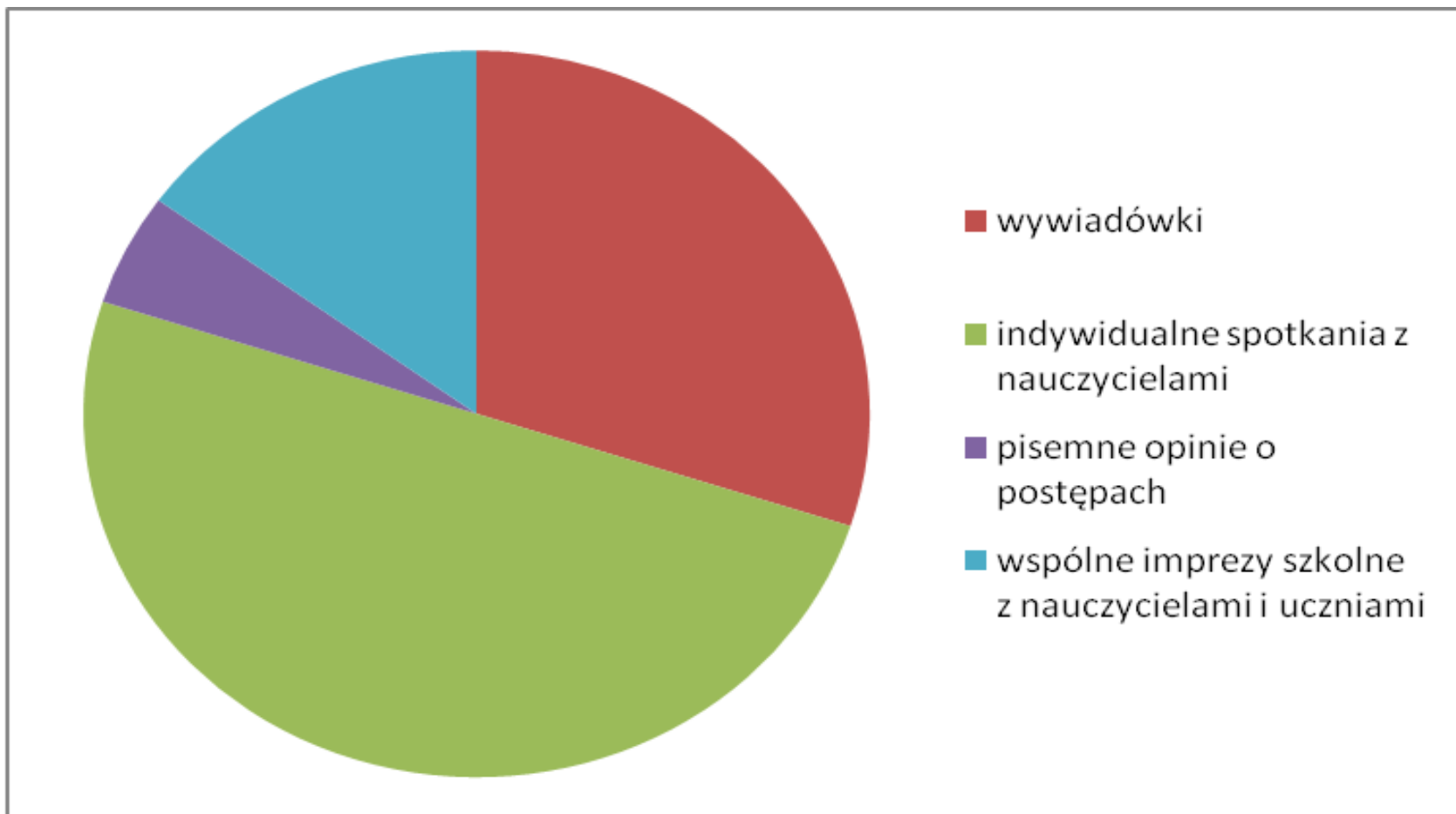
Wywiady 6 (60%)

Indywidualne spotkania z nauczycielami 8 (80%)

Pisemne opinie o postępach dziecka 1 (10%)

Wspólne imprezy szkolne z nauczycielami i uczniami 3 (30%)

Inne.



4. O czym, Państwa zdaniem, rodzice powinni współdecydować :

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

O budżecie i głównych wydatkach szkoły 1 (10%)

O rodzajach zajęć pozalekcyjnych 3 (30%)

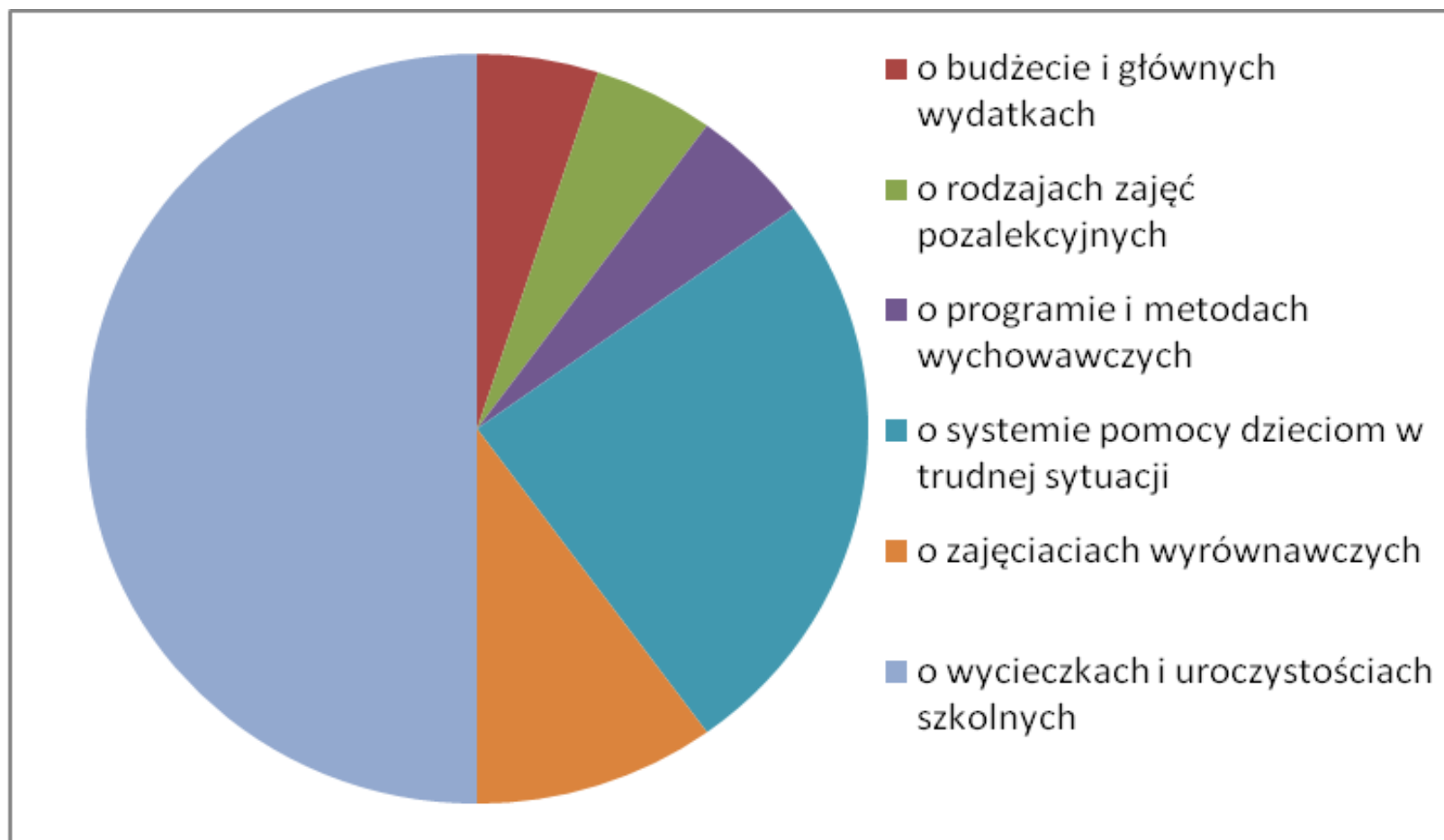
O programie i metodach wychowawczych szkoły 3 (30%)

O systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej 6 (60%)

O zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce 2 (20%)

O wycieczkach i uroczystościach szkolnych 7 (70%)

Innych (jakich)..... brak odpowiedzi

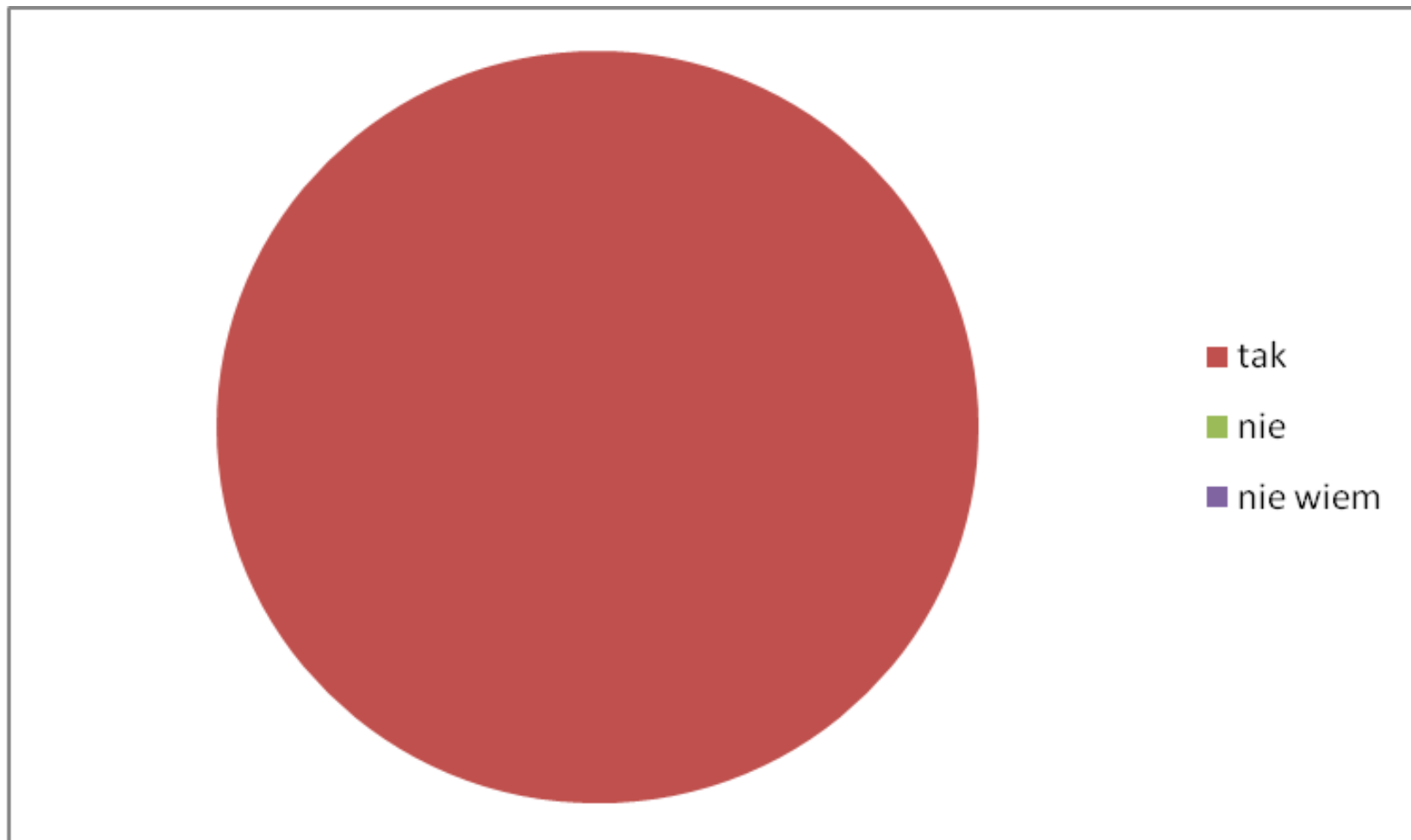


5. Czy w szkole działają organy przedstawicielskie rodziców ?

Tak 10 (100%)

Nie

Nie wiem.



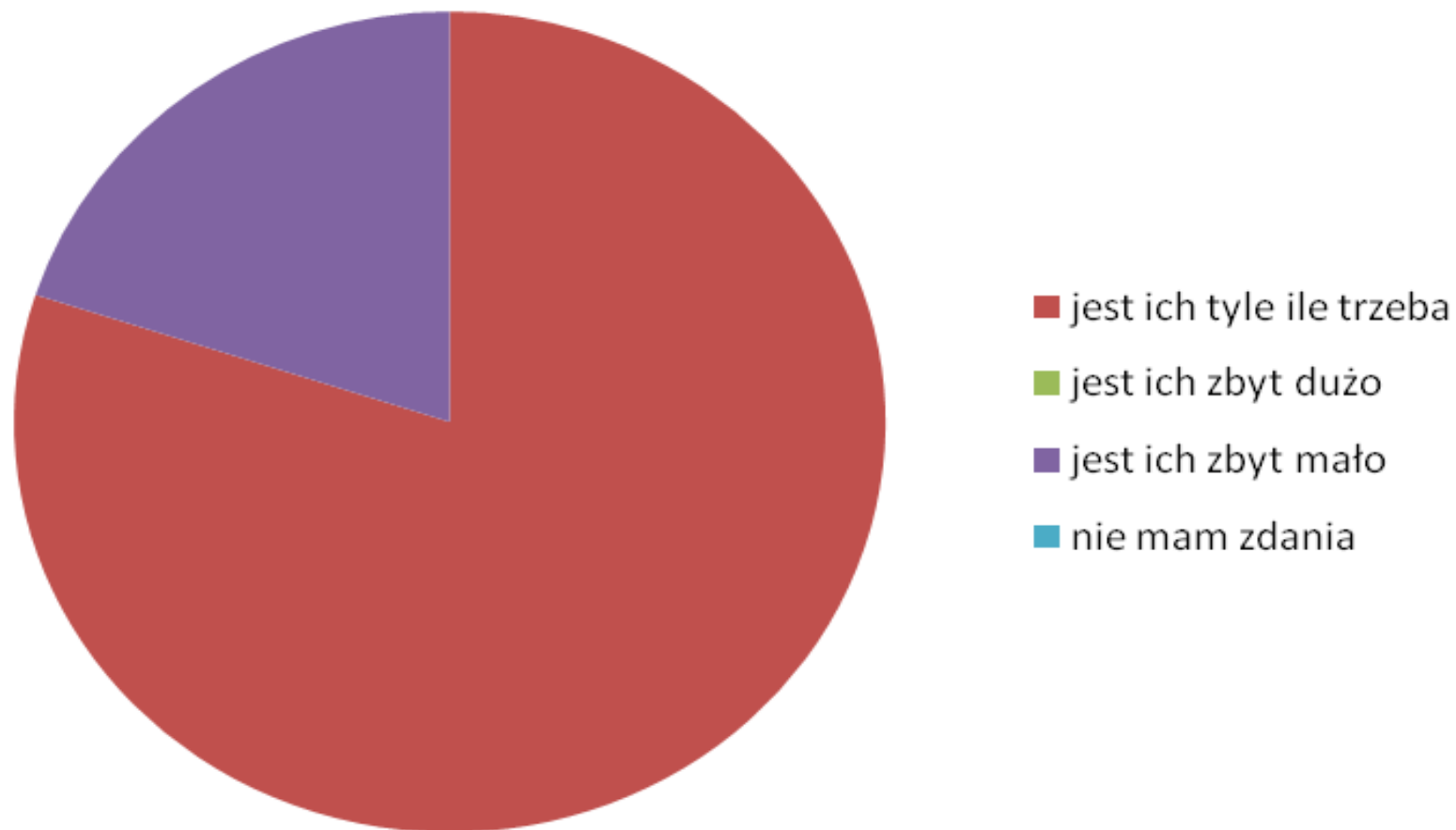
6. Czy według Państwa, liczba spotkań z rodzicami w roku szkolnym jest odpowiednia ?

Jest ich tyle, ile trzeba 8 (80%)

Jest ich zbyt dużo

Jest ich zbyt mało 2 (20%)

Nie mam zdania.

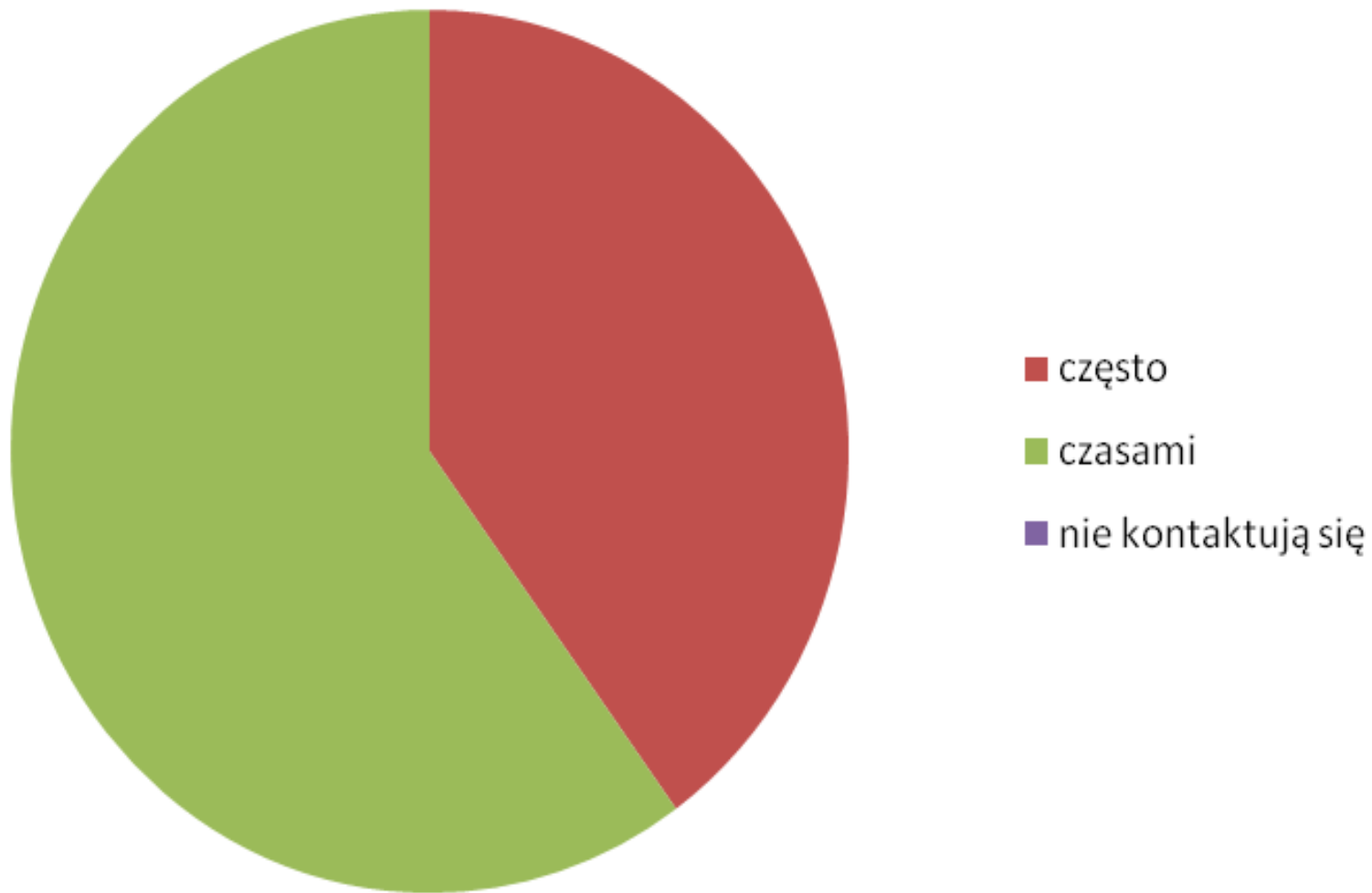


7. Jak często rodzice kontaktują się z Państwem z własnej inicjatywy ?

Często 4 (40%)

Czasami 6 (60%)

Nie kontaktują się



8. Jak układają się Państwa kontakty z rodzicami ?

Jestem zadowolony z kontaktów z rodzicami 10 (100%)

Staram się unikać kontaktów z rodzicami

Dlaczego?.....

Nie jestem zadowolony z kontaktów z rodzicami.



9. Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy z rodzicami ?

Tak 8 (80%)

Nie 2 (20%)

Nie mam zdania



KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z DYREKTOREM SZKOŁY DOTYCZĄCY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. W jaki sposób rodzice dzielą się z Panią swoimi opiniami na temat pracy szkoły i procesu nauczania?

Podczas spotkań z Prezydium Rady Rodziców, na zebraniach Trójek Klasowych oraz podczas indywidualnych spotkań z rodzicami, na zebraniach ogólnych i konsultacjach z rodzicami

2. Czy opinie rodziców brane są pod uwagę przy planowaniu działań szkoły?

Opinie rodziców są kluczowym argumentem planowania pracy szkoły

3. Na które obszary działań szkoły rodzice mają największy wpływ?

Działania dydaktyczno-wychowawcze, opiekę, usprawnianie komunikacji interpersonalnej w kontaktach N-U, U-N

4. Jakie efekty dla szkoły przynosi współpraca z rodzicami?

Podnoszenie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów, dobra opinia o pracy szkoły, współżycie w społeczności szkolnej bez konfliktów i nieporozumień, wzajemny szacunek dla obu grup R-N

5. Czy jest Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?

Tak jestem bardzo zadowolona ze współpracy z rodzicami i uważam, że są one bardzo konstruktywne i pozytywnie wpływają na pracę szkoły w różnych aspektach.

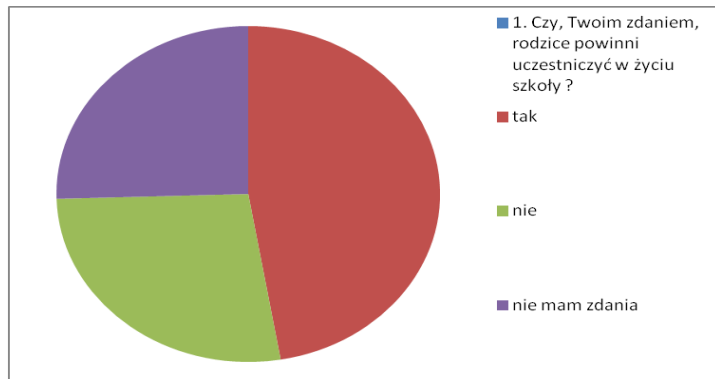
Analiza porównawcza odpowiedzi ankietowanych

1. Czy, Twoim zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?

Tak-26 (47,2%)

Nie-15 (27,2%)

Nie mam zdania.-14 (25,4%)

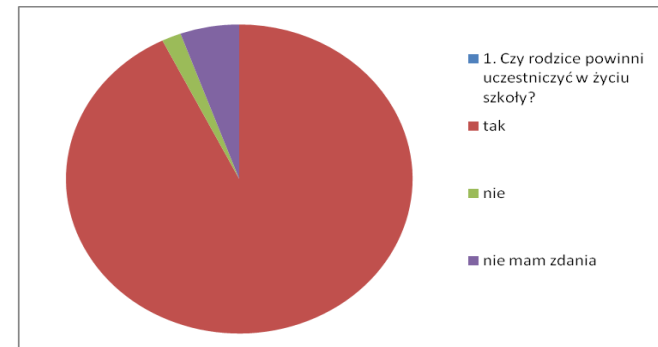


1. Czy rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

-Tak 50 (92,5%)

-Nie 1 (1,8%)

-Nie mam zdania 3 (5,5%)

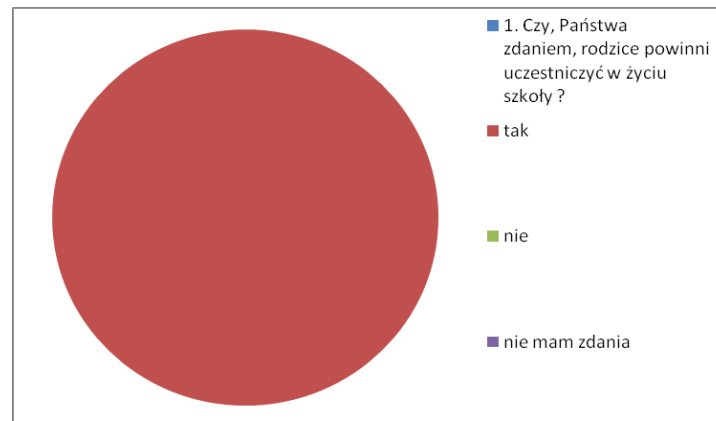


1. Czy, Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?

Tak 10 (100%)

Nie

Nie mam zdania.



2. Jeśli tak, to jak według Ciebie, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

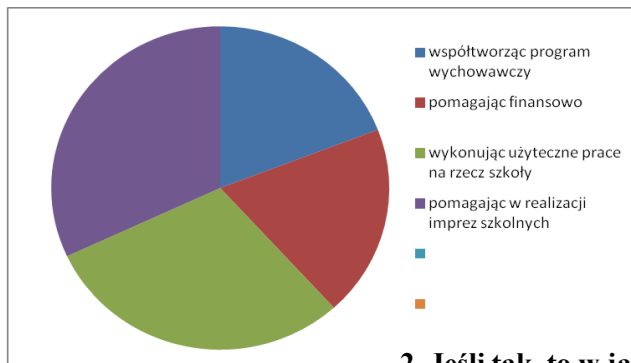
Pomagając finansowo-9 (16,3%)

Wykonując użyteczne prace na rzecz szkoły-14 (25,4%)

Pomagając w realizacji imprez szkolnych-15 (27,2%)

Współtworząc program wychowawczy-9 (16,3%)

W inny sposób (jaki)...pomagają by częściej jeździć na wycieczki



2. Jeśli tak, to w państwa opinii, w jaki sposób współpraca ta powinna przebiegać?

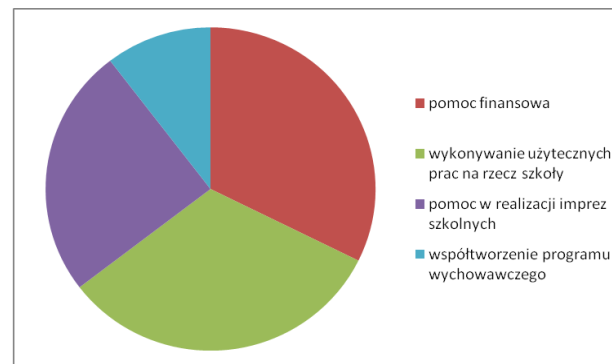
-Pomoc finansowa 7 (57,4%)

-Wykonywanie użytecznych prac na rzecz szkoły 31 (57,4%)

-Pomoc w realizacji imprez szkolnych 24 (44,4%)

-Współtworzenie programu wychowawczego 10 (18,5%)

-Inne (jaki?) proszę wpisać.... brak odpowiedzi



2. Jeśli tak, to w jaki sposób, Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?.

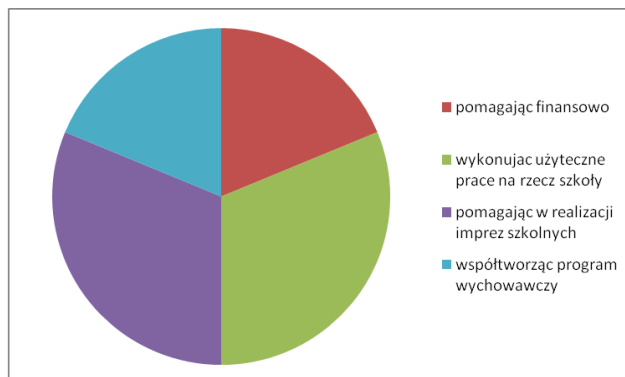
Pomagając finansowo 5 (50%)

Wykonując użyteczne prace na rzecz szkoły 8 (80%)

Pomagając w realizacji imprez szkolnych 8 (80%)

Współtworząc program wychowawczy 5 (50%)

W inny sposób (jaki)..... brak odpowiedzi



3. Jaki sposób kontaktu ze szkołą najbardziej odpowiada Twoim rodzicom?

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

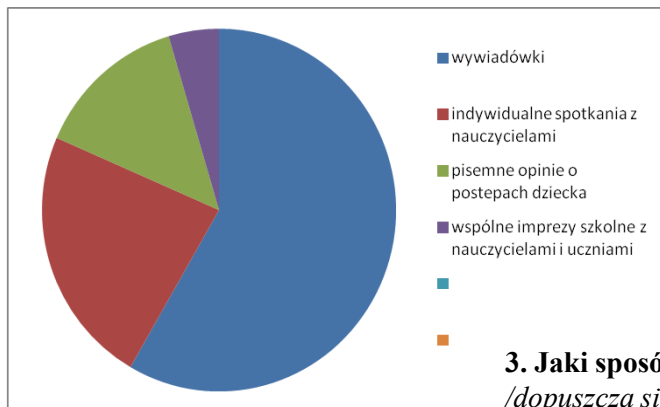
Wywiadówki- 37 (68,5%)

Indywidualne spotkania z nauczycielami-15 (27,2%)

Pisemne opinie o postępach dziecka-9 (16,3%)

Wspólne imprezy szkolne z nauczycielami i uczniami-3 (5,4%)

Inne. ...otwarte rozmowy z nauczycielami



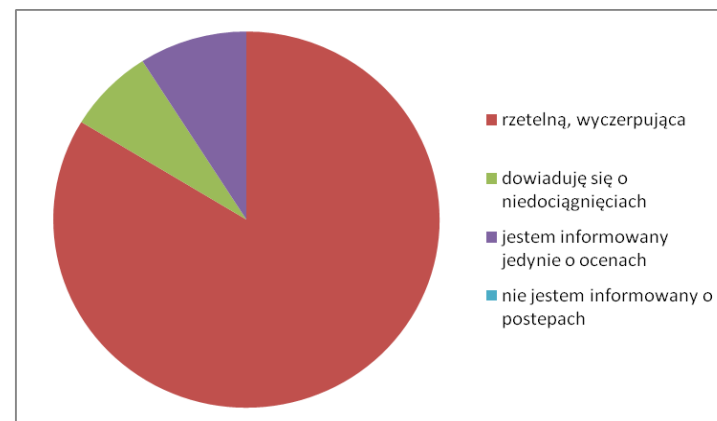
5. Jaki sposób kontaktu najbardziej odpowiada rodzicom?

-Wywiadówki 40 (83,3%)

-Indywidualne spotkania z nauczycielami 19 (35,1%)

-Pisemne opinie o postępach w nauce dziecka 9 (16,6%)

-Inne (jakie?) proszę wpisać.....brak odpowiedzi



3. Jaki sposób kontaktu z rodzicami uczniów najbardziej Państwu odpowiada ?

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

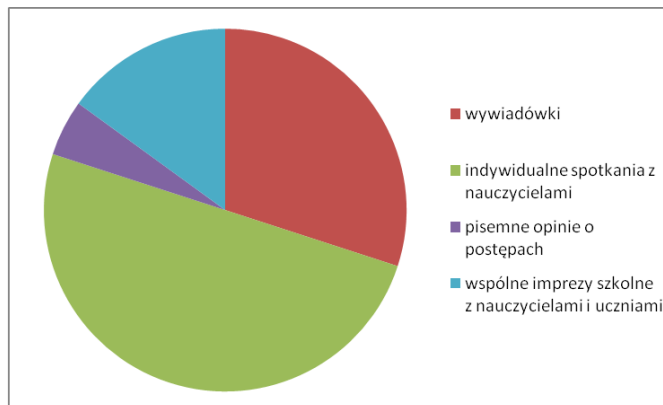
Wywiadówki 6 (60%)

Indywidualne spotkania z nauczycielami 8 (80%)

Pisemne opinie o postępach dziecka 1 (10%)

Wspólne imprezy szkolne z nauczycielami i uczniami 3 (30%)

Inne.

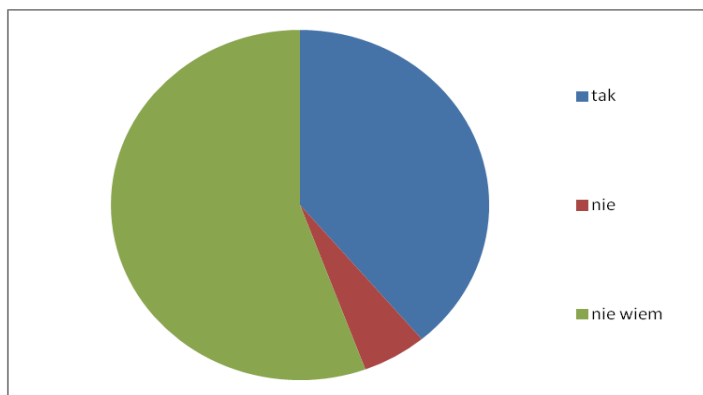


4. Czy w szkole działają organy przedstawicielstwa rodziców ?

Tak 21 (38,1%)

Nie 3 (5,4%)

Nie wiem 30 (54,5%)

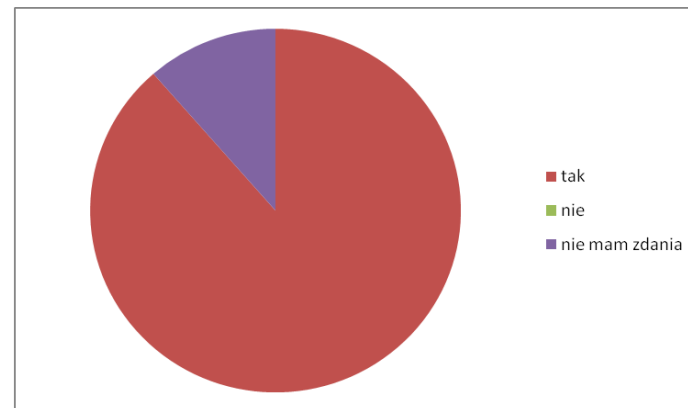


3. Czy w szkole działają organy przedstawicielstwa rodziców?

-Tak 46 (85,1%)

-Nie brak -odpowiedzi

-Nie mam zdania 6 (11%)

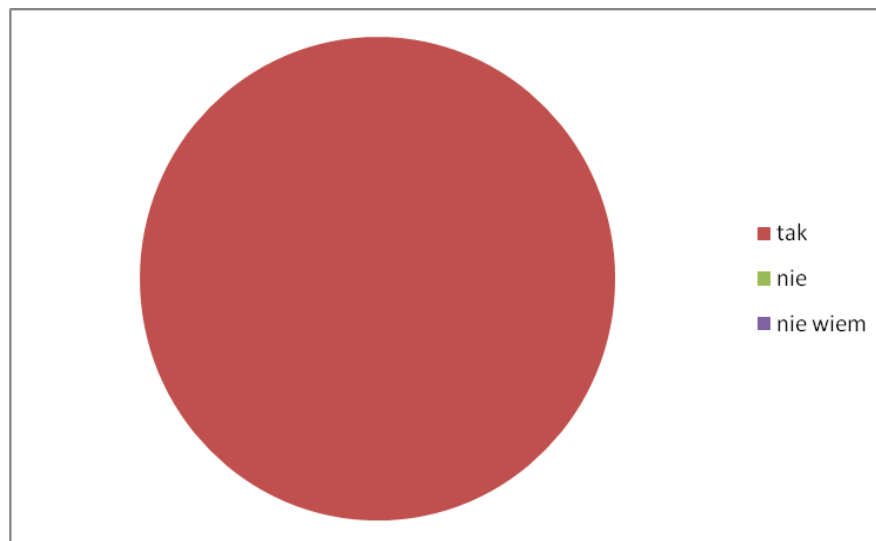


5. Czy w szkole działają organy przedstawicielskie rodziców ?

Tak 10 (100%)

Nie

Nie wiem.



5. Czy Twoi rodzice zainteresowani są tym, co dzieje się w szkole ?

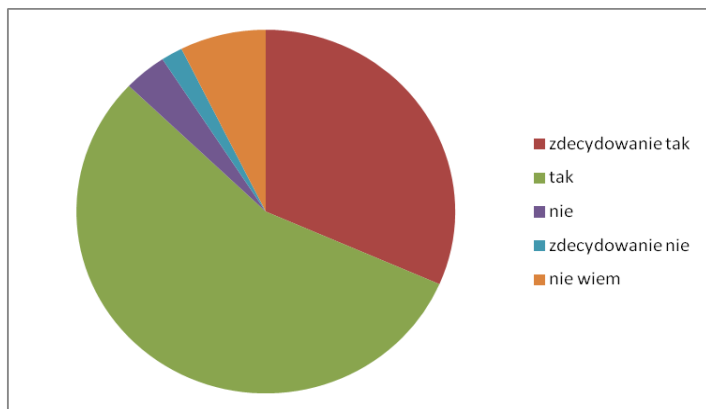
Zdecydowanie tak 17 (30,9%)

Tak 30 (54,5%)

Nie 2 (3,6%)

Zdecydowanie nie 1 (1,8%)

Nie wiem 4 (7,2%)

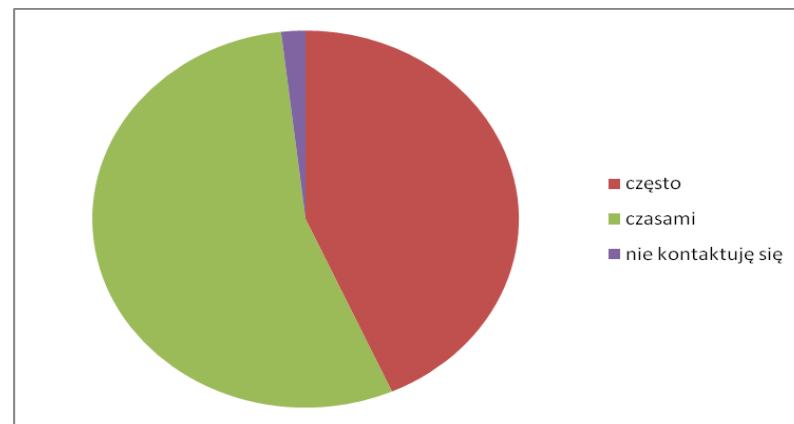


11. Jak często rodzice kontaktują się z nauczycielami z własnej inicjatywy ?

-Często 23 (42,5%)

-Czasami 29 (53,7%)

-Nie kontaktują się 1 (1,8%)

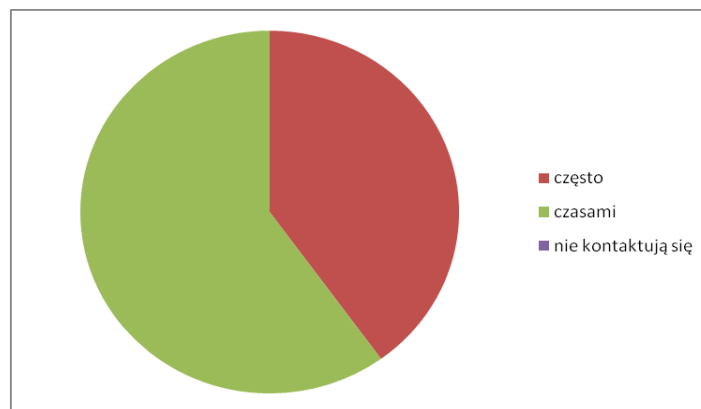


7. Jak często rodzice kontaktują się z Państwem z własnej inicjatywy ?

Często 4 (40%)

Czasami 6 (60%)

Nie kontaktują się



6. Czy Twoi rodzice chętnie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą ?

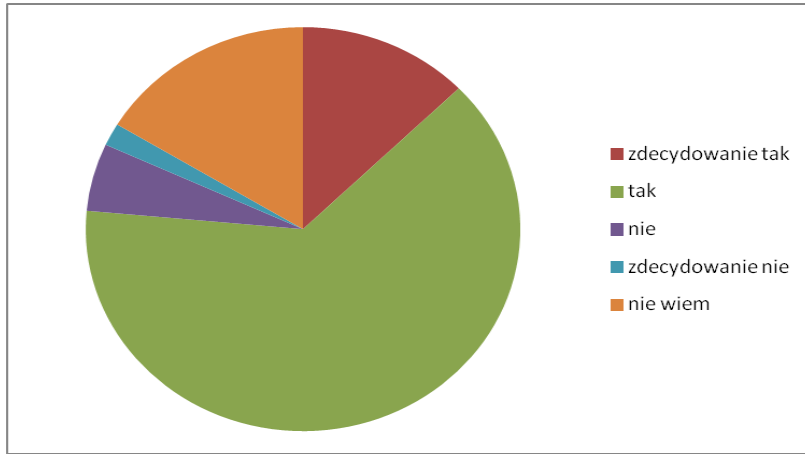
Zdecydowanie tak 7 (12,7%)

Tak 35 (63,6%)

Nie 3, (5,4%)

Zdecydowanie nie 1 (1,8%)

Nie wiem 0 (16,3%)



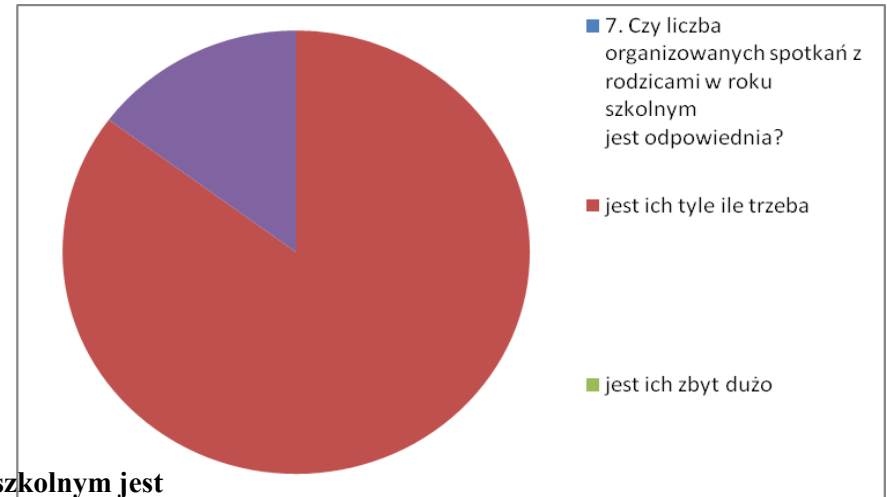
7. Czy liczba organizowanych spotkań z rodzicami w roku szkolnym jest odpowiednia?

-Jest ich tyle ile trzeba 46 (85,1%)

-Jest ich zbyt dużo –brak odpowiedzi

-Jest ich zbyt mało 8 (14,8%)

-Nie mam zdania –brak odpowiedzi



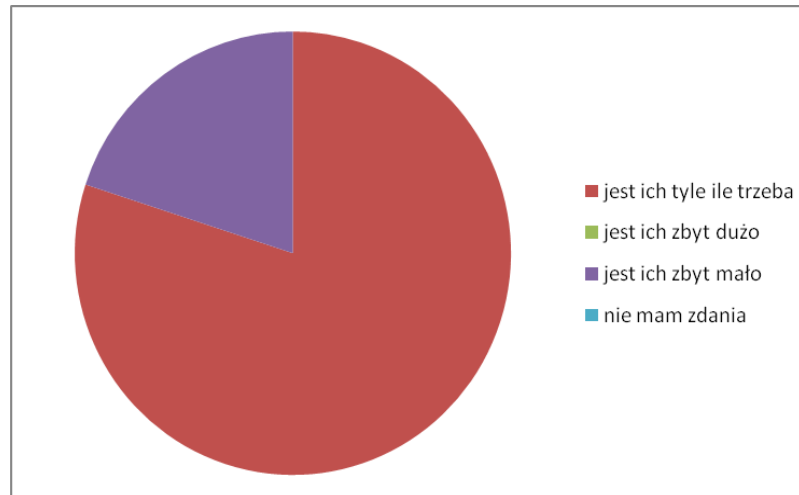
6. Czy według Państwa, liczba spotkań z rodzicami w roku szkolnym jest odpowiednia ?

Jest ich tyle, ile trzeba 8 (80%)

Jest ich zbyt dużo

Jest ich zbyt mało 2 (20%)

Nie mam zdania.



7. Czy chciałabys /chciałbyś, aby Twoi rodzice mieli większy wpływ na to, co dzieje się w szkole ?

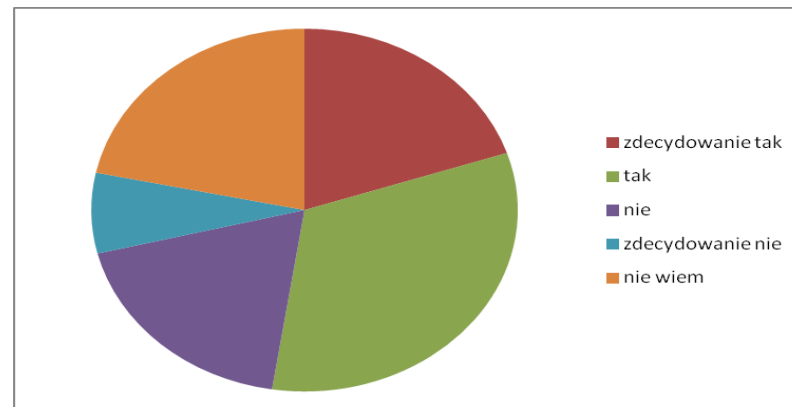
Zdecydowanie tak 11 (20%)

Tak 18 (32,7%)

Nie 10 (18,8%)

Zdecydowanie nie 4 (7,2%)

Nie wiem 12 (21,8%)



4. O czym chcieliby współdecydować Państwo w szkole?

-O budżecie i głównych wydatkach szkoły 3 (5,5%)

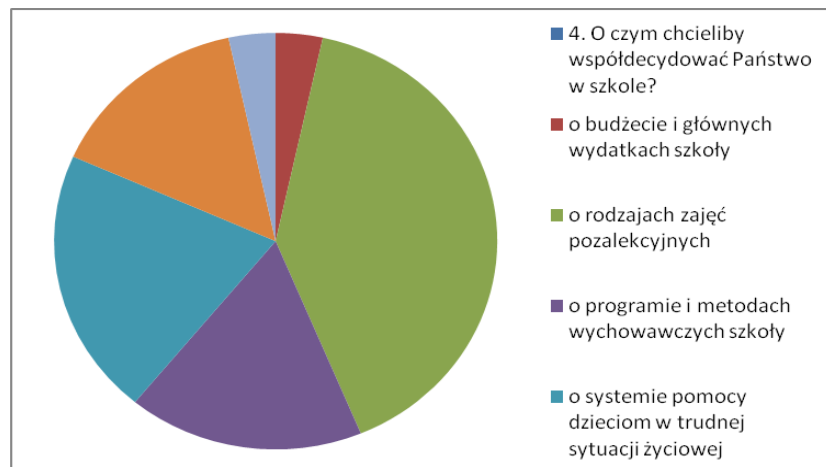
-O rodzajach zajęć pozalekcyjnych 35 (64,8%)

-O programie i metodach wychowawczych szkoły 15 (27,7%)

-O systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji życiowej 18 (33,3%)

-O zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce 13 (24%)

-O zatrudnianiu nauczycieli 3 (5,5%)



4. O czym, Państwa zdaniem, rodzice powinni współdecydować :

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

O budżecie i głównych wydatkach szkoły 1 (10%)

O rodzajach zajęć pozalekcyjnych 3 (30%)

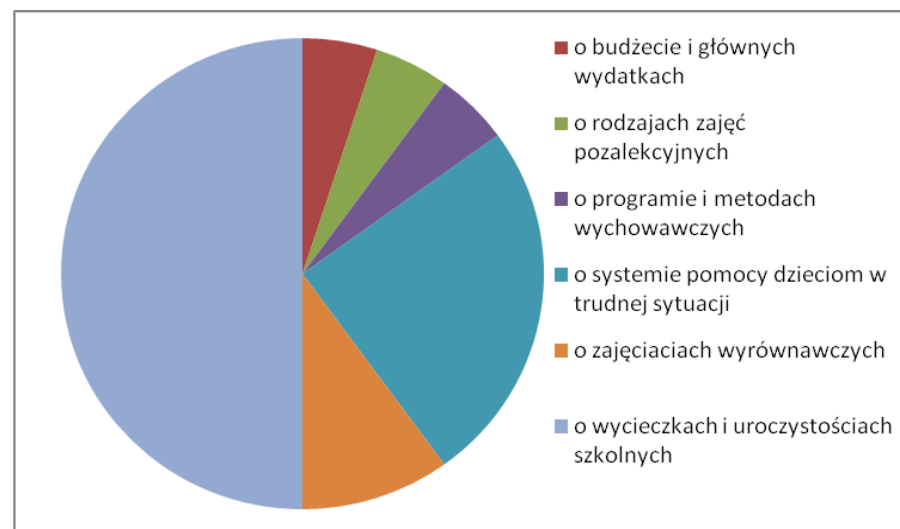
O programie i metodach wychowawczych szkoły 3 (30%)

O systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej 6 (60%)

O zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce 2 (20%)

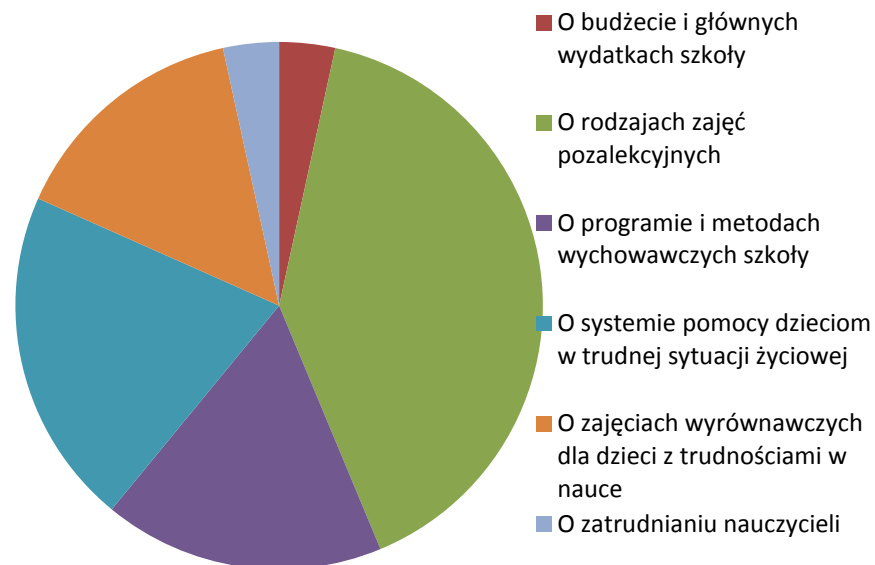
O wycieczkach i uroczystościach szkolnych 7 (70%)

Innych (jakich)..... brak odpowiedzi



4. O czym chcieliby współdecydować Państwo w szkole?

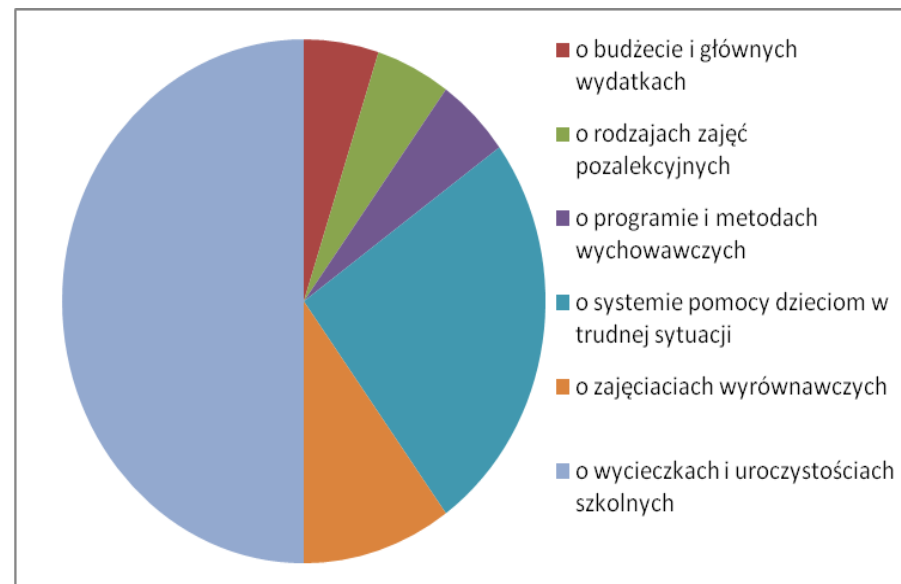
- O budżecie i głównych wydatkach szkoły 3 (5,5%)
- O rodzajach zajęć pozalekcyjnych 35 (64,8%)
- O programie i metodach wychowawczych szkoły 15 (27,7%)
- O systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji życiowej 18 (33,3%)
- O zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce 13 (24%)
- O zatrudnianiu nauczycieli 3 (5,5%)



4. O czym, Państwa zdaniem, rodzice powinni współdecydować :

/dopuszcza się możliwość wyboru kilku odpowiedzi/

- O budżecie i głównych wydatkach szkoły 1 (10%)
- O rodzajach zajęć pozalekcyjnych 3 (30%)
- O programie i metodach wychowawczych szkoły 3 (30%)
- O systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej 6 (60%)
- O zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce 2 (20%)
- O wycieczkach i uroczystościach szkolnych 7 (70%)
- Innych (jakich)..... brak odpowiedzi



ANALIZA ODPOWIEDZI NA PYTANIA KLUCZOWE ZAWARTE W PROJEKCIE EWALUACJI

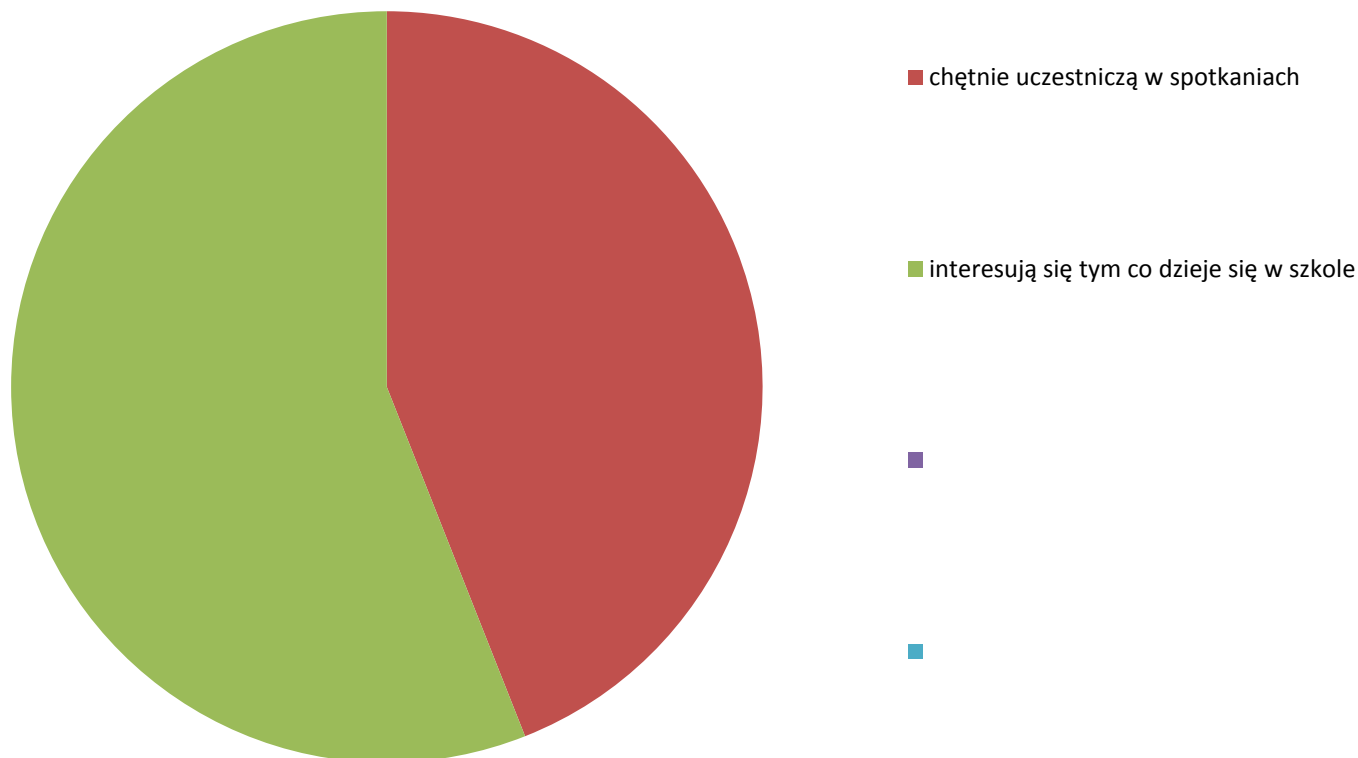
1. Jaki charakter miała dotychczas realizowana współpraca z rodzicami?

57,4% badanych rodziców twierdzi, że współpracuje ze szkołą wykonując prace użyteczne na jej rzecz,

44,4% wskazuje na pomoc w realizacji imprez szkolnych,

18,8% ankietowanych rodziców wskazuje współtworzenie programu wychowawczego jako realizowaną formę współpracy

12,9% pomoc finansową



2. Jakie są efekty realizowanej współpracy – dla szkoły jako instytucji, dla nauczycieli i dla rodziców?

Wszyscy ankietowani respondenci zgodnie uważają, że dobra współpraca na linii szkoła - dom przynosi wymierne efekty.

Rodzice i nauczyciele mają wspólny cel - wspieranie dziecka w jego wszechstronnym rozwoju. Bardzo ważnym czynnikiem, gwarantującym osiągnięcie tego celu, jest wzajemny przepływ informacji o dziecku i stosowanie jednolitych zasad postępowania.

Oczekiwania i opinie rodziców są ważną informacją dla szkoły i służą poprawie jakości jej pracy. Szkoła korzysta z wiedzy i umiejętności rodziców w swoich problemach organizacyjnych. Grupa rodziców, integrująca się wokół spraw zespołu klasowego, przyczynia się też do lepszego współdziałania dzieci w szkole i pozytywnie promuje szkołę w środowisku lokalnym.

Rada Rodziców jest współorganizatorem uroczystości i imprez szkolnych, co sprzyja integracji społeczności szkolnej.

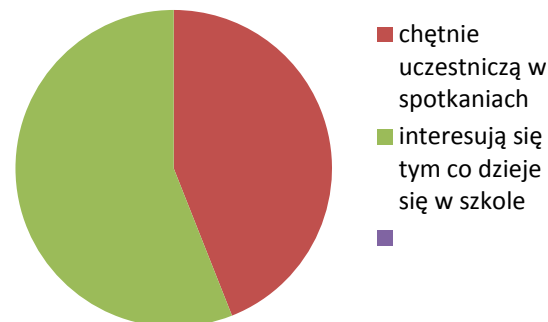
3. Co rodzice sądzą o organizowanych przez szkołę zebraniach?

- *Jaki sposób kontaktu najbardziej odpowiada rodzicom?*

Ankietowani rodzice

(83,3%) najczęściej wskazują na wywiadówki jako najbardziej odpowiadającą im formę kontaktu ze szkołą.

35,1% respondentów wymienia indywidualne spotkania z nauczycielami,
16,6%- pisemne opinie o postępach w nauce dziecka



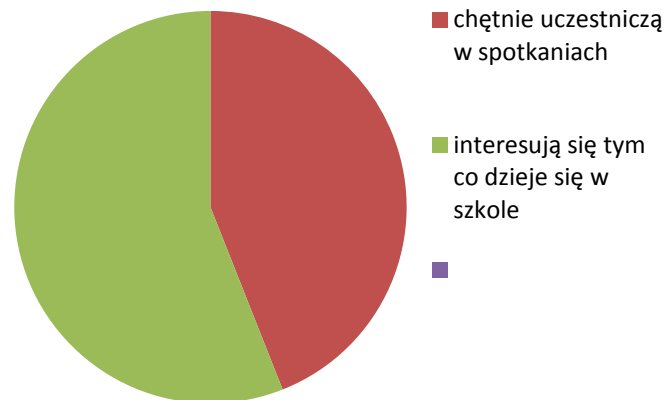
Uczniowie potwierdzają stanowisko rodziców (68,5%)

Wśród nauczycieli przeważa pogląd, że

(80%) indywidualne spotkania z rodzicami są dla nich dobrą formą kontaktu z rodzicami

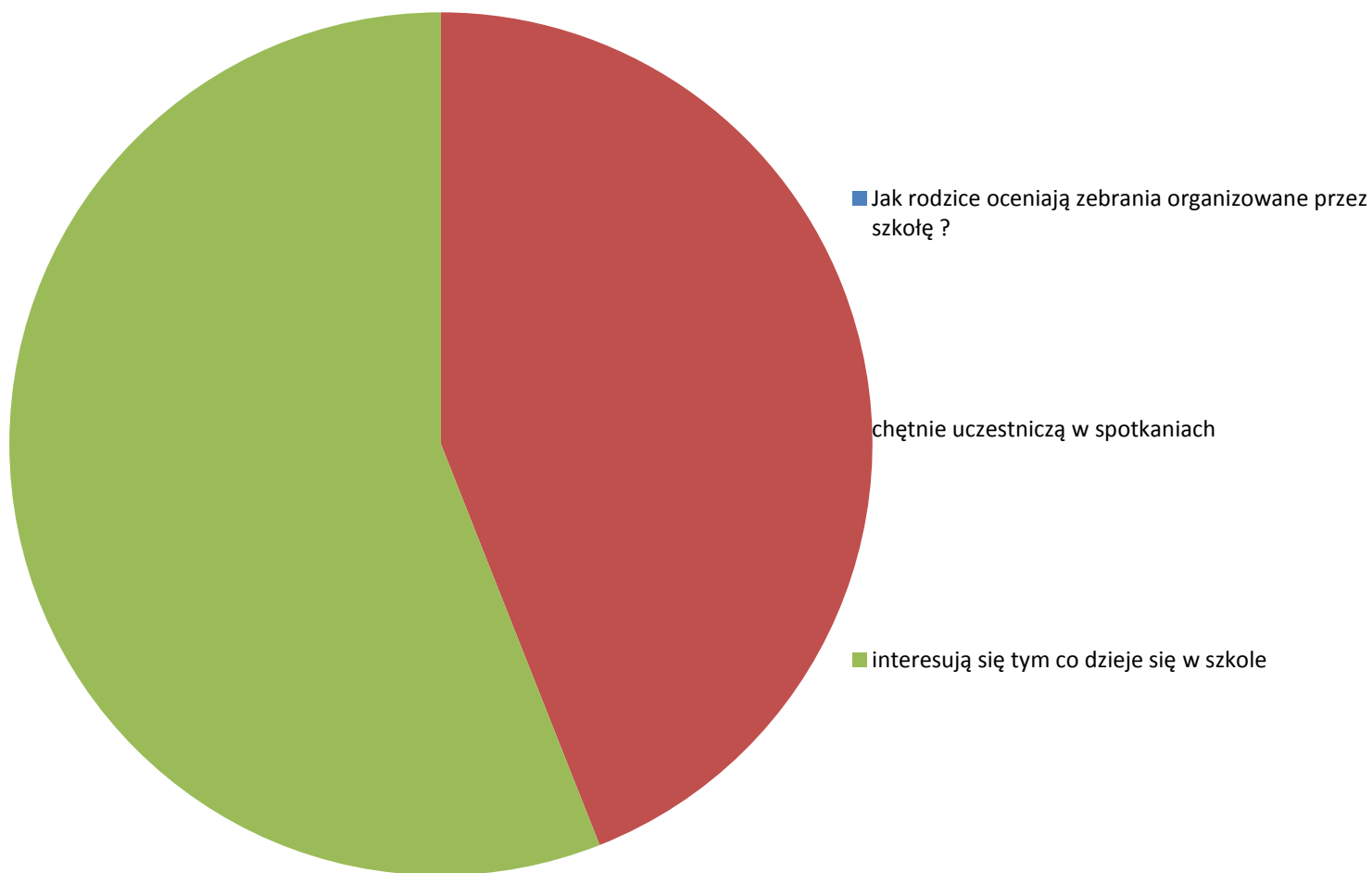
(60%), wywiadówki

(30%) ankietowanych nauczycieli wskazuje też na wspólne imprezy szkolne jako odpowiadającą im formę kontaktu z rodzicami.



- Czy liczba organizowanych spotkań w roku szkolnym jest odpowiednia ?

Większość ankietowanych **rodziców** 85,1% uważa, że liczba spotkań jest odpowiednia, podobne jest zdanie **nauczycieli** (80%).

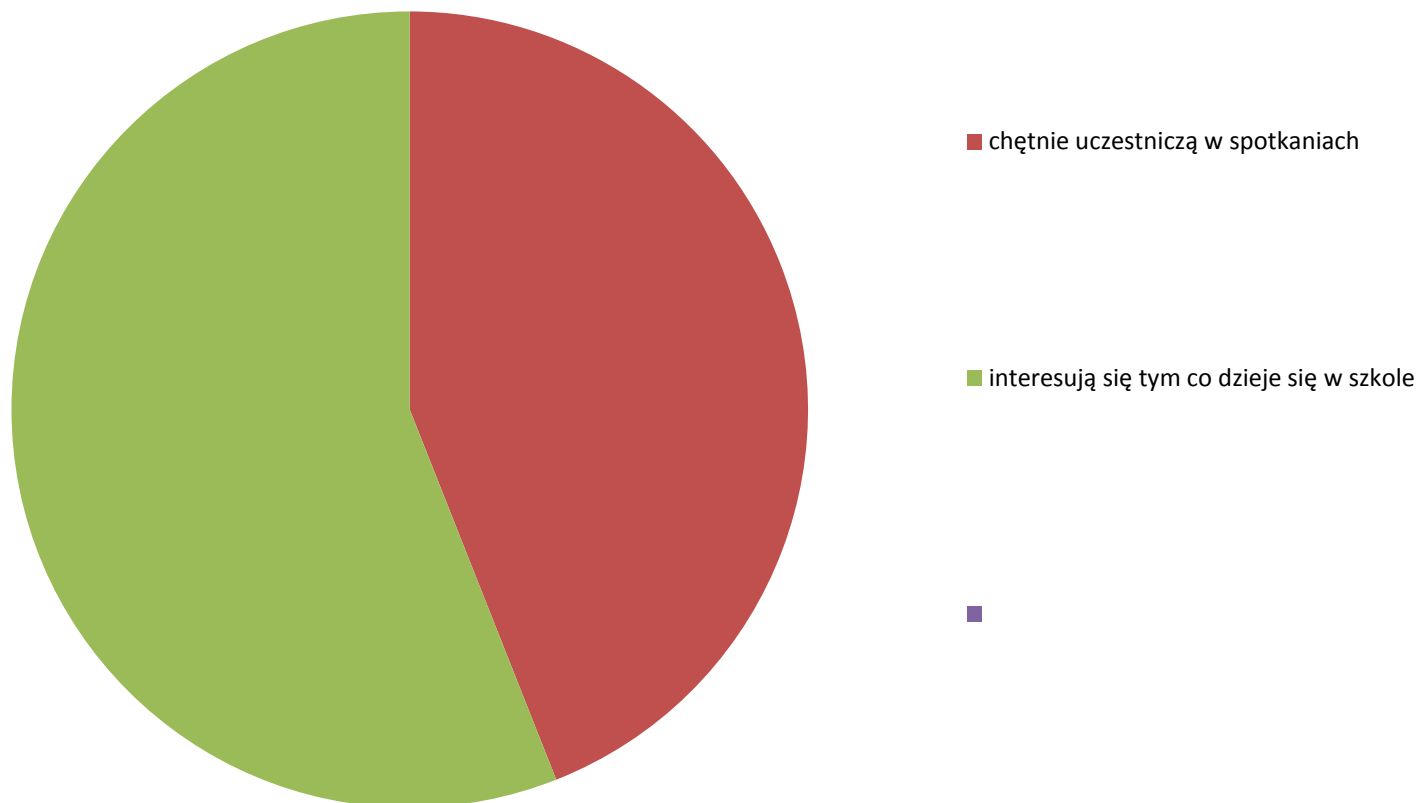


- Jaką informację o postępach dziecka w nauce uzyskują rodzice ?

85,1% badanych rodziców twierdzi, że uzyskuje od nauczycieli rzetelną, wyczerpującą informację o postępach w nauce swojego dziecka.

9,2% ankietowanych uważa, że są informowani jedynie o ocenach swojego dziecka

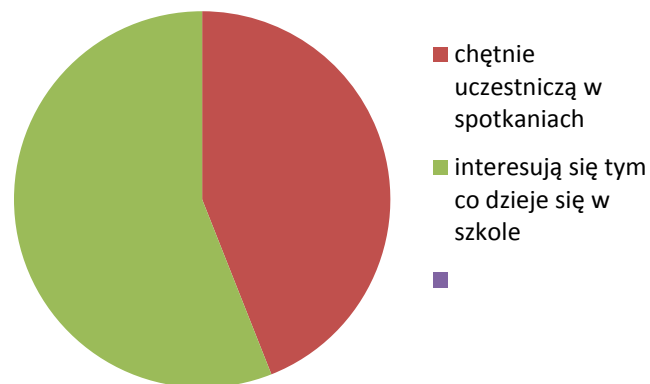
7,4% badanych rodziców jest zdania, że najczęściej dowiaduje się tylko o niedociągnięciach swojego dziecka w nauce i zachowaniu.



- Jak rodzice oceniają zebrania organizowane przez szkołę ?

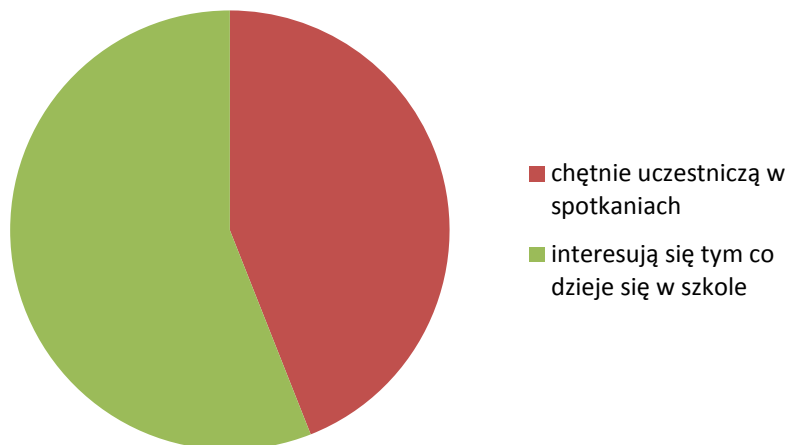
Ankietowani rodzice uważają, że :

- zebrania są dobrze przygotowane – 75,9%;
- odbywają się w przyjaznej atmosferze – 38,8%;
- każde zebranie ma jasno określony cel – 22,2%



Nikt z badanych rodziców nie wyraził poglądu, że zebrania są stratą czasu.

Zdaniem **ankietowanych uczniów**, ich rodzice chętnie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą (76,3%) są zainteresowani tym, co dzieje się w szkole (85,5%).



4. Na które obszary działań szkoły rodzice chcieliby mieć większy wpływ ?

Ankietowani rodzice najczęściej wskazywali, że chcieliby współdecydować o

- o rodzajach zajęć pozalekcyjnych (64,8%),
- o budżecie i głównych wydatkach w szkole (55%),
- o systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji życiowej (33,3%),
- o programie i metodach wychowawczych w szkole (27,7%),
- o zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce (24%)

Wśród nauczycieli przeważa pogląd, że

rodzice powinni współdecydować o wycieczkach i uroczystościach szkolnych (70%)
oraz o systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej (60%)

5. Jak rodzice i nauczyciele oceniają wzajemną współpracę ?

Rodzice są zadowoleni ze współpracy ze szkołą, twierdzi tak prawie 94,4% ankietowanych.

Podobnego zdania są **nauczyciele** - 80% ankietowanych jest zadowolonych ze współpracy z rodzicami.

WNIOSKI KOŃCOWE

1. W szkole istnieją partnerskie relacje łączące nauczycieli i rodziców. Podejmowane decyzje mają charakter wspólnie wypracowanego kompromisu.
2. Wspólne cele wychowawcze domu rodzinnego i szkoły w większości przypadków nie dopuszczają do podważania własnych autorytetów. Sprzyja to wielostronnemu rozwojowi uczniów, pozwala na lepsze poznanie i zrozumienie potrzeb uczniów.
3. Dla większości Rodziców optymalną formą kontaktu są wywiadówki oraz indywidualne spotkania z nauczycielami.
4. Przepływ informacji ma charakter wielokierunkowy i dotyczy przede wszystkim postępów i trudności uczniów w nauce i zachowaniu co pozwala nauczycielom szerzej spojrzeć na uczniów i zweryfikować własne o nich opinie, a Rodzicom umożliwia bliższe poznanie środowiska szkolnego.
5. Rodzice deklarują swój udział w organizacji imprez klasowych i wycieczek. Chcieliby w większym stopniu niż dotychczas decydować o sprawach ważnych dla ich pociech. Dotyczy to zarówno spraw dydaktycznych, jak i wychowawczych. Nauczyciele i wychowawcy są podobnego zdania.